



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 西安海棠职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

海林

2019 年 12 月 18 日

目 录

一、学校概况与办学条件	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学条件	2
二、政策保障与条件建设	6
(一) 政策保障	6
(二) 大学制度体系建设	6
(三) 教师队伍建设	7
(四) 教学质量保障体系	14
(五) 实践教学条件	16
(六) 校园信息化建设	20
(七) 努力打造现代质量文化	21
三、教学改革与产教融合	22
(一) 深化产教融合, 校企“双元”育人	22
(二) 优化人才培养模式	24
(三) “一流专业”建设	25
(四) 课程建设	26
(五) 课堂教学改革	27
(六) 教科研创新成果	28
(七) 完善内部质量保证体系	31
(八) 1+X 证书制度试点	32
四、学生发展与素质教育	33
(一) 学生规模	33
(二) 招生与就业情况	35
(三) 落实高职扩招任务	36
(四) 强化思政课程教育	37
(五) 创新育人新模式	38
(六) 健全制度体系、维护学生权益	42
(七) 完善资助体系, 落实资助育人	43
(八) 关注学生心理健康教育	44

(九) 打造校园先进文化	45
(十) 提升创新创业教育	48
(十一) 学生竞赛成绩显著	49
五、国际合作与交流	51
六、服务贡献	52
(一) “大爱海棠，公益之行”	52
(二) 中医美容文化进校园、进社区活动	52
(三) 开展暑期 “三下乡” 社会实践活动	53
(四) 进一步夯实 “双百工程”	54
七、面临挑战及举措	55
(一) 质保体系存在的问题	55
(二) 专业群整体规划不足	55
(三) 课程信息化教学水平不高	56
(四) 教师层面的问题	56
(五) 校园信息化建设的问题	57
八、附表	58
表 1 计分卡	58
表 2 学生反馈表	59
表 3 资源表	61
表 4 国际影响表	62
表 5 服务贡献表	63
表 6 落实政策表	64

一、学校概况与办学条件

（一）学校概况

西安海棠职业学院是在 1996 年创办的“陕西海棠中医美容培训学院”基础上发展而来，2004 年经陕西省人民政府批准，国家教育部备案的全日制民办高职院校，教学业务受陕西省教育厅管理和指导。学院是全国最早开设中医美容学历教育的院校之一，2008 年人才培养工作水平评估优秀，先后被授予“陕西省平安校园”、“陕西省教育系统精神文明建设先进单位”、“陕西十佳知名品牌学院”等荣誉称号。学院创办之初就以“中医美容”为特色，弘扬“中医美容”文化为立足点，先后承办了 5 届国际中医美容学术高峰论坛，并于 2014 年牵头制定了《世界中医美容高等职业教育标准》，出版中医美容特色教材及教辅材料 60 余本，研制开发 18 个系列美容产品。校内建有中医美容学术研究、交流基地“中医美容博物馆”，经过近 20 多年的发展，学院逐步走上以内涵建设为主的发展道路，创立了以中医美容为特色的办学品牌。



图 1 中医美容博物馆

（二）办学条件

学院地处西安市东郊白鹿原大学城，占地 510 亩，总建筑面积约 170,000 平方米，学生用各类教室 158 间，建筑面积约 15200 平方米；学院有海棠第一餐厅和海棠第二餐厅，餐厅餐位数约 2000 余个，民族餐厅 1 个，餐位数约 90 个；学生公寓楼 12 幢，床位共计：9650 个（其中：普通 8 人间 5 幢，床位 6072 个；普通 3 人间 1 幢，床位 234 个；普通 4 人间 2 幢，床位 928 个；高端 4 人间 4 幢，床位 2416 个）。校区内有完善的文体活动场所和相关的配套设施，室内风雨操场、室外操场、篮球场、乒乓球、羽毛球，礼堂，洗浴中心、健身房、超市、校内中医美容医院 1 个、陕西省第四人民医院住校医务所 1 个，学院拥有 1 个汽车驾驶培训中心，学生创业一条街等场所，可满足师生体育锻炼、文化、娱乐和生活的需求。



图 2 学校外景图



图3 公寓4人间

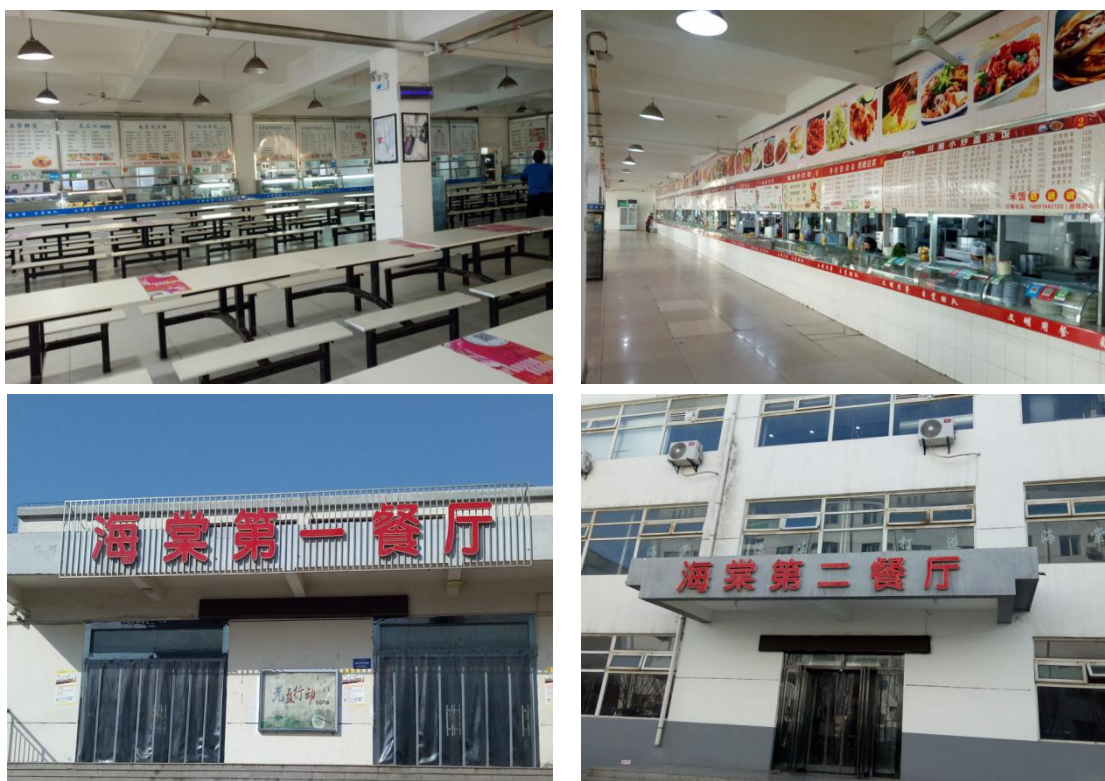


图4 学生第一、二餐厅

图书馆建筑面积 11033.07 平方米,馆藏纸质图书量达到了 95.3 万册,2019 年订阅报刊 400 余种。设有各类阅览室 7 个,全馆设阅览座位 1800 席,数据资源有同方知网的中国期刊全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、重要报纸数据库、中国会议论文库、维普中文期刊全文数据库;还有书生之家、三联、超星及天柱圣马电子图书 140 万册,维普考试学

习系统等 30 种，容量达到 35T，为适应学院信息化建设的整体要求，升级了图书馆管理系统和档案管理系统。

目前学院设有医学美容学院、医学技术学院、经济管理学院、继续教育学院、基础教学部 6 个教学院部，18 个职能处室，开设 22 个高职专业，五年一贯制专业 5 个，三二分段式专业 2 个，涵盖了医药卫生、财经商贸、土木建筑、食品药品与粮食等 7 个大类。省级综合改革专业建设项目 1 个，省级一流专业培育项目 1 个；省级重点专业 4 个；院级重点专业 6 个；基本形成了以医学美容技术专业为特色，以医学技术类专业为主体、兼顾经济管理类专业协调发展，具有传统中医美容文化特色、又与区域经济建设紧密结合的专业布局。

学院建有省级医学美容实训基地 1 个；省级护理专业实训基地 1 个；省级“国际护理培训基地”1 个；学院拥有职业技能鉴定站 1 个，2019 年新增了 4 个专项职业能力工种鉴定（中医美容推拿，中医美容拔罐，中医美容刮痧，中医美容灸疗）；

学院与韩国大邱韩医大学、韩国瑚山大学校、韩国光州女子大学等院校建立了友好合作关系。学院隶属西安海棠医药科技集团，设有校企合作处，在整合技能培训、深化职业教育院校合作、校企合作等方面发挥着重要作用。

学院坚持将职业资格证书课程纳入教学计划，学生“双证书”获取率达 85% 以上。学院毕业生就业前景广阔，毕业生除满足本省、市需求外，在乌鲁木齐、西宁、兰州、北京、上海、西安、武汉、广州、成都、南京等城市建立了就业与实习基础，毕业生主要从事

医学美容、护理、临床医疗、建筑工程技术、制药、会计、市场营销管理等工作，毕业生年底就业率达 95%以上。

学院坚持“立德树人，德技兼修”的育人机制。”坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，在提高硬件设施建设的同时，狠抓内涵建设，全面提升人才培养质量和核心竞争力；以着力打造以中医美容为特色，建设重点专业，发展新兴专业，突出办学特色；优化课程结构，着力打造区域经济社会发展需要的理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的，基于基层一线的高素质技术技能人才，奋力将学院建设为“省内一流，行业品牌，国内知名”的高职院校。

表 1 学院近两年办学条件一览表

项目名称	2018 年	2019 年
生师比	16.99	16.76
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	16.95	19.95
生均教学行政用房（m ² /生）	16.55	16.98
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	6922	7353.27
生均（折合）图书（册/生）	109.8	117.19
百名学生配教学用计算机台数（台）	12.4	12.71
网络多媒体课室数（间）	149	149
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.29	11.54
生均（折合）年进书量（册）	3.06	3.06
生均占地面积（m ² /生）	39.03	46.15
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	8.33	8.55

