



西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 西安海棠职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 19 日

目 录

一、学校概况与办学条件	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学条件	1
二、政策保障与条件建设	5
(一) 政策保障	5
(二) 大学制度体系建设	6
(三) 教师队伍建设	7
(四) 教学质量保障体系	14
(五) 实践教学条件	15
(六) 校园信息化建设	18
(七) 努力打造现代质量文化	20
三、教学改革与产教融合	21
(一) 深化产教融合, 校企“双元”育人	21
(二) 优化人才培养模式	23
(三) “一流专业”建设	24
(四) 课程建设	25
(五) 课堂教学改革	26
(六) 教科研创新成果	27
(七) 内部质量保证体系	29
(八) 1+X 证书制度试点	31
四、学生发展与素质教育	32
(一) 学生规模	32
(二) 招生与就业创业情况	33
(三) 落实高职扩招任务	41
(四) 强化思政课程教育	42
(五) 创新育人新模式	45
(六) 健全制度体系、维护学生权益	48
(七) 完善资助体系, 落实资助育人	49
(八) 关注学生心理健康教育	50
(九) 打造校园先进文化	51

(十) 提升创新创业教育	54
(十一) 学生竞赛成绩显著	55
五、国际合作与交流	56
六、服务贡献	57
(一) “大爱海棠，公益之行”	57
(二) 中医美容文化进校园、进社区活动	58
(三) 开展暑期 “三下乡” 社会实践活动	58
(四) 进一步夯实 “双百工程”	59
七、全面抗击疫情	60
(一) 成立疫情防控领导小组	60
(二) 完善传染病防控制度体系	61
(三) 建立 24 小时应急制度	61
(四) 加强师生疫情防控宣传	61
(五) 落实师生日常健康监测	62
(六) 坚持严格的门禁管理制度	63
(七) 严格落实消毒通风工作	64
(八) 加强防疫物资储备及应急防疫演练	64
八、面临挑战及举措	65
(一) 学院规划不够，前瞻性不足	65
(二) 专业群整体规划不足	66
(三) 课程信息化教学水平不高	66
(四) 教师层面的问题	67
(五) 校园信息化建设的问题	67
九、附表	68
表 1 学生发展	68
表 2 学生反馈表	69
表 3 教育教学	70
表 4 科研与社会服务	71
表 5 国际交流	72

一、学校概况与办学条件

（一）学校概况

西安海棠职业学院是在 1996 年创办的“陕西海棠中医美容培训学院”基础上发展而来，2004 年经陕西省人民政府批准，国家教育部备案的全日制民办高职院校，教学业务受陕西省教育厅管理和指导。学院是全国最早开设中医美容学历教育的院校之一，2008 年人才培养工作水平评估优秀，先后被授予“陕西省平安校园”、“陕西省教育系统精神文明建设先进单位”、“陕西十佳知名品牌学院”等荣誉称号。学院创办之初就以“中医美容”为特色，弘扬“中医美容”文化为立足点，先后承办了 5 届国际中医美容学术高峰论坛，并于 2014 年牵头制定了《世界中医美容高等职业教育标准》，出版中医美容特色教材及教辅材料 60 余本，研制开发 18 个系列美容产品。校内建有中医美容学术研究、交流基地“中医美容博物馆”，经过近 20 多年的发展，学院逐步走上以内涵建设为主的发展道路，创立了以中医美容为特色的办学品牌。

（二）办学条件

学院地处西安市东郊白鹿原大学城，占地 510 亩，总建筑面积约 16 万平方米，学生用各类教室 227 间，建筑面积 4 万余平方米；学院有海棠第一餐厅和海棠第二餐厅，餐厅餐位数约 2000 余个，民族餐厅 1 个，餐位数约 90 个；学生公寓楼 12 幢，床位共计：9650 个（其中：普通 8 人间 5 幢，床位 6072 个；普通 3 人间 1 幢，床位

