

西安海棠职业学院

专业人才培养方案

学院：医学美容学院

专业： 中药学制订： 中医药基础教研室

审核: _____

西安海棠职业学院

《中药学》专业人才培养方案

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握中药栽培、生产、经营、鉴定、调剂、管理所必需的实践操作技能和基本理论知识，从事中药栽培、鉴定、炮制、调剂、制剂、经营、管理及临床合理用药等工作的高素质实用型药学专门人才。

二、专业基本信息

专业名称：中药学	专业代码：620301
教育类型：三年制统招	办学层次：大专
学 制：全日制三年	
招生对象：普通高中毕业生	

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，具有药房、制剂、制药、保健品、化妆品、药品销售、药品检验等部门和各级医院、医药行政部门等行业相应岗位必备的基本理论和专业知识，具有较强的中药材的鉴定、中药的生产和检验、经营、临床应用和药品监督管理能力，具有良好的职业素质和文化修养、创业精神和健全的体魄，能适应现代化中药栽培、生产、经营、鉴定、炮制、质检、调剂、管理等高素质实用型药学专门人才。

（二）培养规格

1. 知识结构

- (1) 具有本专业高技能专门人才所必需的基础理论知识和人文知识;
- (2) 具有计算机应用的基本知识;
- (3) 具有本专业所必需的公共英语知识和专业英语知识;
- (4) 掌握中医药基础理论和临床合理用药的基本知识;
- (5) 掌握中药炮制、调剂、制剂制备及制剂分析的基本知识;
- (6) 掌握中药化学成分的提取、分离和检测的基本知识;
- (7) 掌握对中药常用仪器设备正确使用与维护的基本知识;
- (8) 掌握中药品种鉴定与质量分析的基本知识;
- (9) 掌握中药及其制剂质量检验与质量控制的基本知识;
- (10) 掌握中药材、中药饮片及中成药规范化生产、安全生产的基本知识;
- (11) 掌握药用植物学与中药药理学的基本知识;
- (12) 熟悉药事与经济管理相关的法律、法规及政策;
- (13) 熟悉医药营销与现代化企业管理的基本知识;
- (14) 熟悉文献检索与应用的基本知识;
- (15) 熟悉中医药养生保健的基本知识。

2. 能力结构

- (1) 具有良好的学习习惯, 较强的抽象思维、形象思维和逻辑思维能力;
- (2) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力;
- (3) 具有良好的协调人际关系的能力和团队合作精神;
- (4) 具有查阅技术资料, 采集、提炼、加工、整理信息的能力;
- (5) 具有英语阅读能力, 能够阅读本专业一般英文资料并达到相应的水平;
- (6) 具有较强的计算机应用能力;
- (7) 掌握常用仪器的使用方法, 能熟练地进行常用中药的质量鉴定, 具有良好的实践操作技能;
- (8) 具有中药材、中药饮片及中药规范化生产、技术开发、质量检验和质量管理的能
力;
- (9) 具有中药化学成分的提取、分离和检测的技能;

- (10) 具有中药品种鉴定和质量分析的技能;
- (11) 具有中药炮制、调剂、制剂制备及制剂分析的技能;
- (12) 能利用本专业理论和技能解决岗位的技术问题;
- (13) 具有医药营销与现代医药管理的能力;
- (14) 具有中药学服务与指导能力。

3. 素质结构

- (1) 具有较强的社会责任感和事业心;
- (2) 具有良好的思想品德和道德意识, 能遵纪守法;
- (3) 具有良好的职业道德, 具备诚信品质、敬业精神和责任意识;
- (4) 具有求实创新的科学精神、刻苦钻研的实干精神、团结协作的团队精神;
- (5) 具有良好的文化、身体和心理素质, 具备良好公共人际关系的沟通处理能力;
- (6) 具有一定的利用哲学原理分析和解决问题的能力, 法律意识较强;
- (7) 具有在生产、建设与管理一线, 不畏艰苦, 踏实肯干, 有较强的业务能力;
- (8) 具有一定的体育知识和体育技能, 身体健康, 心理正常, 能够与他人友好合作;
- (9) 具有较好的口头表达能力, 具有一定的组织管理能力;
- (10) 能够利用所学专业正确收集、归纳、整理、撰写技术文件和报告。

四、职业面向

(一) 主要就业岗位

表 1: 中药专业主要就业岗位

序号	就业面向的工作岗位	技能证书/职业资格证书	备注
1	中药调剂、营销	中药调剂员、中药士、中药师、执业中药师、药剂员证	
2	中药成品、半成品及原辅料及包装材料的检验、验收、质检	中药检验工、中药验收员	
3	中药材种植、采收和初加工、鉴别、验收、保管、养护、购销	中药材种植员、中药材养殖员、中药材生产管理员、中药材收购员、中药购销员	
4	中药质检	中药检验工	
5	中药生产	中药固体制剂工、中药配料制粒工、中药片剂工、中药	

		冲剂工、中药硬胶囊剂工、中药软胶囊剂工、酏水剂工、制剂质量检查工、制剂包装工、制剂试验工、药品保管养护工、中药临方制剂员、 中药养护员、中药保管员、中药材净选润切工、中药炮制工、中药配料工、中药提取工、中药酒剂工、中药滴丸剂工、中药橡皮膏剂工、中药巴布剂工、中药包装工、中药质检工、中成药试制工、医药商品储运员、中药固体制剂工、片剂包衣工	
6	中药炮制与配制	洗药工、选药工、切药工、炒药工、煅药工	

（二）其他工作岗位

表 2：中药专业其他就业岗位

序号	就业面向的工作岗位	技能证书/职业资格证书	备注
1	中药调剂	中药调剂员证	
2	中药炮制与配制	中药炮制与配制工证书	
3	中药液体制剂	中药液体制剂工证书	
4	中药固体制剂	中药固体制剂工证书	
5	中药检验	中药检验工证书	
6	药事管理	国家执业药师资格证书	