二、政策保障与条件建设

（一）政策保障

学院根据陕西省教育厅《关于进一步做好高职院校质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》、《关于深入学习贯彻全国深化职业教育改革电视电话会议精神的的通知》（陕教职办[2019]10号）、关于印发《陕西省教育厅2019年职业教育与成人教育工作要点》的通知（陕教[2019]39号）等政策文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，从新修订了《西安海棠职业学院“十三五”事业发展规划（2016—2020）》，学院新出台相关制度79项，确立了“省内一流、行业品牌，国内知名”的总体发展目标，并进一步细化建设任务，以诊改工作为契机，加强对人才培养的质量监控，构建学校、行业、企业和其他社会组织多方参与的职业教育人才培养质量评价模式。学院积极申报争取省教育专项资金支持项目，本年度学院收到2019年度教育专项资金784万元，主要用于医学美容学院一流专业建设，医学技术学院创新创业教育，党建建设，各项目正在加紧推进过程中。

（二）大学制度体系建设

诊改工作对学院制度建设提出了新的要求，为了实现诊改工作从制度向机制、文化的转变，不断完善制度体系，2018年学院首轮诊改完善了以“一章八制”为核心的现代大学制度体系，学院下发了《关于做好西安海棠职业学院规章制度废改立工作的通知》（西海职院〔2018〕17号），进一步梳理完善《党政工作管理制度汇编》、

《机构、部门、岗位职责汇编》、《教学科研工作管理制度汇编》、《学生工作管理制度汇编》等方面的管理制度，修订完善学院制度 294 项，废：25 项，存：120 项，改：60 项，并：10 项，立：79 项。这些制度和标准的陆续出台，对构建学院内部质量保证体系，促进教学诊改工作，推动学院内涵式发展，起到了保障的作用。



图 5 学院制度汇编

（三）教师队伍建设

学院现有教职工 666 人，专任教师 399 人，兼职教师 91 人，行政人员 55 人，教辅人员 112 人，其中省级教学名师 2 人；院级教学名师 15 人，全院教授、副教授 121 人，中级职称 155 人，初级职称 90 人，其它 124 人；博士 4 人、硕士 79 人，“双师”素质教师 275 人。

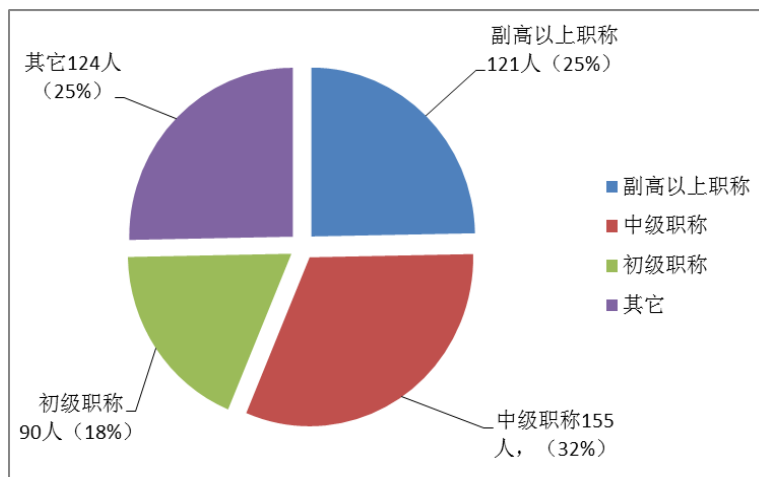


图 6 教师职称结构

以诊改为契机，根据学院“十三五”师资队伍规划建设及年度任务分解，2019年紧紧围绕师资队伍建设的“七大工程”按诊改要求，分层次、分内容开展各类教学能力提升培训，以达到提升教师教学能力。

1. 师德师风净化工程

良好的师德师风是学院改革和发展的原动力之一，是学院办学实力和办学水平的重要标志，是办学质量和效益的竞争力所在，因此学院十分重视教师师德师风建设，同时，师德师风建设也是建设高水平师资队伍的本质需要，2019年学院先后开展了“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”专题学习；特聘请陕西师范大学田振军教授来我院开展了“师德师风建设之高校教师发展之关键因素”的主题教育；同时选派骨干教师到爱国主义教育基地参观学习等活动。通过上述活动的开展，引导教师深刻认识加强师德建设、提高师德素养的重要性和必要性；进一步明晰和理解新时期师德规范的内涵，自觉将师德规范内化为自己的师德修养，提升教师人文素养和心理健康水平，强化教师法律法规意识；加强教师职业责任，规范职业行为，优化职业作风，真正做到教书育人，为人师表。



图7 学院开展师德师风主题教育

2. 教师培训工程

学院高度重视教师的能力培养，为打造一支能够满足学院发展且结构合理、专兼结合的教师队伍，针对教师能力现状，学院采用了“请进来、走出去”的教师队伍培训模式。2018-2019 年学院先后聘请陕西师范大学、陕西中医药大学等数十位教学名师来校就教师教学能力、现代化教学手段应用能力等内容进行了专题培训，与此同时，学院更加关注青年教师队伍的建设与培养，利用假期，学院下拨专项资 60 余万元，先后选送 100 多名青年骨干教师到西安交通大学、陕西师范大学及陕西职业学院，开展了针对教师的课堂教学能力、教学评价能力、教科研能力、课程资源开发与利用能力、管理能力及专业知识的培训。对 2019 年新入职的 46 名教师，聘请校内外专家，进行岗前培训。上述教师业务能力培训的开展，极大的促进教师教学能力的提高，提升了教学技能，适应现代教育需要的能力，从而提高教育教学质量。



图 8 教师外出培训

学院启用校企合作的模式，共享师资资源，通过“联培、联训、联考”模式共建师资队伍外，加大对骨干教师的培养，通过开展“名师讲坛”、“学术报告”、“青年教师教学基本功竞赛”等手段提升教师教学科研能力；通过实践教学技能竞赛、企业挂职锻炼等举措提升教师实践能力；通过“教师进修培训计划”，有计划、多途径、分层次地开展教师国内访学、研修、学术交流等各类培训、进修活动，提高教师的专业化国际化水平。2018至2019学年组织1400余人次参加校内网络培训；240余人取得合格证书；组织医学美容学院132名教师参加中医健康管理师培训班40余人取得健康管理师行业资格证；组织76人参加国培项目（远程与集中培训）并取得结业证书；顺利组织28名新教师参加入职培训；2018年11月，共有84名教师参加了为期一个月的岗前培训，2019年有46人经过全国教师岗前培训试讲考核并顺利取得高校教师资格证；组织172名教师到西安仕源培训中心参加继续教育培训。

表2 2018-2019 学年教师培训一览表

项目名称	培训时间	参加人数
中医健康管理师培训	2018.08	40
2018年新入职教师培训	2018.08	55
2018年高校教师岗前培训	2018.11	84
陕西省高职院校教师素质能力提升	2019.04-2019.07	76
继续教育专业课及公需课培训	2018.11-2019.05	172
全国高校网络培训	2018.08-2019.07	240
精品课程录制	2019.03	156

3. 名师引领工程

为充分发挥教学名师对学院专业建设和师资队伍建设的促进作用，学院成立了医学美容临床名师工作室、科技创新名师工作室及教学研究名师工作室三个名师工作室培育名师团队。各名师工作室制定了工作计划，实施运行方案，并开展了相应的讲座、学术及课题研究，并取得了较好的成果。2018-2019 学年评定出 16 名专业带头人；申请专利 19 项；2 项计算机软件著作权；公开发表论文较 2017 年增幅 1 倍；其中核心增幅 20%；多篇论文获得优秀论文。



图 9 学院成立名师工作室

4. “双师素质”教师培养工程

学院积极开展双师素质教师的培养，坚持引进来与走出去相结合，通过内培外引，企业挂职锻炼等措施，本年度双师素质型教师比例显著提升；2018 学年，我院结合“职教 20 条”的文件精神，修订了《西安海棠职业学院“双师素质”型教师认定管理办法》，根据该管理办法 2019 年评选出 308 人具有双师素质资格，121 人评定为

双师型教师，“双师素质型”教师占专业课教师队伍的 77.19%，“师型教师”占专业课教师队伍的 30.33%。

5. 高端人才引进工程

按照“稳定、培养、引进”的人才队伍建设思路,加大人才引进工作力度,积极开展人才招聘工作,出台了一系列人才引进、培养和服务方面的激励政策,着力引进一批高层次人才以及“双师素质”过硬的高技能人才。

6. 青年教师成长工程

学院与青年教师签订《青年教师培训协议》，鼓励青年教师提升学历、提高职称、专业认证等；教师确定一个专业方向、获得一项专业认证、讲好一门核心课程、参与一项课题研究或课程开发的发展要求；积极开展教学比赛与教学研讨活动，不断促进青年教师的成长。不断改善实验实训条件，较往年增加了 30%的实训课实践项目培训，为教师实践学习提供条件。2019 学年与教育部陕西省网络培训中心签到培训协议，全院教师均可通过注册网络进行在线学习，有效地为我院教师提供学习平台。

7. 兼职教师队伍建设工程

完善兼职、兼课教师管理办法，选聘充实兼职教师队伍，推动兼职教师与专任教师合作进行教学研究、课程开发、教材编写以及实训基地建设等。

8. 教师队伍建设成果

2018 至 2019 学年学院根据《西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选方案》评选出一流教师 9 名，其中医学美容学院 3 名，医学技术学院 3 名，经济管理学院 2 名，基础教学学科 1 名；根据《西安海棠职业学院中青年“优秀教师”评选方案》评选出优秀教师 4 名，其中医学美容学院 1 人，医学技术学院 3 人；2018 年底修订了《西安海棠职业学院教师破格晋升副教授、教授职务评审办法（试行）》，根据学院职称评审办法，2018 年度共 79 名教师职务获得晋升，其中副教授 2 人，讲师 19 人，助教 58 人。通过以上政策激励表彰先进，促进教师队伍稳步发展。

9. 教师技能竞赛成果

学院积极鼓励教师参加省级各项技能比赛及创新创业大赛，并根据教师取得的成绩给予表彰与奖励。2018 年至 2019 学年学院共 13 名教师指导学生参赛并取得了优异的成绩具体获奖情况如下：

表 3 教师参加省级以上教学竞赛活动获奖统计表

姓名	获得奖项	参赛项目	表彰单位	获得时间
郭文俊	冠军	陕西省第十届技能大赛 身体护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809
吴宛佳	亚军	陕西省第十届技能大赛 身体护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809
王志华	冠军	陕西省第十届技能大赛 眼部护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809
郭迎春	亚军	陕西省第十届技能大赛 眼部护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809