234 个；普通 4 人间 2 幢，床位 928 个；高端 4 个间 4 幢，床位 2416 个)。校区内有完善的文体活动场所和相关的配套设施，室内风雨操场、室外操场、篮球场、乒乓球、羽毛球，礼堂，洗浴中心、健身房、超市、校内中医美容医院 1 个、陕西省第四人民医院住校医务所 1 个，学院拥有 1 个汽车驾驶培训中心，学生创业一条街等场所，可满足师生体育锻炼、文化、娱乐和生活的需求。



图 1 学校外景图



图 2 公寓 4 人间

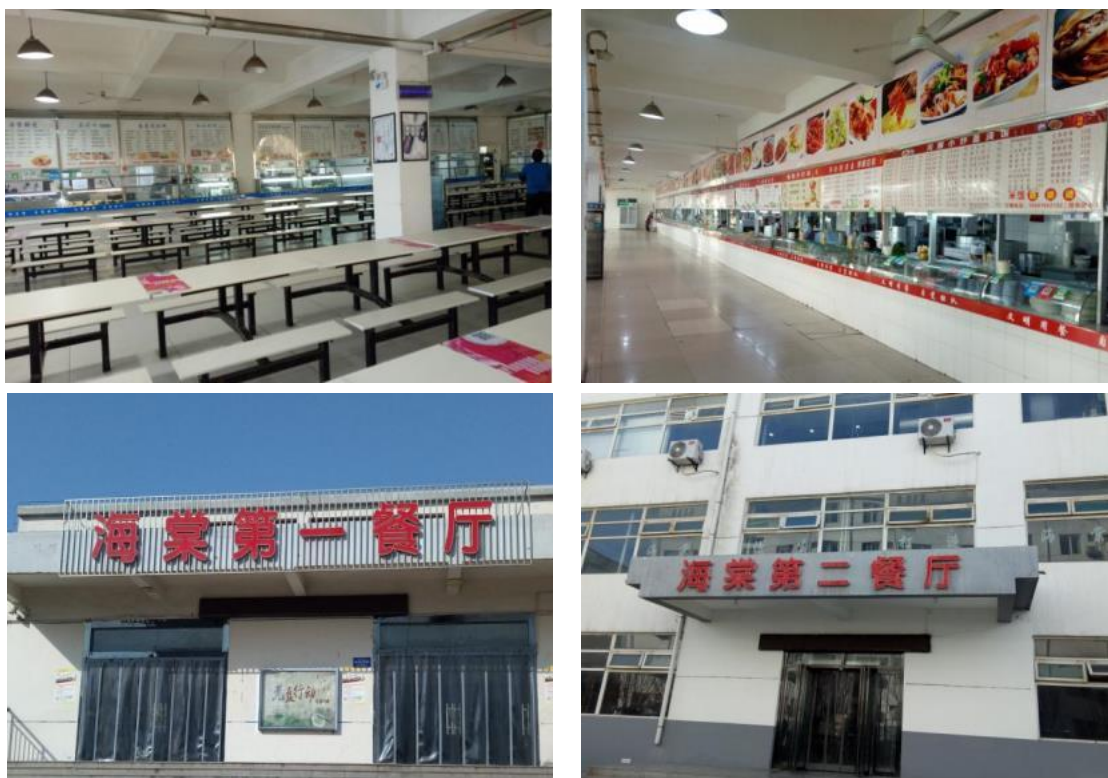


图 3 学生第一、二餐厅

图书馆建筑面积 11033.07 平方米，馆藏纸质图书量达到了 96.94 万册，新增图书 2.4 万册。2020 年订阅报刊 400 余种。设有各类阅览室 7 个，全馆设阅览座位 1900 席，数据资源有同方知网的中国期刊全文数据库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、重要报纸数据库、中国会议论文库、维普中文期刊全文数据库；还有书生之家、三联、超星及天柱圣马电子图书 140 万册，维普考试学习系统等 30 种，容量达到 35T，为适应学院信息化建设的整体要求，升级了图书馆管理系统和档案管理系统。