五、工作任务与职业能力分析

（一）工作任务与职业能力分析

围绕人才培养目标，进行中药学专业企业岗位（群）工作活动分析，中药专业典型工作任务与职业能力分析表见表 3。

（二）中药学专业岗位要求

1. 严格遵守各项规章制度，认真、细致、高效率的完成各项工作；
2. 具备良好的职业道德和专业知识，熟悉熟悉中药栽培、生产、经营、鉴定、调剂、制剂、管理的原理、方法和技能；
3. 负责工作场所公共物品的管理与维护，保证安全和正常运转；

4. 负责做好工作场所的清洁及安全检查工作。

六、课程体系框架图

根据职业岗位职业能力分析，确定中药学专业核心课程为：中药鉴定学、中药炮制学、中药药剂学、药物分析、医药营销学、药用植物学、中药储存与养护、中药栽培学、中药制剂检测技术。围绕专业核心课程，系统设计中药学专业人才培养课程体系框架。本专业课程体系框架图见图 1。

七、公共课程体系

（一）指导思想

依据国家教育部对于高等职业院校开设课程的要求，高等职业院校必须开设规定科目和学时的公共基础课程。公共基础课是高等职业院校各专业学生共同必修的课程。课程建设是提高教学质量的基础。

（二）公共课程体系

公共课程体系见表 4。

八、实践课程体系

（一）指导思想

遵循高职高专教育的自身规律及中药学专业实践性强的特点，在实践教学活动各个要素中注重突出中药学职业岗位的需要，改变传统教育模式下实践教学处于从属地位的状况，从而构建以职业能力为核心的中药学专业实践教学体系，使学生的职业能力、实践能力有较大的提高。

（二）实践课程的内容

实践教学环节分为五种类型：课堂操作演示、课堂模仿实践、单元独立实践、课外拓展实践、顶岗实习。

中药学专业实践课程体系框架图见图 2。

（三）实践课程的教学实施方法

1. 课程实验：根据专业培养计划和课程教学大纲的要求，结合理论课学习的内容，开设一定的实验项目，以强化学生对基本理论和基本知识的理解，培养必须的药学技能。在开设必要验证性实验的基础上，结合临床工作实际，积极开设综合性、设计性的实验实训项目，培养学生的创新思维，提高学生的实践能力。

2. 顶岗实习：24 周。安排在第五、六学期，以中药厂、医院药房、药店、医药公司实习为主，适当安排其他单位实习。采取各个岗位轮转的方式进行。学生通过近一年的一线毕业实习，在带教老师的指导下，要求熟练掌握中药制药的整个流程、中药的销售模式、中药调剂的方法、常用中药的功效与主治以及中药材、中药饮片、中成药的特性。

九、专业课程简介

本专业核心课程简介见表 5。

本专业其他专业课程简介见表 6。

十、学生素质教育计划

根据学生在校学习的阶段特点，将素质教育分为三个具体实施阶段。分段实施旨在使素质教育在每一阶段（年级）有所侧重，突出重点，但并非是划分界限，素质教育的内容之间应该是互相渗透、互相联系，并贯穿始终的。

（一）各实施阶段的培养目标

1. 第一阶段

（1）主题：纪律意识。

（2）重点：组织学生进行相关纪律的学习；开展相关活动培养和训练学生的自律意识；建立纪律监督机制，对违纪现象进行处理。

（3）目标：建设良好的校园环境和健康的校园文化。

2. 第二阶段

（1）主题：吃苦耐劳精神。

（2）重点：组织学生定期参加学习交流活活动；学生分组进行班级值日活动。

(3) 目标：提高学生意志品质，在学习中勇于攀登。

3. 第三阶段

(1) 主题：创业能力。

(2) 重点：构建具有创业教育特色的课程结构。

(3) 目标：通过产学研一体化，为学生的创业搭建平台；鼓励学生利用课余时间参加社会实践。

(二) 各阶段的实施计划

各阶段的实施计划见表 7。

十一、专业教学团队保障措施

(一) 专任教师应具备的条件

一是必须具有高等教育教师资格证，二是承担教学任务。科研、行政双肩挑人员，其它职称系列的教学人员，具备以上二个条件，均应算入专任教师。教学任务是指所有层次学生的课程、实验实训、实习、毕业论文（设计）等。

(二) 专业教学团队要求

1. “双师”结构的团队组成 主要由学校专任教师和来自行业企业兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，开发、设计和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。

2. 专兼结合的制度保障 通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量、质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成公共基础课程及教学设计主要由专任教师完成，实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3. 专业带头人 善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制定切实可行的团队建设规划和教师生涯规划，实现团队的可持续发展。

4. 人才培养 在实施工学结合的人才培养过程中，专业教学团队成为校企合作的纽带，通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，将学校教学管理延伸到企业，保障学生将近一年的顶岗实习效果，实现高技能技术型人才的校企共育，使毕业生职业素质好，技能水平高，深受用人单位欢迎，社会认可度高。

5. 社会服务 依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

表 3 中药学专业岗位（群）工作分析表

职业 岗位	典型工作 任务	所需的知识、素质、能力		相关课程及能力 训练	职业资格 证书
中药调 剂岗位	通过中药鉴别、中药调剂、用药指导、经营管理工作，保证患者用药安全和商家利益。	知识	掌握 400 种临床常用中药及饮片的识别技术；能鉴别 50 种中药饮片的真伪。	中医学，中药学，方剂和中成药，中药药理，中药调剂技术，中药鉴定技术，中药炮制技术，药事管理与法规，医药市场营销学，中药调剂训练。	中药调剂 员
		素质	具有医药相关专业，中专以上学历。		
		能力	能独立完成各种处方的配方工作，能对中药商品进行日常保管和养护，具有用药指导能力，能介绍中药服用方法及常用中成药的应用知识。		
中药质 检岗位	中药成品、半成品及原辅材料及包装材料的检验、验收、质检	知识	掌握常用分析仪器设备的使用方法；掌握常用中药真伪优劣鉴别；掌握中药制剂质量检测相关知识。	中药鉴定技术，中药制剂分析技术，微生物学基础，中药质检技能实训。	中药质检 工
		素质	具有医药相关专业，中专		