江彩英	季军	陕西省第十届技能大赛 眼部护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809
孙艳丽	季军	陕西省第十届技能大赛 面部护理组	陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省总工会、陕西省科学技术厅、共青团陕西省委	201809
刘萌 (指导)	三等奖	陕西省学生中药传统技能大赛两项	陕西省教育厅	201904
于丹 (指导)	三等奖	陕西省学生中药传统技能大赛 两项	陕西省教育厅	201904
惠晓明 (指导)	二等奖1项 三等奖3项	2019 年陕西省高等职业院校学生护理技能大赛	陕西省教育厅	2019. 04
刘海燕 (指导)	三等奖 2项	2019 年陕西省高等职业院校学生英语口语技能大赛	陕西省教育厅	2019. 04
杨艳艳 (指导)	三等奖 2项	2019 年陕西省高等职业院校学生英语口语技能大赛	陕西省教育厅	2019. 04
楚琰 (指导)	铜奖	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	陕西省教育厅	2019. 07
张道维 (指导)	铜奖	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	陕西省教育厅	2019. 07
朱介法 (指导)	铜奖	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	陕西省教育厅	2019. 07

（四）教学质量保障体系

学校高度重视教学质量工作，形成了完整的教学质量保证体系。

一是从 2016 年起学院设立了教学质量监控与管理办公室，并下设学院教学质量督导办公室，督导办公室主要成员为学院的老教授，独立开展教学质量监控与评价工作，借助诊改工作，根据课前设计，课中监测、课后诊断三个环节，按照课程发展标准、课程教学标准、课程运行检查标准和课程考核标准，通过各级督导听课（含学院处以上领导），教务处、教学质量监控与管理办公室（教学督导办公室）

随机听课，学期初、学期中、学期末的教学检查（包括教师评学，学生评教），督导办与二级学院日常检查等构成纵向监控体系。同时，通过教研室检查、同事间互相听课、教研室活动构成横向监控体系，线下纵横结合及时对课程进行监测，实施教学工作检查、专题教研活动、课堂教学观摩、教案作业展评、教师赛教、上示范课等推动线下诊改提升，逐步形成了“院、二级学院两级管理、二级院部教研室三级控制”的教学质量保证组织体系。二是贯彻依法依规治校理念，以“一章八制”为重点，推进现代高校制度体系建设，从学校层面对教学过程进行了统一规范，确保了教学质量工作开展的公平、公正和公开。三是重视质量制度建设，发布了6个教学质量管理办法，对教学事故的认定和处理、教学督导工作、评学评教、学生教学信息反馈等内容进行了详细规定，确保了教学质量监控工作的顺利进行。四是强化教学管理，发布了11项教学管理制度，对学分制度的落实、专业、课程建设，教材建设等制度，对教学管理进行了严格规定，确保了教学工作顺畅运行。五是加大兼职督导员队伍建设，每年选调资深教师加入督导队伍，加强对教师教学过程的督导，尤其是加强对新教师和新开课程教学质量的监控与反馈，确保课堂教学质量。六是2018-2019学年学院强化学校层面监督、控制系统。学院建立了领导班子听课制度、兼职辅导员进班制度，定期开展学生座谈会，进宿舍、领导干部值班、期初、期中、期末教学检查等，并通过学院绩效考核体系，坚持开展月度、年度绩效考核，并将考核结果纳入教师个人月度绩效工资。



图 10 院领导进宿舍、座谈会

（五）实践教学条件

1. 校内实训基地建设

学院不断加强校内实训基地建设，根据专业人才培养以及培训
工作需求，利用国家专项资金和自筹资金，从 2017 年至 2019 年医
学美容技术专业共建设实验室 19 间。2017 年建设实训室 6 间，共计
投入资金 373 万元；2018 年建设实训室 6 间，共计投入资金 480 万
元；2019 年建设实训室 9 间，共计投入资金 290 万元；累计投入 1173
万元，以此来稳步扩充先进实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。

表 4 医学美容技术专业 2017-2019 实验室建设汇总表

2017-2019年实验室建设汇总表					
序号	年度	项目	各项目资金（万）	年度资金（万）	备注
1	2017年	激光实训室	24	143	
2		美体实训室	7		
3		化妆品理化实训室	86.35		
4		微整实训室	25.65		
5		中草药化妆品实验	193	230	
6		美容美体实验室	37		
7	2018年	光电美容中心	171	480	
8		超声美容中心	29		
9		形态仿真实训室	23.1		
10		非药物治疗中心	74.9		
11		中草药化妆品实训中心	50		
12		中医美容诊断中心	132		
13	2019年	皮肤检测实训室	25	290	在建
14		塑形实训室	60		
15		康复功能评定实训室	15		
16		运动治疗实训室	30		
17		作业言语实训室	20		
18		中药炮制实训室	74		
19		3D经络腧穴教学实训室	66		
合 计：		1173（万）			

目前学院拥有省级医学美容实训基地一个，医学美容实验实训中心培训中心，占地 5000 多平方米，分为上下四层，包括 12 个实验实训中心，31 个实验(实训)室，内设国内外先进的美容仪器设备和设施。



▲ 医学美容实验实训中心



图 11 医学美容技术专业实训室

拥有省级护理实训基地一个，医学技术综合实训楼，该楼建筑面积 1 万余平方米。1-4 层为医学技术类专业实验、实训室，包括 57 个实验实训室和 4 个实训中心，模拟医院内设备实训科室，作为学院医技类专业校内实训基地。5 层为经济管理学院实验实训室 6 个；网络教学实验实训 7 个，6 层为网络教学实训中心实验室 9 个，拥有微课录播室 1 个。学院拥有各类实习实训工位 4211 个，实习基地总面积 21000 平方米。



▲医学技术实训大楼



图 12 医学美容技术专业实训室

截至 2019 年 8 月，全面改造扩建仿真实训基地，建成 6 个功能齐全的仿真实训室，形成实境与仿真教学结合，设施与现场同步，功能较为齐全的实训基地群，在满足各专业学生的实践教学的同时，可以满足管理人员、技术人员和主要专业工种高级技能人员教学培训需求。

2. 校外实训基地

学院不断加强校外实训基地建设步伐，不断拓展和开发学生实习就业渠道，2019 年新增西安高新医院、长安医院、贵州科技大学附属医院、陕西华远医药集团有限公司、京东西安港务区运营中心等多个校外实训基地。目前，全院共有稳定校外实训基地 100 多个，学生顶岗实习覆盖率达 100%。

（六）校园信息化建设

1. 基础平台建设

2019 年 8 月学院已完成统一身份认证、统一信息门户、数据中心三大基础平台建设。统一身份认证作为系统的集成工作，通过统一身份登录各类管理平台，同时留有接口供后续建设的系统无缝对接。统一信息门户，是面向学校所有教师、教辅人员、科研人员、行政管理人员、后勤服务人员及所有学生的一站式信息服务平台，可根据人员身份分类集中获取校内外各种信息资源、应用服务等。全面实现自定义、个性化的综合信息服务。共享数据中心实现了数据的共建共享，集数据采集、数据分析、数据处理为一体，实现数

据全量采集及运用，根据信息化发展阶段进行灵活扩展和调整，为消除数据孤岛，推进智慧校园建设工作打下坚实基础。

2. 业务系统建设

学院各业务系统建设从厚基础、全数据、大平台、小应用、强服务等五个方面展开，围绕人、物、数据、平台四个维度全面建设，目前已完成教务、教学质量评价、招生、迎新、学工、宿舍、就业、离校、人事、图书、档案、缴费、资产、网络教学、综合分析、录课、质量管理平台等 17 个业务系统的建设，从教学、科研、管理和服务四个方面支持学院各项工作，为“智慧校园”建设提供业务数据共享和保障。

截止 2019 年 8 月 31 日，我院信息化基础设施校园网建设已实现办公、教学和宿舍区域全覆盖，可访问学院数字图书资源和教育网资源，校区办公、教学和学生宿舍网络出口总带宽达 1000 Mbps，实体服务器 7 台，搭建了一个基于“云服务”模式的虚拟化服务器平台，虚拟服务器 28 台，WEB 应用防护系统、入侵防御系统等安全设备 4 台，为教学、管理、几大平台等核心业务系统提供服务器环境，满足教学和管理的信息化应用系统的运行需求，无线路由器 32 台，用于日常办公，计算机设备一千余台，计算机机房 11 个，多媒体教室 22 个，录播室 1 个。

（七）努力打造现代质量文化

学院从以下三个方面积极开展质量文化的建设工作。第一，打造质量制度文化，加强制度规范，让质量标准形成权威，将质量考

核的结果应用于全员的绩效考核，凸显服务学生、服务教师、服务学院发展；第二，实施物质文化建设，建设以幸福海棠、中医文化为主题的校园文化广场，校史展览馆、中医美容博物馆、王海荣纪念广场等；第三，积极培育质量精神文化，着力培育具有海棠精神的现代质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念，提升学生发展质量。第四，传承中医美容文化技艺，2019年7月“王氏面药炮制技艺”，被西安市灞桥区人民政府列入灞桥区第四批非物质文化遗产名录，第五，学院成功举办了八届大学生校园文化艺术节，开展了“文化进海棠”等活动。传统与现代相结合“美”的校园质量文化正在形成。

三、教学改革与产教融合

学校以建设“省内一流，行业品牌，国内知名”高等职业院校为目标，积极探索“产教融合”、“校企合作”新模式，2019年以开展内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，结合国家职业教育改革实施方案（职教20条），深入开展“一流专业”建设和专业综合改革工作，深化创新创业教育改革，推进人才培养模式改革，强化课堂教学改革，推动教育资源共建共享，全面提高教学质量。

（一）深化产教融合，校企“二元”育人

学院在海棠医药科技集团的重视与支持下、积极开拓校企合作的渠道，围绕一流建设专业，采取“企业定制”、“校企合作”、“院校合作”等方式，积极推动校企全面深度合作，深化型技术技能人

人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，推行实行1+X专业能力证书制度。2019先后与多家企业建立合作协议，推进校企“双元”育人机制，同时，制定激励政策，鼓励企业投入设备或资金，拓宽校企合作的渠道，通过现代学徒制专业试点改革、修订专业人才培养方案，“引企入校”，将企业课程纳入专业人才培养，在教务处的监督下，开展企业一线人员入校上课的培养模式，取得了良的校果，逐渐形成了较为完善的“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企“双元育人”机制，实现校企合作，深度融合。