目前学院设有医学美容学院、医学技术学院、经济管理学院、继续教育学院、基础教学部 6 个教学院部，18 个职能处室，开设 22 个高职专业，五年一贯制专业 5 个，三二分段式专业 2 个，涵盖了

医药卫生、财经商贸、土木建筑、食品药品与粮食等 7 个大类。省级综合改革专业 1 个，省级一流专业培育项目 1 个；省级重点专业 4 个；院级重点专业 6 个；基本形成了以医学美容技术专业为特色，以医学技术类专业为主体、兼顾经济管理类专业协调发展，具有传统中医美容文化特色、又与区域经济建设紧密结合的专业布局。

学院建有省级医学美容实训基地 1 个；省级护理专业实训基地 1 个；省级“国际护理培训基地”1 个；学院拥有职业技能鉴定站 1 个。

学院与韩国大邱韩医大学、韩国瑚山大学校、韩国光州女子大学等院校建立了友好合作关系。学院隶属西安海棠医药科技集团，设有校企合作处，在整合技能培训、深化职业教育院校合作、校企合作等方面发挥着重要作用。

学院坚持将职业资格证书课程纳入教学计划，学生“双证书”获取率达 85% 以上。学院毕业生就业前景广阔，毕业生除满足本省、市需求外，在乌鲁木齐、西宁、兰州、北京、上海、西安、武汉、广州、成都、南京等城市建立了就业与实习基础，毕业生主要从事医学美容、护理、临床医疗、建筑工程技术、制药、会计、市场营销管理等工作。

学院坚持“立德树人，德技兼修”的育人机制。”坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，在提高硬件设施建设的同时，狠抓内涵建设，全面提升人才培养质量和核心竞争力；以着力打造以中医美容为特色，建设重点专业，发展新兴专

业，突出办学特色；优化课程结构，着力打造区域经济社会发展需要的理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的，基于基层一线的高素质技术技能人才，奋力将学院建设为“省内一流，行业品牌，国内知名”的高职院校。

表 1 学院近两年办学条件一览表

项目名称	2019 年	2020 年
生师比	16.76	16.17
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	19.95	20.73
生均教学行政用房（m ² /生）	16.98	14.21
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	7353.27	9329.13
生均（折合）图书（册/生）	117.19	134.23
百名学生配教学用计算机台数（台）	12.71	14.82
网络多媒体课室数（间）	149	149
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.54	7.87
生均（折合）年进书量（册）	3.06	3.32
生均占地面积（m ² /生）	46.15	54.27
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	8.55	9.77

二、政策保障与条件建设

（一）政策保障

学院根据陕西省教育厅《关于进一步做好高职院校质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》、《关于深入学习贯彻全国深化职业

教育改革电视电话会议精神的通知》（陕教职办[2019]10 号）、关于印发《陕西省教育厅 2019 年职业教育与成人教育工作要点》的通知（陕教[2019]39 号）等政策文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，本年度学院收到 2019 年度教育专项资金 784 万元、2020 年度教育专项资金 600 万元，主要用于医学美容学院一流专业建设，医学技术学院创新创业教育，党建建设，各项目正在有序推进过程中。

（二）大学制度体系建设

为了实现诊改工作从制度向机制、文化的转变，不断完善制度体系，2019 年学院完善了以“一章八制”为核心的现代大学制度体系，汇编完成了《党政工作管理制度汇编》、《机构、部门、岗位职责汇编》、《教学科研工作管理制度汇编》、《学生工作管理制度汇编》等方面的管理制度，修订完善学院制度 294 项，废：25 项，存：120 项，改：60 项，并：10 项，立：79 项。这些制度和标准的陆续出台，对构建学院内部质量保证体系，促进教学诊改工作，推动学院内涵式发展，起到了保障的作用。



