附件1

2019年陕西高等教育教学改革

研究项目立项指南

**（2019—2021年）**

一、总体要求

为做好2019年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1**．“四个一流”建设计划路径研究**

1.1“一流大学、一流学科”建设的研究与实践

1.2“一流学院”建设的研究与实践

1.3“一流专业”建设的研究与实践

1.4一流人才培养模式改革与实践研究

1.5高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.6大学内部治理结构优化研究与实践

1.7大学精神的研究与实践

1.8大学核心文化价值体系研究

1.9“四个一流”评价体系研究

2**．高校创新创业教育研究**

2.1“互联网+教育”的理论与实践探索

2.2深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

**3．高等教育发展战略研究**

3.1结合高等教育发展趋势和我省实际的陕西高等教育发展战略研究和陕西高等教育竞争力研究

3.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

**4．人才培养模式改革与创新研究**

4.1高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

4.3新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6学分制改革研究与实践

**5．专业、课程、教材建设研究**

5.1高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.5课程思政和思政课程研究与实践

5.6在线开放、线上线下、实验教学等课程建设研究与实践

5.7高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8高质量教材建设研究

5.9信息技术创新与课堂革命研究

**6．教师队伍素质与教学能力提升**

6.1高校师德师风建设研究

6.2高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3高校教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5高校教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

**7．高校优质教学资源建设和共享机制研究**

7.1高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 区域教学联合体建设的研究与实践

7.3区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5高校信息化教学的理论与实践研究

**8．高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

8.1专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.3高校专业类的教学质量标准的研究

8.4高校专业认证、课程评估研究

8.5招生—培养—就业联动反馈机制研究

9**．高等职业教育研究**

9.1中国特色高水平高职学校和专业建设的研究与实践

9.2高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践

9.3“现代学徒制”的研究与实践

9.4“双师型”教师队伍建设的研究与实践

9.5校企合作、工学结合的人才培养模式改革研究与实践

9.6高职院校学生核心能力培养的研究与实践

9.7校企共建生产性实训基地的研究与实践

9.8“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（1+X）的研究与实践

9.9高职技能大赛工作的研究与实践

9.10高职扩招人才培养模式研究与实践

**10. 高等继续教育研究**

10.1高等继续教育特色专业建设研究与实践

10.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践。

10.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

10.4高等继续教育质量监控体制机制研究与实践

10.5高等继续教育校外教学站点管理体制机制研究

10.6高等继续教育分类招生制度改革研究

10.7高等继续教育数据资源库建设研究与实践

附件2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选题类码 | 申报类别 | 项目层次 |
|  |  |  |

**西安海棠职业学院**

**教学改革研究项目立项申报书**

**项目名称**

**主持人**

**参与人**

**申报单位名称（公章）**

**联系电话**

**申请日期**

**教务处制**

**填表说明**

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，于左侧装订成册，由所在二级学院（部门）审查、签署意见后，报送教务处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“项目所在单位（部门）的经费投入和其他配套支持”一栏中，应明确单位（部门）在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件1中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中1代表“重点项目”；2代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照 “高职”、“继续教育”二类填报。

=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目主持人情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政职务 |  | 从事专业 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话 |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 |  | E—mail |  |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果 |
| 项目组主要成员︵不含主持人︶ | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 行政职务 | 工作单位 | 主要研究领域 | 承担工作 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、立项依据及目标 |
|  |
| 2．研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色 |
| 3．预期成果 |
| 二、项目研究的方案设计 |
| 1.包括研究思路、方法和时间安排 |
| 2.项目研究保证措施 |
| 3.推广价值 |
| 三．经费概算 |
| （一）资金来源：1．申请学院专项经费2．其他（二）资金运用：1．2．3． |
| 四、项目所在单位（部门）的经费投入和其他配套支持 |
| 单位（部门）（盖章）负责人（签字）年 月 日 |

附件2

  **2019年西安海棠职业学院教学改革研究项目申报汇总表**

推荐单位（公章）：单位负责人：（签名）填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐序号 | 项目所在单位 | 项目名称 | 项目主持人 | 项目参与人（共4人，按照排序填写） | 选题类码 | 申报类别（重点/一般） | 项目层次(本/高/继) |
| 姓名 | 行政职务 | （1） | （2） | （3） | （4） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1．此表由单位负责教改项目的工作人员填报，同时将该表格电子版以excel格式填写并发送至120512919@qq.com。

2．项目所在单位是指院、系或校内其他部门。

3．项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名，包括主持人在内一般限5人。

4．“选题类码”按附件1中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”