图 13 签订校企合作协议

2019 年与西安海棠医药科技、西安颂海商贸、杭州娇芙达、上海俏佳人、玲珑丽人等多家企业继续合作开设企业冠名定制班，开展“校内教学+企业教学”模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，推行 1+X 培养制度。



图 14 企业冠名班授牌仪式



图 15 部分企业冠名授牌

（二）优化人才培养模式

学院发挥企业办学的优势，深入开展人才培养模式研究和探索，继续优化“三联”的人才培养模式，“三联”，指“联考”、“联培”、

“联训”，初步形成了现代学徒制职业教育的新理念，新模式。为加快推进“1+X”人才培养树立了信心。2019年，继续开展专业调研，收集整理专业招生就业情况资料、汇总人才培养与建设资料以及专业人才培养质量状态的其它相关资料，根据国家专业教学标准，修订和编制2019级22个专业的人才培养方案，完成了420门课程教学标准的修订，梳理修订教学制度文件23个，根据诊改要求，实现了教学管理制度化，教学运行流程化，考核评价数据化。2018年11月份，学院出台了学分制管理办法，并在2018级学生中全面实行学分制，取消补考制度。医学美容技术专业在原“三联”人才培养模式的基础上，又新增了4个专项职业能力工种鉴定（中医美容推拿，中医美容拔罐，中医美容刮痧，中医美容灸疗），探索“岗位导向，双证融合”的人才培养模式。新的人才培养方案更加注重优化学生的知识结构，强调教学过程的实践性、开放性和职业性，用心探索课堂与实习地点的一体化，突出校企、院校合作特点，并积极开展实训基地建设、师资培养、课程建设、教改项目研究等人才培养模式的实践探索。

（三）“一流专业”建设

以专业诊改为契机，学院高度重视专业建设工作，积极做好专业发展规划并有计划、有步骤地开展建设。根据学院“十三五”专业建设规划，结合学院现有专业布局，医学技术学院成功申报新增了动物医学专业，2019年，省级综合改革项目医学美容技术专业，将接受省教育厅综合改革项目验收，根据省级“一流培育专业”建

设方案，医学美容技术继续开展专业建设，学院先后立项建设“校级一流专业”3个，护理专业、药品经营与管理专业、康复治疗技术专业；“校级一流培育专业”1个，中药学专业；学院加以医学美容专业为特色，加快学院专业群建设，各专业从建设目标、人才培养模式、课程体系、课程标准、教学内容、教学设计与教学方法、实践教学、师资队伍、社会服务等方面加大了建设与改革力度，扎实工作，重点突破，全面推进，形成特色，高质量完成建设任务。

（四）课程建设

以课程诊改为契机，学院下达经费80余万元，立项建设精品在线开放课程8门，并于2019年9月份借助智慧树平台成功上线运行，根据“十三五”课程建设规划，2019年共立项建设院级优质课程12门、院级在线开放课程10门、6个专业12门微课项建设项目以及教师各类教学竞赛项目。具体建设内容包括各专业诊改报告、年底专业评价报告、专业资源库建设和各专业确定的专业基础课、专业核心课以及公共课程的课程资源建设、课程诊改报告。凡学院立项建设项目要求按照月度计划实施，自查抽查，积极发挥各教学单位在教改项目管理中的指导作用，聘请校外专家、行业代表，第三方专业课程建设公司（智慧树）开展课程建设及相关专业课程设置等问题，学习研讨协助，认真梳理问题，加强过程管控，确保各课程建设项目的顺利实施。2019年5月我院的“中医美容技术创新创业实践”成功立项省级MOOC建设项目。2019年学院专业教师主参编出版教材12部（现代学徒制教材7部，全国高等卫生职业教育教材5部。）



图 16 8 门精品在线开放课程成功上线运行



图 17 编写和出版教材

（五）课堂教学改革

在课堂教学改革方面，学院积极推动课堂教学改革，把如何全面推进“课程思政”，“三教改革”纳入课堂教学诊改工作的目标链和标准链，依据目标链和标准链，以“8”字质量改进螺旋为手段开展课堂教学改革。2019 年学院在大力推扩翻转课堂的基础上，积极引入移动 APP 辅助教学手段，教务处、人事处教师发展中心先后聘请多位校外专家来校讲座，对云班课、雨课堂、职教云等 APP 课程教学手段进行讲解，2019 年学院开展了以专业核心课为基础，利用

移动 APP 辅助教学手段来组织课堂教学的专题活动。移动 APP 教学手段及翻转课堂的开展打破了传统的教学模式，学院课堂教学逐步走向以教师为主导，学生为主体的课堂教学模式，课堂教学气氛更加活跃，学生对课程的认可度，出勤率显著提高，从学院推出的“掌上海棠”教学质量评课系统数据分析中可发现，学生对教师课堂教学评价的优秀率不断提升。

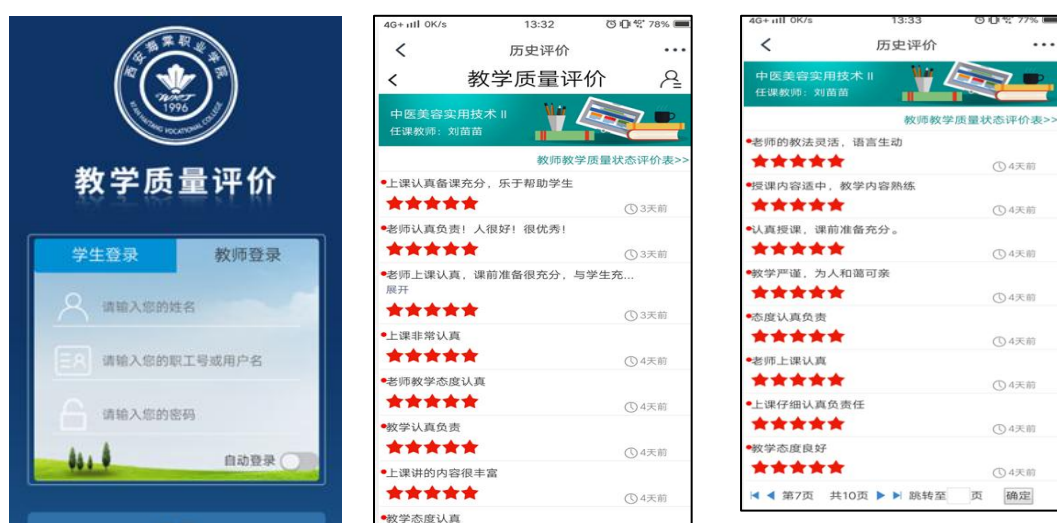


图 18 课程教学质量评价

（六）教科研创新成果

2018-2019 年度我院获获得陕西省教育厅批复的科研项目共 2 项，其中自然类 2 项，人文社科类 0 项，灞桥区科研项目 1 项，共计到款金额 6 万。本年度有 2 个纵向科研项目顺利结题，取得陕西省教育厅的结题证书。另外，教师发表学术论文 39 篇，其中北大核心 3 篇；申报专利 11 项，通过审批授权专利 8 项。

表 5 教学改革研究项目立项一览表

序号	课题参与人	课题名称	课题级别	立项时间
1	张迎春	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
2	张敏	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
3	曲小纳	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
4	雷枫	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
5	耿肖沙	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
6	路锋	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
7	杨国峰	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
8	刘苗苗	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
9	王琦	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
10	康维洁	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
11	郭迎春	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
12	刘正东	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
13	刘娟	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
14	彭丽娟	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
15	周明	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
16	安莹	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
17	赵换维	杏鲍菇多肽制备及体外活性研究	省级	201901
18	黄艳子	美容化妆品中重金属离子新的测定方法研究	省级	201901
19	张娟	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
20	戴建国	杏鲍菇多肽制备及体外活性研究	省级	201901
21	张道维	美容化妆品中重金属离子新的测定方法研究	省级	201901
22	顾小移	美容化妆品中重金属离子新的测定方法研究	省级	201901
23	连金玉	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
25	魏静	高职院校大学生创新创业教育体系研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
26	魏静	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究—以西安海棠职业学院为例	省级	201907
27	楚琰	杏鲍菇多肽制备及体外活性研究	省级	201901
28	李晓萍	杏鲍菇多肽制备及体外活性研究	省级	201901
29	李晓萍	美容化妆品中重金属离子新的测定方法研究	省级	201901

30	王海华	杏鲍菇多肽制备及体外活性研究	省级	201901
31	孙艳丽	职业教育集团化办学的研究与实践	省级	201907
32	石凤苗	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
33	徐远平	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
34	陈琳琳	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究一 以西安海棠职业学院为例	省级	201907
35	杨永刚	高职院校招投标课程“金课”建设发展路径研究	省级	201907
36	曲小纳	高职院校00后大学生网络学习行为实证研究一 以西安海棠职业学院为例	省级	201907

表 6 2018-2019 年度技术专利项目

姓名	获技术专利(技术发明)项目			
	获得日期 (年月)	技术专利(发明)名称	技术专利(发明)编号	是否主持
路锋	201809	艾灸床	2018304969140	是
韩文强	201809	一种带有隔电墙技术的超声波美容仪	20182144426450	是
韩文强	201909	喷雾美容机	201830496948X	是
韩文强	201909	一种连接艾灸床板净化烟气及吸收 多余热量的净化气	2018214474473	是
韩文强	201909	一种艾灸固定架	2018214471456	是
韩文强	201909	一种超声波雾化美容面罩	2018214471437	是
王建军	201809	一种超声波艾灸理疗床	2018214419993	是
王建军	201809	一种调温式超声波喷雾美容仪	2018214412015	是
王建军	201909	艾灸艾熏仪	2018304970311	是
王建军	201909	一种高压喷雾的药液导入美容仪	2018214468951	是
王建军	201909	一种带药包温度可控的热灸帖	2018214578241	是
帖晓瑛	201909	美容面罩	2018304970241	是
帖晓瑛	201909	一种超声雾化光学美容仪	2018214469564	是
帖晓瑛	201909	热灸帖	2018305134035	是