图 4 学院制度汇编

（三）教师队伍建设

学院现有教职工 596 人，专任教师 386 人，兼职教师 41 人，行政人员 121 人，教辅人员 80 人，院级教学名师 15 人，全院教授、副教授 88 人，中级职称 159 人，初级职称 102 人，其它 247 人；博士 3 人、硕士 80 人，“双师型”教师 123 人。

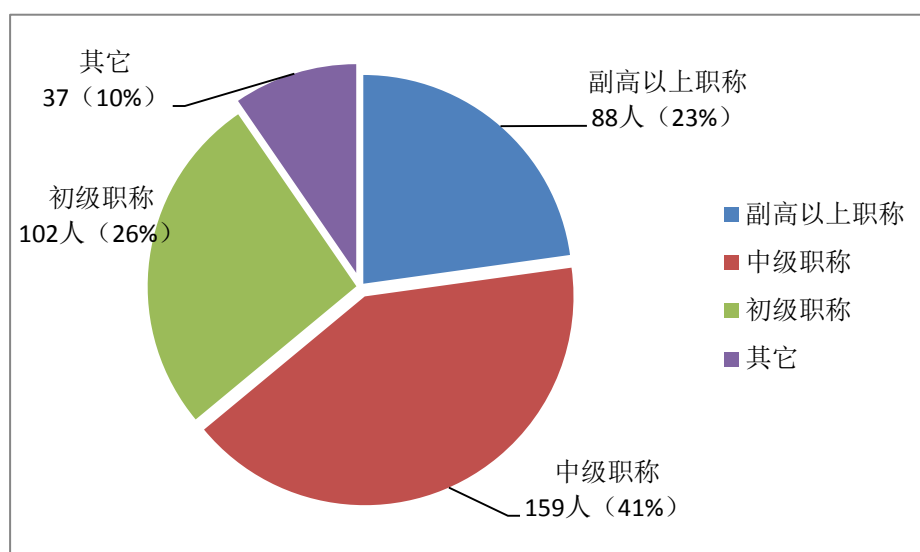


图 5 教师职称结构

根据学院“十三五”师资队伍建设规划及年度任务分解，2019-2020 学年紧紧围绕师资队伍建设“七大工程”按诊改要求，分层次、分内容开展各类教学能力提升培训，以达到提升教师教学能力。

1. 师德师风净化工程

良好的师德师风是学院改革和发展的原动力之一，是学院办学实力和办学水平的重要标志，是办学质量和效益的竞争力所在，因此学院十分重视教师师德师风建设，同时，师德师风建设也是建设高水平师资队伍的本质需要，2019-2020 学年学院先后开展了“学习

习近平新时代中国特色社会主义思想”专题学习；特聘请陕西师范大学田振军教授来我院开展了“师德师风建设之高校教师发展之关键因素”的主题教育；同时选派骨干教师到爱国主义教育基地参观学习等活动。通过上述活动的开展，引导教师深刻认识加强师德建设、提高师德素养的重要性和必要性；进一步明晰和理解新时期师德规范的内涵，自觉将师德规范内化为自己的师德修养，提升教师人文素养和心理健康水平，强化教师法律法规意识；加强教师职业责任，规范职业行为，优化职业作风，真正做到教书育人，为人师表。



图 6 学院开展师德师风主题教育

2. 教师培训工程

学院高度重视教师的能力培养，为打造一支能够满足学院发展且结构合理、专兼结合的教师队伍，针对教师能力现状，学院采用了“请进来、走出去”的教师队伍培训模式。2019-2020 年学院先后聘请陕西师范大学、陕西中医药大学等数十位教学名师来校就教师教学能力、现代化教学手段应用能力等内容进行了专题培训，与此同时，学院更加关注青年教师队伍的建设与培养，利用假期，学院下拨专项资 60 余万元，先后选送 100 多名青年骨干教师到西安交通大学、陕西师范大学及陕西职业学院，开展了针对教师的课堂教学