			以上学历。		
		能力	具有制剂生产过程在线质量控制能力；具有中药制剂卫生学检测能力。		
中药购销岗位	中药鉴别、验收、保管、养护及购销	知识	掌握中药的鉴别、验收、保管、养护及购销知识。	中药鉴定技术，中医基础理论，中药学，方剂与中成药，医药市场营销，药事管理与法规，公共关系与商务礼仪讲座，中药购销实训。	中药购销员
		素质	具有医药相关专业，中专以上学历。		
		能力	能够进行中药材的真伪鉴别，妥善保管中药商品，能解决养护中出现的问题，并能合法进行中药购销活动。		
中药制剂生产岗位	岗位操作员	知识	掌握中药剂型的生产工艺、设备使用及产品检测的相关知识；熟悉药物制剂生产安全知识。	中药化学、中药制剂技术；中药制药设备；安全生产知识。	中药配料制粒工，中药片剂工，中药冲剂工，中药硬胶囊剂工，中药软胶囊剂工，制剂包装工等。
		素质	具有医药相关专业，中专以上学历。		
		能力	具有中药制剂生产与技术保障能力；具有常用制剂设备使用和维护能力；具有事故防范、评价、救助和处理的能力。		

图 1 中药学专业课程体系框架图

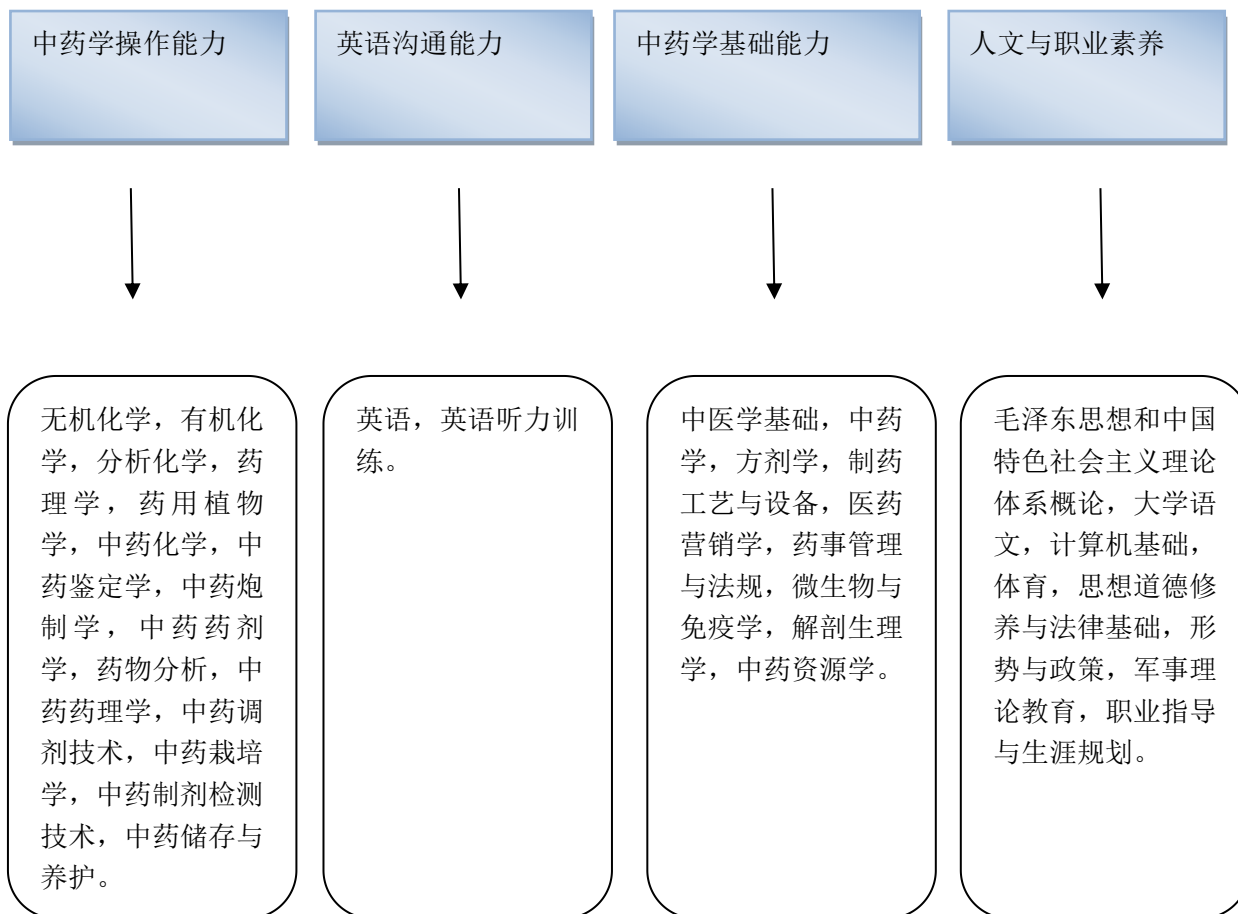


图 2 实践课程体系框架图

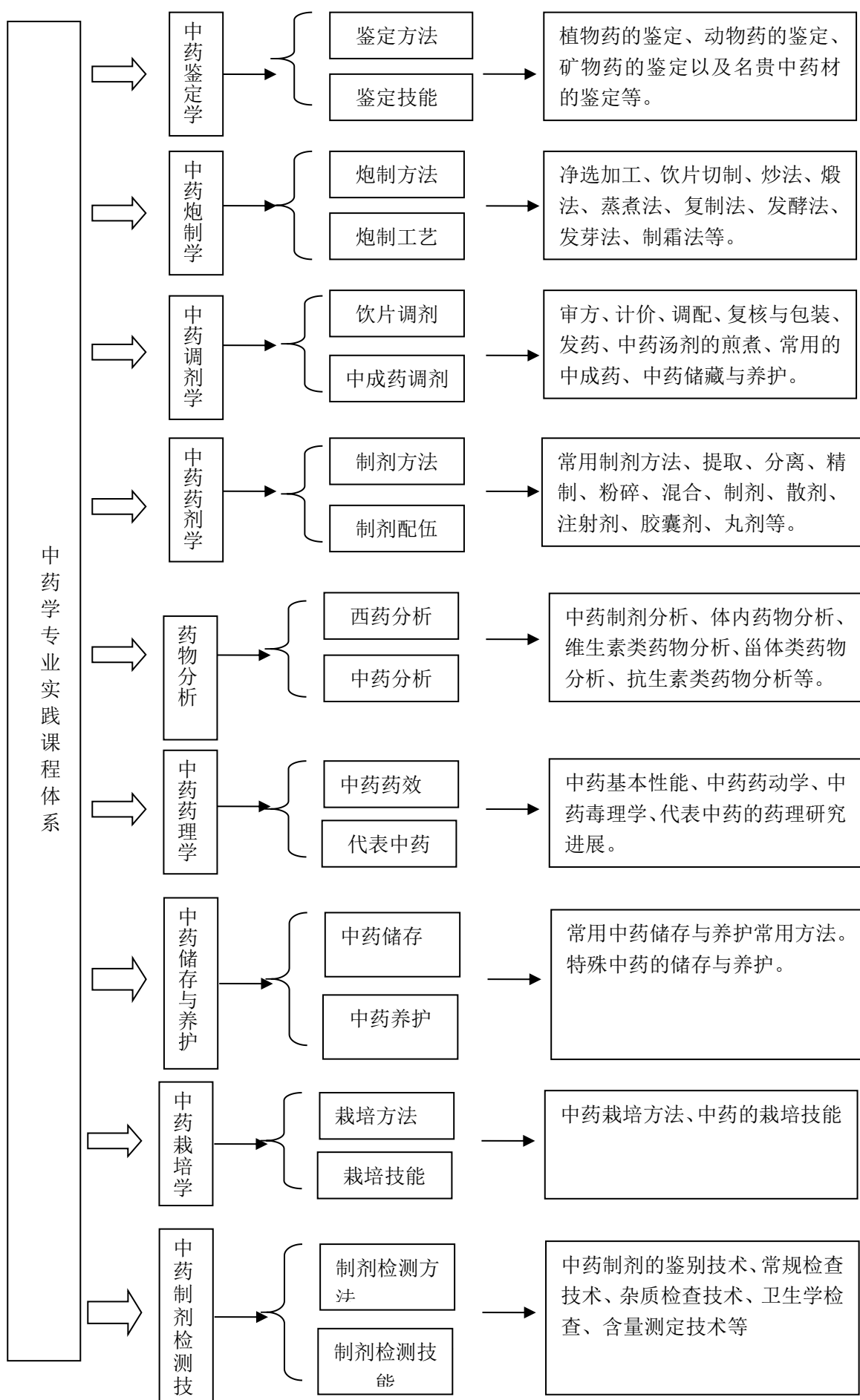


表 4 公共基础课程简介

课程名称	主要教学内容	教学目标	计划学时	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,深刻理解贯穿于马克思主义两大理论成果之中的精髓和灵魂,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路。	使学生了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。帮助大学生树立马克思主义的基本立场、观点和方法,将思想政治理论知识内化为大学生自身的需要和行为动机,培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力,增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性。	64	理论 48 学时; 实践: 16 学时
思想道德修养与法律基础	以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念、法律意识。	通过课程教学,培养学生良好的思想道德素质和法律素质,培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观;了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,真正做到学法、懂法、用法、守法,依法维护国家和公民个人的合法权益,成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	48	