表 7 陕西省教育厅 2019 年度专项科学研究计划

序号	项目编号	项目名称	完成 单位	主持人	项目参与人	完成年度	经费
1	19JK0422	杏鲍菇多肽制备及 体外活性研究	西安海 棠职业 学院	赵换维	李多伟(西北大学)、 王海华、李晓萍、楚 琰、戴建国、朱介法	2019年01月 至2020年12 月	2
2	19JK0423	美容化妆品中重金 属离子新的测定方 法的研究	西安海 棠职业 学院	李晓萍	黄艳子、顾小移、朱 介法、张道维、 李增利	2019年01月 至2020年12 月	2

（七）完善内部质量保证体系

自 2016 年 5 月启动内部质量保证体系诊断与改进工作以来，学院高度重视，为了吃透上情，提高认识，学院派人多次到常州工程职业技术学院学习，积极参加省厅组织的各类诊改培训，聘请校外专家来校解读中省文件，先后选派 100 余人前往“陕西工业职业技术学院”、“陕西国防工业职业技术学院”、“西安铁路职业技术学院”“陕西铁路职业技术学院”等院校交流学习。聘请校内外专家 20 余人次，积极开展内部诊改知识培训 50 余场次，接受培训的教职员工达 700 余人，学生系统组织开展形式多样的诊改知识培训、组织诊改知识竞赛，参与学生达 4000 余人，上述工作的开展，使全体教职工统一了思想、提高了认识、明确任务，为学院顺利开展教学诊改工作奠定了一定的理论与实操基础。

在学院精心组织，广泛调研、学习的基础上，结合学院实际，在省诊改专家的指导下，经过 3 次修订最终完善了《西安海棠职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》。并于 2018 年 10 月 19 日通过省诊改专委会的审核，在陕西高职教学诊改与改进专题网公布。与此同时，学院也下发了关于进一步落实《西安海棠职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的通知，贯彻落实相关诊改工作。基于围绕学院、专业、课程、教师、学生五个层面，开展考核性诊改工作，完成 16 个招生专业（有毕业生）、所有课程、22 个部门、全体教职工及学生全部参与的第一轮线下诊改。

2019 年 8 月学院质管理平台搭建基本完毕,完成统一门户平台、统一身份认证平台、数据中心管理平台三大平台及 17 个业务系统建设。9 月借助质量管理平台,开展了基于“五横”层面的线上、线下第二轮混合式诊改工作,取得了良好的效果。



图 19 教学质量管理平台

（八）1+X 证书制度试点

学校推动校企全面加强深度合作,深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,借鉴国际职业教育培训普遍做法,推行实行 1+X 专业能力证书制度。2019 年 4 月,教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》部署,启动“1+X 证书”制度试点工作,把学历证书与职业技能等级证书结合起来,是职教 20 条的重要改革部署,有助于提高人才的综合能力。学院积极参与 1+X 证书制度试点申报工作,2019 年 6 月,我院被教育部职业技术教育中心列为首批老年照护 1+X 证书制度试点院校。

1. 组织与实施

我院医学技术学院作为老年照护 1+X 证书制度试点的组织与实施单位，医学技术学院组织专业教学团队认真学习初级老年照护人才培养方案，设定总课时为 110 学时，本学期计划培训护理、助产 18 级 12 个教学班，参与培训的学生达 500 余人，计划每周安排 2 个学时，共计 32 学时。该课程以基础护理操作教学为主，老年照护教学内容与学院护理、助产专业所开设的基础护理学内容重合，根据 2019-2020 学年第一学期的授课计划，老年照护理论教学内容，计划于本学期第五周完成，第六周到第十六周则根据老年照护对基本护理操作要求，对学生进行实操训练。

2. 加强 1+X 证书制度试点教师的培训

医学技术学院组织护理专业的骨干教师，积极外派参与校外组织的老年照护相关技能培训，以此来提高护理专业教师的教学能力，为我院更好的开展老年照护 1+X 制试点制度奠定了基础。

四、学生发展与素质教育

（一）学生规模

目前全日制在校学生 8494 人，其中医学美容学院在校学生 3803 人，医学技术学院在校学生 4093 人，经济管理学院在校学生 598 人。

表 8 全日制各专业在校生人数

学院	专 业	16 级、17 级、18 级	比例（%）
		人数	
医学美容学院	医学美容技术	2757	32.5
	中药学	134	1.6
	康复治疗技术	821	9.7

学院	专 业	16 级、17 级、18 级	比例（%）
		人数	
	针灸与推拿技术	91	1.1
	小计	3803	44.8
医学技术学院	护理	2994	35.2
	助产	120	1.4
	医学影像技术	264	3.1
	医学检验技术	298	3.5
	口腔医学技术	407	4.8
	健康管理	10	0.1
	小计	4093	48.2
经济管理学院	药品经营与管理	91	1.1
	市场营销	33	0.4
	连锁经营与管理	21	0.2
经济管理学院	物流管理	39	0.5
	电子商务	84	1.0
	工程造价	32	0.4
	建设工程管理	100	1.2
	包装技术与设计	12	0.1
	会计	186	2.2
	小计	598	7.0
合计		8494	

表 9 全日制在校生按年级分部情况

年级	2016级	2017级	2018级	合计
人数	3599	2636	2259	8494
占比	42.4%	31.0%	26.6%	100%

注：2017 级包括五年制学生。

（二）招生与就业情况

2019 年在全国 12 个省区投放招生计划 3314 人，招生专业 20 个，实际录取 1966 人，计划完成率 59%。其中在陕招生 1110 人，占招生计划 56%，综合分类考试招生 770 人，占在陕招生计划 69%，五制招生 348 人，在陕录取最高分 462 分、最低分 151 分（征集志愿）、平均分 271 分。实际报到 1773 人，报到率 90.18%，其中应届毕业生 1614 人，占 91%，往届毕业生 159 人，占 9%；男生 490 人，占 28%，女生 1283 人，占 72%；少数民族学生 137 人。

表 10 2019 年分专业录取与报到情况一览表

专业	计划数	录取数	报到数	报到率
动物医学	52	16	15	93.75%
建设工程管理	91	15	11	73.33%
工程造价	91	16	13	81.25%
药品经营与管理	75	17	15	88.24%
护理	538	430	394	91.63%
助产	108	26	25	96.15%
中药学	140	67	55	82.09%
医学检验技术	195	146	137	93.84%
医学影像技术	106	56	46	82.14%
医学美容技术	771	634	571	90.06%
口腔医学技术	288	291	268	92.10%
康复治疗技术	317	155	146	94.19%
健康管理	47	4	4	100.00%
会计	128	42	30	71.43%
连锁经营管理	64	2	2	100.00%
市场营销	65	10	7	70.00%
电子商务	85	30	26	86.67%
物流管理	67	9	8	88.89%
旅游管理	45	0	0	0.00%
社区康复	41	0	0	0.00%
合计	3314	1966	1773	90.18%

学院 2019 届毕业生 3599 人,就业人数 2646 人,其中专升本 226 人,初次就业率 73.52%,省内就业人数占就业总人数的 44.48%。

表 11 2019 届各专业毕业生初次就业率

序号	专业	毕业人数	就业人数	初次就业率 (%)
1	包装策划与设计	9	7	77.78
2	电子商务	41	25	60.98
3	工程造价	7	3	42.86
4	连锁经营管理	4	1	25.00
5	物流管理	24	16	66.67
6	药品经营与管理	30	21	70.00
7	中药学	37	34	91.89
8	医学影像技术	80	51	63.75
9	市场营销	15	8	53.33
10	针灸推拿	91	53	58.24
11	会计	87	62	71.26
12	医学美容技术	1013	750	74.04
13	口腔医学技术	121	114	94.21
14	康复治疗技术	227	178	78.41
15	医学检验技术	106	84	79.25
16	助产	42	37	88.10
17	建设工程管理	67	47	70.15
18	护理	1588	1151	72.48
19	健康管理	10	4	40
总计		3599	2644	73.52

（三）落实高职扩招任务

2019 年学院领导高度重视落实高职扩招任务,为强力推进“高职百万扩招”专项工作,学院多次召开专题会议,认真学习陕招办【2019】21 号《关于做好 2019 年陕西省高职扩招专项第三次补报名及考试录取工作的通知》文件精神,对招生工作面临的形势进行了深刻分析。百万扩招是国家深化职业教育改革发展的一项重大战略部署,是国家稳就业、调结构,贯彻《国家职业教育改革实施方案》

加快职业教育改革发展的重要举措。学院制定了详实的扩招工作计划，要求全员参与，同时加大对扩招政策宣传的力度、分析形势、根据学院实际情况下达了招生任务，为确保学院 2019 年高职扩招任务的圆满完成奠定了良好的基础。

2019 年学院共计招收扩招学生 674 人，中职毕业生 373 人，占比 55.4%，高中毕业生 245 人，占比 36.3%；退役军人 56 人，占比 8.3%。

（四）强化思政课程教育

当代大学生要想成为一个对国家发展和民族振兴有贡献的人，就必须做一个有理想有道德的人，就必须要有信念。同时还要关注时事，注意国家间的发展新动态，了解历史，放眼未来，掌握国家发展的规律，正确认识国家发展的前途命运。学院严格落实教育部思政课建设标准，确保思政课主渠道、主阵地的地位。2019 年按照教育部关于高校思想政治理论课修订版教材使用培训指导和要求，及时更新教学内容，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作的落实，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，对思想政治理论课程的课时设置、教学安排、考核方式等进行严格落实和规范，对教学方式方法、课堂组织管理进行持续改革和创新，通过集体备课、校内三级（校领导、部门领导、教师）听课等多种方式促进教学工作的顺利实施。加强“形势与政策”课程的教育实施工作，充分发挥该课

程的理论武装时效性、释疑解惑针对性和教育引导综合性。结合教育部高校“形势与政策”课教学指导，帮助学生及时了解和深刻把握党和国家的理论创新、方针政策、发展成就及各类热点。加强思想政治理论课程师资队伍建设，为思想政治课程教学立德树人提供支撑和保障。组织教师认真学习并深刻把握党的各项理论方针政策，参加相关培训与进修，确保思想政治和教学业务两方面的先进性与带头性。



图 20 思政课程骨干教师研讨教学内容

（五）创新育人新模式

以立德树人为根本目的，加强广大青年学生的马克思主义理论素养和思想道德素质，强化文明礼仪意识，培养文明行为习惯，树立理性的消费观念和良好的网络安全意识，培养德技兼修的高素质技术技能人才，着力提高学生思想政治素质和心理健康素质，增强学生法治观念和国防意识，推行素质教育，促进学生形成良好学风和行为习惯，取得了良好效果。