大学英语	知识及能力上,根据每一册所涉及的十个单元的单元不同的话题,进行词汇及短语讲解、句型结构及篇章分析、传授听力、翻译、阅读技巧、详细说明英语应用文体写作规范与技巧、进行相关话题讨论、积累相关话题词汇、并进行大量的听、说、读、写、译练习。 人文素养上,比较中西方文化,介绍英语国家的一些风土人情,拓宽学生知识	通过该课程的学习使学生掌握每个单元的核心词汇、短语、语法、基本句型结构、基本的翻译技巧、写作技巧、会填写和模拟套写简短的英语应用文、掌握扫读与略读两种常见的阅读技巧、积累某一相关话题的词汇表	64	

	面;并根据每一单元的话题对学生进行正面引导,帮助学生树立正确的人生观与价值观。	达,并能就相关话题用英语发表自己的简短看法、掌握一定的听力技巧,听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述,理解基本正确,从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础,提高学生的英语综合运用能力。提高文化素养和人文素质;丰富精神世界,熟悉异国他乡的风俗习惯;增长知识、拓宽视野、发挥想象与创造力,提升综合素养。		
计算机应用基础	计算机的基础知识和基本操作;操作系统及文件管理; Word2010 文字处理; Excel2010 数据管理; PPT2010; 计算机网络基础知识	通过本课程的学习,使学生掌握计算机操作和应用的基本知识和技能,能熟练应用 OFFICE 办公软件完成文档编辑、数据处理、演示文稿制作等工作,能满足现代企业办公对计算机应用的实际需要,同时达到劳动厅计算机技能考证或计算机操作员的国家职业资格标准。	48	
体 育	开设定项课的项目有:田径、篮球、排球、健美操、太极。拟增设课程项目有:网球、羽毛球、民族体育舞蹈、瑜伽、跆拳道、散打等,待教学器材、场地进一步完善,或教师师资水平进一步提高,教学条件充足后可供学生选择。	本课程的总体目标是通过体育与健康课程的学习,学生将要达到以下几点:(1)、增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;(2)、培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;(3)、具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神;(4)、提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;(5)、发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;(6)提高与专业特点相适应的体育素养	64	
军事理论教育	以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻和落实科学发展观,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要,通过讲述军事理论知识,培养学生的军事素养、国防观念和爱国	程教学,使学生掌握军事理论知识,了解现代科技在国防建设中的地位和作用,培养将科学技术运用于国防建设的思维方式,以树立现代国防观念;通过本课程学习提	36	

	国情操，提高其人文素养，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。	升学生政治素养和爱国主义情操，树立正确的世界观、人生观和价值观。		
形势与政策	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断培养提高大学生认识和把握形势的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习。	帮助大学生了解和掌握国际国内形势与国家方针政策，开拓大学生视野，提高思想理论素养和政策的水平，引导大学生统一思想、凝聚力量，坚定不移地走中国特色社会主义道路，为实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力学习。	16	讲座
创新创业教育	创业创新的基本含义和目标；发扬创新创业的精神；挖掘创业机会；组建创业团队；创业计划书；创业融资；新企业创办；初创企业经营管理；创新与新企业成长；创业风险与危机管理	培养学生具有一定的创新、创业意识；懂得如何寻找创业机会；掌握如何组建创业团队、书写创业计划书；了解企业的经营管理以及管理中存在的危机和应对策略。	32	

表 5 专业核心课程简介

专业核心课程	典型工作任务	职业能力	教学目标与要求	学习情境		参考学时
中药鉴定学	调剂员、药厂采购员、药师	能够辨识常用植物药并能准确说出其功效。	目标：能够进行常见中药的鉴定。 要求：明确中药鉴定的含义、任务及国内外发展概况。掌握中药鉴定的基本理论和基本知识。掌握中药鉴定的各种方法。重点学习中药材品种 100～120 种和 20 种代表性中成药。	1	教室学习	64
				2	药房学习	
				3	标本馆学习	
				4	企业学习	
中药炮制学	药厂工作人员	能够掌握常用中药的炮制方法	目标：能够进行常见中药的炮制。 要求：掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药炮制的起源、现状炮制在临床的作用，炮制品的性状、特征；了解中药炮制机械的性能、工作原	1	教室学习	64
				2	药房学习	
				3	标本馆学习	
				4	企业学习	

			理及历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代化研究等。			
中药药剂学	药厂工作人员	能够掌握中药药剂的配制理论、生产技术	目标：能够进行中药药剂的配制和生产。 要求：掌握中药各种剂型的概念、特点、制备工艺和质量要求等基本理论、基本知识和基本技能；学习并掌握现代药剂学的有关理论；学习常用剂型的辅料和专用设备的基本构造、性能和使用保养方法等内容。	1	教室学习	64
				2	药房学习	
				3	标本馆学习	
				4	企业学习	
药物分析	药厂工作人员	能够掌握药品质量检验工作	目标：能根据药典进行药品质量检验工作。 要求：掌握药物及制剂分析技术的基本原理与基本方法，掌握常用检测技术在药物分析工作中的应用，熟练使用药典进行药品质量检验工作。	1	教室学习	64
				2	理化实训室学习	
				3	企业学习	
医药营销学	销售人员	能够掌握医药营销战略	目标：能进行医药企业战略规划，医药市场调研与预测，医药产品的促销策略。 要求：掌握营销学、医药学的基本概念、理论知识，初步具有分析医药市场营销经济现象的正确观点和基本方法，并对其发展趋势有一定的了解。	1	教室学习	32
				2	企业学习	
药用植物学	中药鉴定	能够准确识别常见药用植物	目标：能进行常用药用植物的鉴别。 要求：能够准确描述药用植物各个器官的特征，能够对待鉴定药用植物分类到科的水平，能够准确识别常见药用植物。	1	教室学习	64
				2	药房学习	
				3	野外学习	
				4	企业学习	
中药储存与养护	库房管理	能够掌握中药储存与养护的技术	目标：能进行中药储存与养护。 要求：掌握影响中药	1	教室学习	36
				2	药房学习	

			的质量标准,中药材、中药饮片与中成药的加工。熟悉中药贮藏与养护的方法。	3	标本馆学习	
				4	企业学习	
中药栽培学	中药栽培	能够掌握中药栽培技术	目标:能进行 86 种中草药 GAP 栽培技术。 要求:认识中药材生产的基本过程、规律及环境对中药材生长的影响。掌握中药栽培的基本理论、基本概念、基础知识、基本栽培方法和技能。	1	教室学习	36
				2	野外学习	
				3	企业学习	
中药制剂检测技术	药品检验人员	能够掌握药品检验工作	目标:能够进行中药制剂的检验工作。 要求:掌握中药制剂的鉴别技术、中药制剂的常规检查技术、中药制剂的杂质检查技术、中药制剂的卫生学检查、中药制剂的含量测定技术、中药制剂检测新技术、中药制剂各剂型的综合检测	1	教室学习	64
				2	理化实训室学习	
				3	企业学习	

表 6 其他专业课程简介

专业基础领域

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
中医学基础	教学内容:哲学基础、藏象、气血津液、病因与发病、病机及防治原则中医、诊断。 要求:掌握中医学基础知识。	考核项目:1. 五脏特性和生理功能。2. 阴阳学说和五行的划分。 要求:能够正确说出五脏特性以及阴阳学说和五行的划分,具备中医诊断基础知识。	64
中药学	教学内容:内容包括中药、中药学的概念,中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念,以及在保证	考核项目:能够掌握药性理论、中药的功效和临床应用。 要求:掌握中药的性能(四气五味、升降浮沉、归经、	64

	药效的前提下，如何发展道地药材； 中药炮制的概念、目的与方法；中药药性的概念、中药治病的机理，中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律；用药禁忌的概念及主要内容；用药剂量与用法，剂量与疗效的关系，确定剂量的依据及中药煎服法等内容。 要求：能够掌握药性理论、中药的功效和临床应用。	毒性）、中药的配伍及用药禁忌等基本理论；掌握或了解约 350 种常用中药的分类、性能、功效、临床应用及用法用量；了解药材采集及炮制知识；为学习方剂学及其他学科打下基础。	
方剂学	教学内容：方剂的组成与变化，方剂的使用，各类方剂中的代表方剂的药物组成、功效主治、方解和临床应用。 要求：掌握方剂的组成原则和功效主治。	考核项目：能够熟练配伍出十个方剂，知道组成规律，并说明其功效和主治。 要求：说出的十个方剂的药物组成、功效和主治必须准备无误。	64
无机化学	教学内容：无机化学术语和一些基本概念，化学基本量和化学计算。掌握化学平衡、电离平衡及计算、沉淀溶解平衡。氧化还原平衡及配位离解平衡的知识。 要求：掌握化学反应的基础知识。	考核项目：能够顺利进行无机化学实验并能自主设计实验。 要求：学生能够按照老师的要求自主设计实验并能够操作。	48
有机化学	教学内容：有机化学的机构理论、化学键、共价键、有机化学的结构测定、系统命名法、不同种类的有机化合物。 要求：掌握有机化学的基本概念、基本理论、基本知识、基本技能。并能	考核项目：能够进行实验并能自主设计实验合成出某一化合物。 要求：设计某一有机化合物的合成路线，并能够在实验室中合成出该化合物。	48