1. 立德树人主题教育

2018-2019 学年度学校紧紧围绕十九大精神，习近平总书记系列讲话有关要求，围绕“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本性的问题，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，以立德树人为根本，积极培育弘扬社会主义核心价值观，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现资助育人、心理育人、管理育人的全程育人、全方位育人和全员育人，全面提升人才培育质量。

在 2018-2019 学年度学院结合党校学习、团校学习、学生资助及心理健康工作的现状，进行了系列改革，将“学生党校学习与习近平新思想、新战略等理论学习相结合、学生团课培育与新时代青年在社会主义建设的责任与使命相结合、学生资助工资与资助育人模式相结合、学生心理健康辅导与心理育人模式相结合，学生日常管理与新时代道德教育相结合”纳入全程育人模式，加强优秀学生的榜样示范性。



图 21 主题教育活动

2. 学生素质拓展教育

学院高度重视学生全面发展，不断探索和深化学生素质教育渠道的改革。针对学生阶段成长过程的不同特点，面向大一学生在入学教育阶段注重行为养成教育，学法规、校规，做社会主义合格公民，学生处继续深化实施“让教学回归本质，让手机远离课堂”活动，极大的提升了学生在课堂上的学习主动性；面向大二学生在日常教学活动中不能有效抓住第一课堂的实质，全面开展第二课堂教学，利用自习课、课外活动时间等由辅导员组织进行第二课堂知识拓展、由学校技能鉴定中心组织进行专业知识技能培训、由团总支组织进行专业知识方面的实践活动；面向大三学生在考虑到部分学

生已经实习的情况和在校学生即将走向社会的现状，增加就业指导课程和就业竞争力培养，通过就业指导讲座、院系毕业交流会等方式提升学生就业力的同时，培养学生就业意识。

3. 学生自我保护意识教育

学生日常管理坚持以校园安全为本，不断完善各类安全管理规定和相应应急管理预案，不断完善安全管理月例会制度、安全日常检查制度、安全反馈改进机制和各部门负责人的责任追究制度，将安全管理纳入干部晋升和考核指标中，在晋升中安全管理不达标者一票否决。

在日常管理中由学院安全稳定委员会负责，保卫处定期对校园安全隐患进行排查，学生处定期组织二级学院对学生公寓、教学区域和生活区域进行安全隐患检查工作，做到了及时发现、及时通报、及时改进、及时监督和及时奖罚。

学生处在特定时间段组织二级学院有针对性的开展安全教育主题班会，进行安全教育专题讲座，制作安全教育宣传橱窗等，在特定时间段针对季节性和突发性公共卫生事件，进行及时引导的同时邀请市区两级疾控中心到校进行传染性疾病和疾控知识的专题讲座，2018-2019 学年共召开疾控知识讲座五场，分别为“春季疾控知识讲座”、“新生疾控预防知识讲座”、“秋冬季传染性疾控知识预防”、“结核病防控知识讲座”和“艾滋病防控知识讲座”；邀请辖区市区两级公检法系统进行法律法规知识讲座四场，分别为“禁毒知识讲座”、“消防知识讲座”、“远离不良校园贷，树立正确消费观”和“大学

生法治教育讲座”，开展公寓安全大检查 52 次，消防安全大检查 16 次，院系安全讲座 18 次，安全类主题班会 429 次/班。通过系列安全教育活动极大的提高了全体师生的法律常识、自我保护意识和自我保护能力。

（六）健全制度体系、维护学生权益

根据教育部新修订的《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令，以下简称《规定》），学院根据教育部和省教育厅有关要求，全面贯彻国家对于普通高校学生管理工作的新理念、新思路、新要求，为提升学生工作的教育、管理和服务水平，更好地保障学生权益和发展，结全我院实际情况，对各类学生管理规定进行了修订。

以内部质量诊断与改进为契机，在学生全面发展中制定了《西安海棠职业学院大学生个人成长规划》、《西安海棠职业学院学生综合素质测评办法》两项制度，并在日常教育管理中坚持以日常行为养成教育为主，学生综合素质提升为目的开展了学生管理“严管月”活动，较上一年学年度学生出勤率提升 2.8%，好人好事、助人为乐在校园内随处可见。

2019 年依据学院新修订的《西安海棠职业学院学分管理制度》，修订和完善了学生管理制度两项，分别为《西安海棠职业学院学生管理规定》、《西安海棠职业学院社会实践管理办法》。同时，组织全院学生对新修订的《西安海棠职业学院学生申诉管理办法》进行集中学习，做到了学生人人知，学生人人懂，学生人人会的要求，在 2018-2019 学年度的教育管理中，对学生违纪处理当中明确告知

学生的权利和义务，通过运行情况，学生满意度获得了极大的提高，使得每一名学生了解自身权益和义务，也主动履行自身义务和合理维护自身权益。

（七）完善资助体系，落实资助育人

学院一直重视学生资助工作，坚持以学生为本，精准服务，不断完善以生源地信用助学贷款和国家各级各类奖助学金为主，绿色通道、学费减免等相辅的资助工作体系，通过扶贫、扶困与扶志帮助解除贫困生后顾之忧并健康成长，促进学生顺利完成学业。

2018-2019 学年度，学校共有 4 人获得国家奖学金、92 人获得国家励志奖学金、助学金共计 2200 人（一等助学金 1280 人，二等助学金 920 人），合计我校获得国家奖助学金学生为 2428 人，资助金额 718 万元。

2018 年度申请国家生源地信用助学贷款 1558 人，获得资助金额为 1004.835 万元；2018 年度通过“绿色通道”入学的家庭经济困难学生有 722 人，缓交学费 577.6 万元。2018-2019 学年度我校评定校级荣誉 330 人，共计资助 11.6198 万元。

本学年度我院共计认定家庭经济困难学生 3261 人，占在校生的 37%左右，同时家庭经济困难学生给予优先享受各级各类资助项目。同时我校通过与省资助中心建档立卡户贫困子女数据库数据比对和学生提供纸质证明材料认定 774 名精准扶贫学生，对于 774 人均给予减免了学费 8000 元，部分住宿费和 6000 元生活补助（一等助学金 3500 元和 2500 元生活补助）。同年度我院上报应征入伍学生 15

名，退役复学学生 8 名，共计 15 名学生，根据国家相关入伍政策给予学费补偿和返还共计 38.73 万元。

通过减、免、缓、补等各种资助项目，极大的降低了我校贫困学生失学率，提高了学生顺利完成学业的保障。



图 22 落实资助育人

（八）关注学生心理健康教育

学院高度重视大学生心理健康发展情况，对于大学生在学校生活中遇到的个人成长、人际交往、生涯发展、情感、家庭关系等，学生可以通过预约心理学健康教育中心的老师，获得心理干预和心理辅导，有效的提升了我校大学生心理健康发展。本年度共进行了两次普查，一次是新生的入学心理普查，一次是春季学生心理健康普查，通过中国大学生心理健康测评系统，共筛查出一级问题学生约 290 人左右，通过一对一的约谈，对每一个来访者的访谈情况都做了详细的记录，方便后期查阅和学生工作的开展作为依据，同时，对部分学生进行危机干预，建立健全其心理健康档案，严格执行保密原则，对于个别特殊学生，与二级学院、辅导员做了有关的干预

处理，并做持续的关注。为了配合大学生心理健康教育，2018-2019学年度，学院精心打造“心海社”心理社团，并培养心理骨干成员，



图 23 “心海社”心理社团

对 18 级心理委员及心海社成员进行心理健康知识普及培训，顺利开展“5·25 心理活动季”系列活动，提高学生心理健康意识，通过对心理委员的培训和各项心理活动的开展，一方面为心理工作筹备力量，使得学生成为教师学生管理工作中的重要帮手，二是贯彻让学生懂得关心学生，学生懂得帮助学生精神，不断提升学生彼此之间的关系，提高学生的助人的能力，为我校的校园文化增添活力。2019 年 5 月，我院三名学生代表学校参加陕西省大学生心理健康知识科普竞赛，获得了高职组一等奖的优异成绩，学校获得优秀组织奖。

（九）打造校园先进文化

牢固树立“文化育人”观念，以“讲文明、树新风，建文明校园”为主题，创建先进校园文化，以校园文化节和丰富多彩的学生社团活动等为载体，拓展学生的综合素质，培育合格人才。通过开展“青年志愿者协会敬老院活动”、“进社区服务活动”、“诚信考试签名”等系列活动，引导学生树立服务社会责任意识，养成诚实守

信的良好习惯。打造“雷锋月系列活动”、“网上祭英烈”、“五四学习和争做美德青年”、“升旗仪式”、“大学生校园文化艺术节”、“校园文化活动月”、“放歌美丽海棠，唱响红色情怀”等学生品牌项目。将社会主义核心价值观教育融入丰富多彩的文化活动中，以文化熏陶人、塑造人、感召人，全面提高青年学生文化修养、文明素质。举办了演讲、征文、书画、球类等各类比赛，开展以社区援助、支教扶贫、助残济困、环保宣传等为主要内容的志愿者服务活动。通过宣传教育和丰富多彩的活动引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