	初步运用基础知识综合解析有机反应、有机合成中的某些问题。		
分析化学	教学内容：分析化学中的误差及其表示方法，酸碱平衡和酸碱滴定法，配位滴定法，氧化还原滴定法，沉淀滴定法，重量分析法。 要求：掌握定量分析的基本理论和基本分析方法；训练学生正确掌握化学分析实验的基本操作技能。	考核项目：能够操作基本的分析化学实验。 要求：对于仪器的作用必须熟悉，	48
中药化学	教学内容：重点介绍中药中各类活性成分提取分离的方法与技术。同时增加了中药现代化生产所必需的新知识和新技术。 要求：掌握中药中各类活性成分提取分离的方法与技术。	考核项目：说出中药中各类活性成分提取分离的方法与技术。每一类活性成分能列举出药名。 要求：各类活性成分提取分离的方法与技术理论和实践必须熟练准确。	64
解剖生理学	教学内容：人体 9 大系统器官的主要形态结构，组织学内容，人体的生命活动规律。 要求：掌握人类及实验动物大体解剖构造，掌握基本组织、器官组织的基本特点，掌握常用实验动物的基本实验操作方法。	考核项目：说出组织器官的部位以及功能。 要求：组织器官的部位和功能必须准确无误。	64
药理学	教学内容：药理学的基本概念、研究对象和任务，药代动力学的基本原理和最新进展，各章药物的体内过程、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应、药物相互作用和禁忌证。	考核项目：药理学常用的在体、离体动物实验方法及能力。 要求：能够在实验动物中准确进行药理实验操作。	48

	要求：掌握药效学、药动学的基本理论，掌握各类代表药物的药理作用、作用机制、药动学特点、临床应用、主要不良反应及用药注意事项。		
--	--	--	--

专业技能领域

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
药事管理与法规	教学内容：药品、药师、药事伦理，药事组织，药品监督管理，特殊管理的药品，中药管理，药品标识与广告管理，药品注册管理、生产管理、流通管理。 要求：了解现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理，熟悉我国和国外药事体制及组织机构，明确药品质量与管理的关系规律，掌握我国药品管理法规和药师职业道德与行为准则。	考核项目：本课程与学生共同讨论、分析医药及管理现状，通过熟悉国家管理药品的法律、法规及规章，使其具备分析、解决现实问题的能力 要求：学生对于药品管理要有自己的分析能力和解决问题的能力。	36
中药调剂技术	教学内容：中药饮片调剂、中成药调剂和中药贮藏与养护。 要求：掌握中药处方常用术语、中药处方应付常规、中药配伍禁忌等知识，掌握中药饮片的调配程序，掌握中药临方炮制的相关知识，理解汤剂制备的理论知识。	考核项目：临方炮制、处方调配 要求：具有针对处方要求进行临方炮制和调配的能力。	32

中药制药工艺与设备	教学内容：中药饮片生产工艺、中药制药生产单元过程、中药制剂的工业化生产、中药厂总体规划和规范生产，常用的药物分析提取工艺和设备。 要求：掌握药物制造的基本理论和基本知识及其相应的基本技能，并能够综合运用所学知识剂型制药工艺的创新。熟悉所用制药设备的操作方法。	考核项目：能够自我设计每一类药物的制药工艺流程。 要求：所设计的工艺流程必须具有可操作性和经济性。	36
中药药理学	教学内容：中药药理学概述，中药药性，中药配伍，中药药效学、中药药动学、中药毒理学，各章药物的药理研究。 掌握中药药性的现代科学内涵及代表药功效主治的药理学基础、影响中药作用的因素，熟悉中药配伍、中药药效学、中药药动学、中药毒理学的研究方法。	考核项目：能够准确说明某一味中药的功效主治及药理学基础。 要求：能够运用中药药理学知识阐明中药的功效。	48

专业拓展领域

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
微生物与免疫学	教学内容：免疫学、微生物学总论、微生物学各论及微生物学与免疫学在药学中的应用。 要求：掌握和运用微生物学科的基础理论、基本知识、基本技能，了解集	考核项目：能够将微生物与免疫学的基础理论和实验技术应用到本专业的其他学科。 要求：熟悉掌握微生物与免	36

	体免疫系统的组成与功能,了解免疫系统在病理状态下组成与功能的改变及其在发病机制中的作用。	疫学相关知识。	
中药资源学	教学内容: 自然资源与中药资源, 中药资源调查与评价, 我国的中药区划及其分区特征, 道地药材资源, 中药资源保护及可持续利用。 要求: 掌握中药类植物生长的环境要求、环境特征、环境特性、中药资源的分布特征和分布结构特点、中药资源的调查方法步骤及调查手段。熟悉常见中药材资源品种的种植、加工、分布, 中药资源的保护及可持续发展。了解中药资源学研究的意义及现代研究的进展。	考核项目: 道地药材 要求: 道地药材与产区对应正确。	32

表 7 素质教育阶段实施计划

类别	序号	实践及训练项目	学期	周数	主要内容及要求	考核方式
素质技能	1	入学教育	1	1	主要进行校情、校纪教育和专业教育,使学生端正学习态度,明确学习目的,遵守学校纪律,了解专业方向。	考查
	2	军训	1	1	主要进行基本军事训练,学习有关军事知识,学习人民军队的各种优良传统和作风,培养学生的组织纪律观念和献身精神。	考查
	3	公益劳动	1、3、5	1	通过公益劳动,培养和树立学生热爱劳动的观念。	考查
	4	毕业教育	6	1	毕业生岗前安全、思想道德、法纪教育与培训,办理毕业手续。	考查

十二、专业实践教学条件保障措施

(一) 校内实训基地要求

校内实训基地要求见表 8。

表 8 校内实训基地要求

实训中心名称	实训室名称	设备价值（万元）			建筑面积（平方米）
		现有设备	数量	价值（万元）	
医学美容实训中心	中药房	药柜	12	6	172.5
		调剂台	4	1.5	
		冰箱	3	3	
		多媒体	1	1	
		中药材	350 种	5	
		椅子	30	0.3	
	显微镜实训室	显微镜	33	12	86.25
		实验台	3	5	
		多媒体	1	1	
		打印机	1	0.5	
	中药综合标本馆	药材陈列柜	25	6	112
		多媒体	1	1	
		中药材	500	7	
		标本瓶	500	0.6	
	中药制剂车间	电子称	3	0.4	241.3
		多功能粉碎机	5	0.5	
		真空干燥箱	2	0.6	
		电热煎药罐	6	0.2	

		煎药包装一体机	1	0.5	
		中药提取浓缩装置	1	1	
		高校湿法混合制粒机	1	1	
		中药半自动制丸机	1	0.3	
		中药全自动制丸机	1	2	
		电热鼓风干燥箱	1	0.3	
		摇摆式颗粒机	1	0.45	
		全自动灌装机	1	0.6	
		旋转蒸发仪	1	0.35	

（二）校外实训基地要求

本专业的校外实训基地要能实现以下几个功能：

本专业的校外实训基地主要包括怡康医药股份有限公司，西安正大制药有限公司以及与学校签约的实训医院的药房。

1. 实训基地是充分利用企业—学校—科研单位在教学资源上的各自优势，把课堂传授知识为主的理论教育与以实践能力、实际经验为主的生产、科研实践的有机结合，因此校外实训基地具有从本质上解决学校教育与社会需求脱节的问题，增强大学生的社会竞争能力的功能。

2. 具有强化技能训练，完成学生技能考核的功能。

3. 应具有充分的资源，并且能够帮助学校最终实现职业教育“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针的功能。

另外，实训基地要能提供带有网络、电脑投影的教室，方便学生利用精品课程和网络课程学习；实训基地要有供学生住宿、就餐等必备的条件；实训基地要有一支稳定的兼职教师队伍等。

十三、考评要求

对不同类型的课程，采取不同的考评要求，实行多元化考核。

（一）对理论讲授考试课程的考核

对理论讲授考试课程增加阶段考核，可以采取作业、课堂提问等形式，最后进行综合考核，过程考核（平时成绩）占总成绩的 40%，综合考核（考试成绩）占 60%。

（二）实训课的考核

对学生实践课的考核，将专业能力、方法能力与社会能力融入到整体评价过程，把学生的实践技能，实践过程表现及社会能力都纳入考评内容。

（三）素质课程的考核

按照学院对学生的操行评定办法进行。

十四、毕业规定

学生必须修完本人才培养方案规定的内容，包括必修和选修部分，且各门功课学习成绩达到及格以上水平，并同时达到以下情况方可毕业。

（一）德、智、体、美良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；

（二）按规定修完所有课程，成绩合格；

（三）完成各实践性教学环节（单列科目：如实训课、课程设计、顶岗实习、毕业设计等）的学习，成绩合格；

本专业总学分要求为 98 学分。公共基础学习领域 27 学分，占总学分的 27.6%；职业基础学习领域 28 学分，占总学分的 28.6%；职业能力领域 30 学分，占总学分的 30.6%；能力拓展领域 9 学分，占总学分的 9.2%；选修领域 4 学分，占 4.1%。

（四）按照教学计划规定的时间参加顶岗实习并考核合格；

（五）必须获得本专业人才培养方案规定的技能等级证书。

序号	考 核 项 目	考核发证部门	等级要求	考核学期
1	英语应用能力考试	高等学校英语应用能力考核委员会	B 级	3
2	计算机应用能力	教育部考试中心	一级	2、3

十五、专业人才培养方案附表

附表一 教学环节周数分配表

附表二 教学课程计划与进程表

附表三 专业选修课课程计划与进程表

附表四 专业实践能力培养说明表

附表五 教学学时理实比例表

附表一 教学环节周数分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	18	18	18	18	18	110
序号	类 别	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
	军事技能训练	1	0	0	0	0	0	1
2	课内教学（含 军事理论课 程）	15	15.5	15	15.5	9	0	70
3	专业实践教学	1	1	1	1	7	18	29
4	考 试	1	1	1	1	1	0	5
5	节假日	1	0.5	1	0.5	1	0	4
累计	以 上 合 计 周 数	20	18	18	18	18	18	110