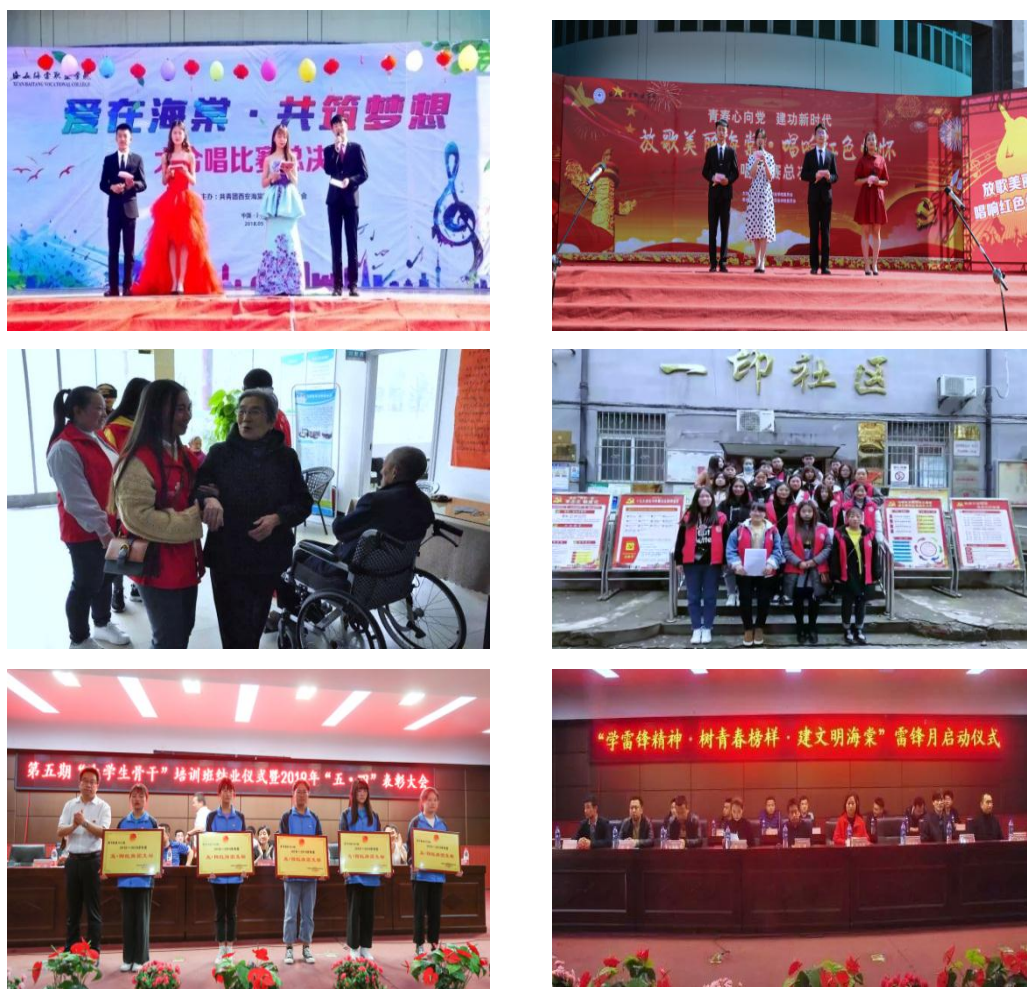


图 24 主题教育活动

表 12 西安海棠职业学院学生社团一览表

序号	社团名称	社团类型	社团人数	业务指导部门	负责人	指导老师
1	人力资源协会	理论学习类	46	人事处	于启波	杨牧
2	大学生医疗志愿者协会	志愿服务类	142	医学技术学院	朱介法	范鹏
3	造梦工坊-建筑工程社团	理论学习类	38	经济管理学院	董笑予	张迎春
4	中医美容研学社(含美妆、美甲)	理论学习类	78	医学美容学院	杨国峰	蒋罗薇
5	海棠新媒体	科技创新类	57	宣传处	吕博	李敏超
6	篮球队	文体体育类	61	体育教研室	许春海	张刚
7	健美操队（啦啦操）	文体体育类	52	体育教研室	王芸	张文娟
8	国旗护卫队	公益实践类	58	团委	高崎	康有为
9	礼仪队	文化艺术类	63	团委	王芸	
10	大学生艺术团舞蹈队	文化娱乐类	82	团委	康有为	
11	大学生艺术团话剧社	文化娱乐类	46	团委	康有为	
12	大学生艺术团播音主持协会	文化娱乐类	45	团委	康有为	
13	大学生艺术团校园歌手	文化娱乐类	46	团委	康有为	
14	青年志愿者协会	志愿服务类	141	团委	王芸	
15	绿色环保协会	志愿服务类	37	团委	李明	
16	羽毛球协会	文体体育类	42	团委	袁丁	
17	乒乓球协会	文体体育类	55	团委	左海里	
18	武术协会（跆拳道、散打）	文体体育类	40	团委	侯军昭	
19	碎风轮滑社	文体体育类	89	团委	马张伟	
20	跑步协会	文体体育类	48	团委	范鹏	
21	心海社	理论学习类	300	学生处	赵刚刚	
22	青年创业协会	理论学习类	100	创业学院	周伟	
23	英语社	理论学习类	32	英语教研室	刘海燕	
24	电子竞技社（动漫）	文体体育类	38	团委	魏银振	
25	棋类社	文体体育类	39	团委	马超	

26	“墨缘”书画协会	文化艺术类	40	团委	田随军
----	----------	-------	----	----	-----

表 13 2018-2019 学年团委获奖情况

序号	奖项	颁发单位	时间	文件编号
1	西安海棠职业学院荣获 2018 陕西高校“万名学子扶千村”大学生暑期社会实践扶贫攻坚专项活动“先进高校”	陕团联发	2018. 12. 1	【陕团联发（2018）73 号文件】
2	2018“扶贫路上的故事”优秀调研报告团队	高教工委联发	2018. 12. 1	【陕团联发（2018）73 号文件】
3	海棠与爱同行小分队荣获“扶贫攻坚看高校”优秀图片团队三等奖。	共青团陕西省委员会	2018. 12. 1	【陕团联发（2018）73 号文件】
4	我院青年志愿者爱心接力让志愿精神远行获得陕西高校最佳志愿服务项目	中共陕西省教育工委	2018. 12. 1	【陕教工团发（2019）3 号文件】
5	我院青年志愿者吴美惠获得 2018 陕西高校最美志愿者	中共陕西省教育工委	2018. 12. 2	【陕教工团发（2019）3 号文件】
6	团委副书记康有为荣获 2018 陕西高校志愿服务先进工作者	中共陕西省教育工委	2018. 12. 3	【陕教工团发（2019）3 号文件】
7	我院青年志愿者武越荣获三下乡省级先进个人	陕团联发	2018. 12. 4	【陕团联发（2018）73 号文件】
8	2018 年陕西高校共青团工作单项奖项“青年马克思主义培养工程先进单位”	陕团联发	2019. 3. 1	【陕团联发（2019）9 号文件】
9	党委副书记、副院长吕波获得“2018 年陕西高校支持共青团工作好书记（校长）”	陕团联发	2019. 3. 1	【陕团联发（2019）9 号文件】

（十）提升创新创业教育

学院高度重视学生的创新创业工作，将深化创新创业教育改革作为推进教育教学综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，以提升学生的社会责任感、创新精神和创业能力为核心，以改

革人才培养模式和课程体系为重点，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力推进学校创新创业教育工作，全面提高学生创新创业能力和人才培养质量。组织开展创业大赛和职业生涯规划专题讲座，同时邀请企业、用人单位、成功人士来校举办就业讲座、创业报告，以多种形式的课外就业指导活动，帮助学生熟悉就业形势政策，掌握就业知识技能，提高学生就业创业能力。同时积极鼓励毕业生响应国家号召到基层就业，实现多渠道就业。

西安海棠职业学院创新创业工作成绩显著，2018年8月共青团陕西省委员会，授予西安海棠职业学院为“陕西省青年电商创业培训基地”。学院创办了大学生就业、创业孵化基地、培育4个大学生创业孵化基地，社区康复中心、中医美容医院、广告传媒、豆蔻“云商”，并创办了大学生创业“一条街”，为学生创业提供创业基础及各种优惠条件，鼓励学生自主创业，截止2018年底，据不完全统计，近三年累计大约有1000余人创业成功。

2019年第五届互联网+大学生创新创业大赛从4月份启动到9月份结束，我院共有56个项目参加了此次大赛，参赛项目较上年度增加13个，其中学校主赛道参赛项目53个，参赛学生246人。学校“青年红色筑梦之旅”赛道参赛项目3个，参赛学生24人。最终楚琰老师指导的《“怡乐居老”嵌入式智慧养老中心》项目荣获铜奖（职教赛道）。

（十一）学生竞赛成绩显著

学院高度重视学生应用能力及综合素质的培养，2019 年学院本着以赛促教，以赛促学的目的，积极组织学生参加各类技能大赛，特别是在 2019 年陕西省高职院校省级学生技能大赛，受到学院领导的高度重视，本着“早谋划、早准备、早启动”的原则，2018 年 10 月初，学院下发了《关于 2018 年省级技能大赛选拔参赛队员的通知》。通过各教学单位组织的校赛，最终遴选出 5 支队伍参加了此次比赛。最终，我院学生参加省级中药技能大赛，2 名学生获得三等奖 2 项；护理技能大赛，4 名参赛学生全部获奖，其中二等奖 1 项；三等奖 3 项的好成绩。另外在英语口语技能大赛中，荣获三等奖 2 项。另外，学院参加的陕西省第十届美容行业技能大赛获得冠军 2 项、亚军 2 项、季军 3 项，并获得团体金奖的好成绩；第十一届美容行业大赛技能大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；在 2019 年中国第一届美业职业技能大赛中，我院医学美容技术专业的学生获得冠军 3 项，亚军 5 项，季军 1 项。



图 25 学生技能大赛

五、国际合作与交流

学院高度重视国际交流，先后学院先后承办了 5 届国际中医美容学术高峰论坛，并牵头制定了《世界中医美容高等职业教育标准》。有美国、俄罗斯、日本代表团来我院访问交流，借鉴国际职业教育培训模式，提升我院办学水平。

2019 年学院与韩国瑚山大学、韩医大学、韩国大邱未来大学、圆光大学、日本坪内学园集团等签订合作办学协议，开展友好合作交流，主要涉及护理/康复/医美等专业。并选送 6 名骨干教师前往韩国交流学习，并选派优秀学子赴韩国留学升造。



图 26 国际交流与合作

六、服务贡献

（一）“大爱海棠，公益之行”

“大爱海棠、公益之行”只有起点、没有终点。在省、市各界领导的指导和支持下，西安海棠集团董事长王卓于 2013 年提出“计算机中心走进山区校园”的设想，至今已投入近 200 余万元，以每年建一座计算机中心的速度，为蒲城县洛滨镇西头初级中学、商洛市山阳县户家塬镇黄龙小学、潼关县秦东镇中心小学、洛南县三要中学、洛南县古城中学捐建了共计五所计算机中心，为洛南县城关镇东街小学捐助了价值 25 万元的笔记本电脑和台式电脑共 40 台，有力提升了驻地学校的办学硬件设施，为推进贫困地区中小学信息化教育发展贡献了力量。

2018 年 10 月为深入贯彻落实西安海棠职业学院精准扶贫相关文件指示精神，学院再次为洛南县西关中学捐赠大箱体篮球架、乒乓球桌、单双杠等价值 10 余万元体育器材。