注： 节假日（每学年第一学期是 1 周，第二学期是 0.5 周）

附表二 教学课程计划与进程表

学习领域	序号	课程名称	课时总计	课程类型	讲授	实践	课程设计	学分	学期						考试课	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年				
									I	II	III	IV	V	VI			
公共课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	B	48	16	2	4		4(3)					▲	抽出 1 个学时用于实践:参观、社会调查、撰写报告。	
	2	思想道德修养与法律基础	48	A	48	0	1	3	3								
	3	大学英语	64	B	32	32	1-2	4	2	2					▲		
	4	计算机应用基础	48	B	8	40	2	3	3						▲		
	5	体 育	64	B	4	60	1-2	4	2	2					▲		
	6	军事理论教育/入学军训	36	B	12	24	1	2								军事知识讲授 12 学时、集中军事训练 24 学时	
	7	形势与政策	16	A	16	0	1-2	1	2*4	2*4						以讲座的形式授课	
	8	创新创业教育	32	A	32	0	1	2		2						加入职业指导与生涯规划	
	9	艺术导论	16	A	16	0	2	1		2*8						公共艺术课程	
	10	大学生心理健康	32	A	32	0	1-2	2	2*8	2*8						以讲座的形式授课	
	小计		420		248	172		26	11	11							
专业课（含专业实践）	专业基础课	1	无机化学	48	B	40	8	1	3	3						▲	
		2	有机化学	48	B	32	16	2	3		3					▲	
		3	分析化学	48	B	32	16	2	3		3					▲	
		4	中药化学	64	B	56	8	3	4			4				▲	
		5	解剖生理学	64	B	50	14	1	4	4						▲	
		6	中医学基础	64	A	64	0	1	4	4						▲	
		7	中药学	64	B	48	16	2	4		4					▲	
		8	药理学	48	B	32	16	2	3		3						
		9	方剂学	64	B	40	24	4	4				4			▲	
		小计		512		394	118		32	11	13	4	4				
	专业核心课	1	中药鉴定学	64	B	32	32	3	4			4				▲	
		2	中药炮制学	64	B	48	16	3	4			4				▲	
		3	中药药剂学	64	B	48	16	4	4				4			▲	
		4	药物分析	64	B	32	32	4	4				4			▲	
		5	医药营销学	32	A	32	0	4	2				2				
		6	药用植物学	64	B	48	16	3	4			4				▲	
		7	中药储存与养护	36	B	32	4	5	2					3*12			
		8	中药栽培学	36	B	28	8	5	2					3*12			
		9	中药制剂检测技术	64	B	48	16	4	4				4			▲	
		小计		488		348	140		30			12	14	6			
	专业拓展课	1	药事管理与法规	36	A	36	0	5	2					3*12		▲	
		2	中药调剂技术	32	B	16	16	3	2			2					
		3	中药药理学	48	B	32	16	4	3				3				
		4	制药工艺与设备	36	B	28	8	5	2					3*12			
		小计		152		112	40		9			2	3	6			
	选修课	1	微生物与免疫学	36	B	24	12	5	2					3*12			
		2	中药资源学	24	B	16	8	5	2					2*12			
		小计		60		40	20		4					5			
合计			1632		1142	490		101	22	23	18	21	17				
开课门数			34						9	11	5	6	6				
考试课门数			21						6	6	4	4	1				

注：课外活动不计入周课时之内。 考试课以“▲”标出。

附表三 专业拓展课程计划与进程表

序号	课程名称	课时 总计	讲 授	实 践	学 分	第一学年		第二学年		第三学年	
						I	II	III	IV	V	VI
1	药事管理与法规	36	36	0	2					3	
2	中药调剂技术	32	16	16	2			2			
3	中药药理学	48	32	16	3				3		
4	制药工艺与设备	36	28	8	2					3	

附表四 专业实践能力培养说明

序号	实践环节 名称	周数	实践内容与能力要求	考核 方式	地点	备注
1	中药栽培 见习	0.5	实践内容：到中药种植园、中药种植基地集中见习，了解中药栽培知识。	实习 单位 考核	本校中 药种植 园、校 外中药 种植基 地	
2	中药储存 与养护见 习	0.5	实践内容：到中药房、中药标本馆、中药库房集中见习，了解中药储存与养护知识。	实训 室考 核	中药 房、中 药标本 馆为主	
3	中药制剂 检测技术 见习	0.5	实践内容：到实训室见习，了解药品检验依据和药品检验程序，熟练各种中药制剂检测技术。	实训 室考 核	以本院 实验室 为主	也可 到药 厂见 习

4	解剖生理学 见习	0.5	实践内容：到解剖实验室集中见习，使学生了解人体结构的基本知识。 能力要求：能够准确说出器官和组织的名称及功能。	实训室 考核	以本院 实验室 为主	也可 到医 院见 习
5	中药学、中药 鉴定学、中药 调剂技术见 习	1	实践内容：到中药房、中药标本馆集中见习，学习常见中药的性状和功效。 能力要求：学生熟悉常用中药的生药、饮片、分类及功效应用，为今后实践打下良好基础。	实训室 考核	中 药 房、中 药标本 馆	
6	中 药 炮 制 学 见习	0.5	实践内容：到实验室具体操作中中药炮制全过程，亲自炮制 1~2 味药物了解炮制火候、辅料及作用 能力要求：能够熟练进行炮制操作。	实训室 考核	中药制 剂车间	
7	中 药 药 剂 学 见习	0.5	实践内容：到中药制药厂参观、见习，了解中药制剂工艺流程、器械、制备、包装等全过程。 能力要求：能够熟悉制药厂的整体布局。	实 习 单 位考核	到西安 实训药 厂见习	
8	顶岗实习	24	实践内容：分配到中药厂、药店、中医院药房、制剂室、中药种植厂、中药材市场见习，全面掌握相关知识及技能。 能力要求：能够将所学知识运用到生产实践中。	实 践 考 核	校外实 训基地	
合 计（周）		28				

附表五教学课时理实比例表

序号	类别名称		课时数		总计	百分比(%)		合计
1	公共课		420		2472	17%		100
2	专业课基础课		1000	512		40%		
	专业核心课			488				
3	专业拓展课		212	152		9%		
	专业选修课			60				
4	顶岗实习		660	840		34%		
	毕业设计答辩		180					
5	理论课时	公共课	248	1142	2472	46%		100
		专业课	894					
6	实践课时	公共课实践	172	1330		7%	54%	
		专业课实践	318			13%		
		顶岗实习	660			27%		
		毕业设计答辩	180			7%		

注：核算理实比时，实践课时按照每周 30 课时计算教学课时。

附件：

1. 二级学院审批意见
2. 学院教学工作委员会意见
3. 学院教学主管院长审批意见

专业建设委员会委员名单

序号	姓名	职务/职称	单位	签字
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

专业建设委员会评审意见：

评审专业：

专业建设委员会主任：

年 月 日

二级学院审批意见：

签字：（盖章）

年 月 日

学院教学工作委员会意见：

教学工作委员会主任：

年 月 日

学院教学主管院长审批意见：

西安海棠职业学院：（盖章）

年 月 日