（二）中医美容文化进校园、进社区活动

为贯彻落实西安市文物局关于进一步做好博物馆文化惠民工作海棠中医美容博物馆开展以“进学校、进社区、进农村、书法进校园”等为主的各类文化惠民活动走进鹿原中学，狄寨镇新华村社区。通过组织开展“书法进社区”“进学校”等活动，在社区、学校营造了浓厚的书法艺术氛围，增添了社区文化气息，弘扬了中华传统美德，为社区文明创建注入了新的活力。

（三）开展暑期“三下乡”社会实践活动

在学院党委书记张桂荣、院长冯居秦的带领下，学院6支社会实践团队共30余名人员，顶着炎炎烈日前往结对帮扶的延安市宝塔区柳林镇开展村医培训、健康讲座、义诊、科普宣传和走访慰问等活动。此次延安扶贫实践活动，充分发挥了青年大学生的力量，为当地村医、民众传播了科普和健康知识，增强了村民的健康意识，提升了当地的医疗水平，又让村民们感受到了浓浓的关爱之情，受到了当地政府、媒体和民众的一致好评。



图 27 “三下乡”社会实践活动

暑期组织志愿扶贫 100 余人次，分别前往延安、西安周边，开展垃圾分类知识宣讲、文明交通宣传，深入敬老院、儿童村，看望陪伴老人小孩，送去米面油等 10000 余元的慰问品。我院“海棠青春伴夕阳小分队”前往东林敬老院帮扶空巢老人、“海棠与爱小分队”爱心助力残疾人樊亚惠，前往灞桥区狄寨镇迷鹿村陕西回归儿童村，看望留守儿童，并为他们送去生活用品，让他们切身感受到来自海

棠学院的关怀与社会的温暖。此次活动提升了青年学生的思想道德层次，社会责任感和综合素质。

（四）进一步夯实“双百工程”

2019 年为认真贯彻落实全省推进“3+X”体系帮扶工作电视电话会议精神，贯彻落实陕西省委教育工委、省教育厅扶贫工作部署，持续发挥学院资源优势，不断巩固学院开展“双百工程”帮扶工作成效，在学院党委、院委会的统一安排下，为进一步和帮扶县区做好对接，受理事长和院长委托，学院党委书记带领扶贫办主任、副主任和义诊小分队先后 4 次前往延安市宝塔区柳林镇调研指导扶贫工作。

学院义诊小分队在麻塔村村委会医疗室为村民们进行了常见项目诊断和外科理疗，给村民们发放了冬季感冒常用药。开展义诊送药服务 4 次，就诊患者 320 人次，发放药品约 600 多盒，发送 5000



图 28 义诊活动

多元的常用药品。为爱心超市捐赠 20000 万元的各类生活物品 700 多件，购买当地 30000 万元的苹果。义诊活动受到了当地老百姓的一致好评，今后我们将把义诊作为一项长期活动，定期开展，为更多贫困百姓服务，助力当地医疗卫生事业发展，赴延安市宝塔区柳林镇推进“双百工程”帮扶工作。

七、面临挑战及举措

（一）质保体系存在的问题

学院内部质量保证体系侧重于评价与监督，教学质量内化还需加强，“五横”层面的目标、标准体系及质控点还有待于优化。师生的质量意识还有待进一步加强，全面质量管理文化在学院文化中渗透不够，激励机制还需完善，质量文化还需进一步打造。

举措：强化常态化的教学诊断与改进工作，提高质量主体自主诊改意识，逐渐将教学质量内化于心，形成“我的工作质量就是人才培养质量”的观念。进一步完善“五横”层面的质控点，将不具有监测功能的质控点淘汰，引入新的质控点。加强师生的文化引领的质量意识，将学院文化渗透到师生的日常生活和学习中。完善激励机制，从实践中进一步凝练质量文化的内涵。

（二）专业群整体规划不足

全院专业群整体规划不足，专业发展不均衡制约了学院专业整体水平。

举措：学院将进一步建立健全专业动态调整机制、激励机制、预警机制。严格根据专业建设管理办法淘汰与市场结合不紧密的老

旧专业，加强新兴专业的基础设施建设和教师培养。以特色（重点）专业建设为抓手，细分专业人才培养方向，辐射带动相关专业协调发展，不断优化专业结构。完善专业发展状态数据，重视数据在专业发展中的应用，以问题为导向，基于监测数据和线下实际，在深入分析监测数据的基础上，制订切实可行的措施。

（三）课程信息化教学水平不高

教师使用信息化的手段进行课堂教学的能力有待提升，主要原因是培训力度不够。

举措：学院将加大教师信息化教学手段的培训力度，在 2020 年要求所有专业核心课程引入 APP 教学，大力开展基于信息信息化的混合式教学，同时，加大学院信息化教学基础设施建设，为信息化教学手段的开展创造基础条件。学院开展基于信息化教学手段的课程教学能力比赛，达到以赛促教，带动教师积极利用课程平台开展教学活动。

（四）教师层面的问题

教师发展外部干预机制和激励机制基本形成，但还需进一步完善，教师利用信息化教学手段、创新、科研能力等方面相对不足。

举措：学院将进一步完善教师外部干预机制和激励机制，充分发挥绩效考核、岗位设置、职称评审等手段，激发教师内生动力；强化教师培训，采用各种培训模式，充分利用学院出台的各项激励政策，激发教师的能动性，主动性，促使教师自觉提升在信息化教学、创新、科研等方面的能力。

（五）校园信息化建设的问题

平台建设投入不足，推进速度有待加快，平台数据采集尚需全面，预警功能尚需进一步开发，数据清洗和治理仍需持续进行；手机移动端 APP 还未上线，影响了办事效率，手机移动端业务系统上线工作还需加快。部分数据采集软硬件设施不够完善；个别部门还无业务系统，信息管理手段落后，需加快业务系统引进速度及提高相关人员信息化应用水平。

举措：加大数字化校园建设的软硬件投入力度，扩充学校数据中心的数据采集来源，进一步实现数据中心数据源头采集、实时采集。完善数据清洗功能，细化数据分析，实现数据清洗，完善预警功能等。加快手机移动端 APP 业务系统上线建设速度，提高各部门工作效率。加快对个别部门业务系统的引进速度，丰富数据中心数据信息，加大对人员的信息化能力培训，提升信息化管理水平。

八、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13737	西安海棠职业学院	1	就业率	%	78.01	73.52
		2	月收入	元	2391	2400
		3	理工农医类专业相关度	%	82.11	83.10
		4	母校满意度	%	93	94.5
		5	自主创业比例	%	0.46	0.83
		6	雇主满意度	%	89.76	88.30
		7	毕业三年职位晋升比例	%	13.4	14.1

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13737	西安海棠职业学院	1	全日制在校生人数		人	2259	2634	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	12361	14582	
				满意度	%	94.8	95.9	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3218	3729	
				满意度	%	92.8	94.2	
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	162	108	
				满意度	%	97.3	98.4	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	216	196	
				满意度	%	95	96	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	346	389	
				满意度	%	96.1	97.8	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1000	1000	
				满意度	%	88.9	89.1	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1436	1862	
				满意度	%	96	97.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	722	635	
		满意度		%	80	85		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	200	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	26		
				其中：科技社团数	个	6	20	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1563	252	参与不同社团活动的人数，须逐一列出。 (详见：学生反馈表附件)
				其中：科技社团学生人数	人	48	9	

学生反馈表附件：

序号	社团名称	社团类型	参与各社团的学生人数(人日)		备注
			一年级	二年级	
1	人力资源协会	理论学习类	40	6	
2	大学生医疗志愿者协会	志愿服务类	126	16	
3	造梦工坊-建筑工程社团	理论学习类	35	3	
4	中医美容研学社(含美妆、美甲)	理论学习类	68	10	
5	海棠新媒体	科技创新类	48	9	
6	篮球队	文体体育类	46	15	
7	健美操队（啦啦操）	文体体育类	44	8	
8	国旗护卫队	公益实践类	55	3	
9	礼仪队	文化艺术类	56	7	
10	大学生艺术团舞蹈队	文化娱乐类	70	12	
11	大学生艺术团话剧社	文化娱乐类	40	6	
12	大学生艺术团播音主持协会	文化娱乐类	41	4	
13	大学生艺术团校园歌手	文化娱乐类	42	4	
14	青年志愿者协会	志愿服务类	135	6	
15	绿色环保协会	志愿服务类	35	2	
16	羽毛球协会	文体体育类	40	2	
17	乒乓球协会	文体体育类	50	5	
18	武术协会（跆拳道、散打）	文体体育类	38	2	
19	碎风轮滑社	文体体育类	83	6	
20	跑步协会	文体体育类	45	3	
21	心海社	理论学习类	200	100	
22	青年创业协会	理论学习类	90	10	
23	英语社	理论学习类	30	2	
24	电子竞技社（动漫）	文体体育类	33	5	
25	棋类社	文体体育类	35	4	
26	“墨缘”书画协会	文化艺术类	38	2	
合计			1563	252	

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13737	西安 海棠 职业 学院	1	生师比		—	16.99	16.76
		2	双师素质专任教师比例		%	39.56	68.67
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	20.39	20.80
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	6922	7353.27
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	16.55	16.98
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.4	0.5
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	372	343
			其中：	线上开设课程数	门	8	28 （第三方 课程）
				线上课程课均学生数	人		158
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13737	西安 海棠 职业 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	6	9	冯居秦、鹿程在第四届世界中医药学联合会美容专业委员会担任副会长；李锋利、杨国峰、王建军在第四届世界中医药学联合会美容专业委员会担任常务理事；杨妮、孙艳丽、安丹、海泥在第四届世界中医药联合会美容专业委员会担任理事。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	——

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13737	西安海棠职业学院	1	全日制在校生人数	人	8712	8494	
			毕业生人数	人	3425	3599	
			其中：就业人数	人	2672	2646	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	990	917	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2220	2255	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2672	2646	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	51	
		2	技术服务到款额	万元	0.8	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	11	2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	0	0	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	0	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（） 行业或企业（）其他（√）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（）地市级公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（√）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13737	西 安 海 棠 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	1956	2137
			其中：年生均财政专项经费	元	838	923
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	658	666
			其中：专任教师总数	人	407	399
				人日	2500	1050
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	5229	5684
		5	生均企业实习经费补贴	元	200	167
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	13	13
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	27476	28480
			年支付企业兼职教师课酬	元	864280	874560
			其中：财政专项补贴	元	0	0