能力、教学评价能力、教科研能力、课程资源开发与利用能力、管理能力及专业知识的培训。对 2019-2020 年新入职的 100 余名教师，聘请校内外专家，进行岗前培训。上述教师业务能力培训的开展，极大的促进教师教学能力的提高，提升了教学技能，适应现代教育需要的能力，从而提高教育教学质量。



图 7 教师外出培训

学院启用校企合作的模式，共享师资资源，通过“联培、联训、联考”模式共建师资队伍外，加大对骨干教师的培养，通过开展“名师讲坛”、“学术报告”、“青年教师教学基本功竞赛”等手段提升教师教学科研能力；通过实践教学技能竞赛、企业挂职锻炼等举措提升教师实践能力；通过“教师进修培训计划”，有计划、多途径、分层次地开展教师国内访学、研修、学术交流等各类培训、进修活动，提高教师的专业化国际化水平。2019 至 2020 学年组织 545 人次，19216 学时培训。组织学院教师素质能力提升培训四次，培训内容为关于开展我院课程思政教学设计暨开学工作部署会，课程思政教学设计，在线开放课程及精品在线开放课程培训，教学能力大赛培训；

组织 24 人参加国培项目（远程与集中培训）并取得结业证书；顺利组织 19 名新教师参加入职培训；2019 年 11 月，共有 65 名教师参加了为期一个月的岗前培训，2020 年有 46 人经过全国技能测试试讲考核并顺利完成资格审查；在全院教师在全国高校网络培训平台选修 50 门课程供全院教师学习。

表 2 2019-2020 学年教师培训一览表

项目名称	培训时间	参加人数
2020 教师素质能力提升系列培训	2020.5-2020.06	156
陕西省高职院校教师素质能力提升	2020.04-2020.07	24
2019 年高校教师岗前培训	2019.08	14
2019 年度高校教师资格岗前培训	2019.11	65
继续教育专业课及公需课培训	2019.11-2020.05	125
全国高校网络培训	2019.11-2020.11	161
精品课程录制	2019.09-2020.10	46

3. 名师引领工程

为充分发挥教学名师对学院专业建设和师资队伍建设的促进作用，学院成立了医学美容临床名师工作室、科技创新名师工作室及教学研究名师工作室三个名师工作室培育名师团队。各名师工作室制定了工作计划，实施运行方案，并开展了相应的讲座、学术及课题研究，并取得了较好的成果。2019-2020 学年评定出 16 名专业带头人；公开发表论文较 2017 年增幅 1 倍；其中核心增幅 20%；多篇论文获得优秀论文。



图 8 学院成立名师工作室

4. “双师素质”教师培养工程

学院积极开展双师素质教师的培养，坚持引进来与走出去相结合，通过内培外引，企业挂职锻炼等措施，本年度双师素质型教师比例显著提升；2019 学年，我院结合“职教 20 条”的文件精神，修订了《西安海棠职业学院“双师素质”型教师认定管理办法》，根据该管理办法，2019 年评选出 308 人具有双师素质资格，123 人评定为双师型教师，“双师素质型”教师占比 79.79%，“双师型教师”占比 31.87%。

5. 高端人才引进工程

按照“稳定、培养、引进”的人才队伍建设思路,加大人才引进工作力度，积极开展人才招聘工作，出台了一系列人才引进、培养和服务方面的激励政策，着力引进一批高层次人才以及“双师素质”过硬的高技能人才。

6. 青年教师成长工程

学院与青年教师签订《青年教师培训协议》，鼓励青年教师提升学历、提高职称、专业认证等；教师确定一个专业方向、获得一项专业认证、讲好一门核心课程、参与一项课题研究或课程开发的发展要求；积极开展教学比赛与教学研讨活动，不断促进青年教师的成长。不断改善实验实训条件，较往年增加了 30%的实训课实践项目培训，为教师实践学习提供条件。2019-2020 学年与教育部陕西省网络培训中心签到培训协议，全院教师均可通过注册网络进行在线学习，有效地为我院教师提供学习平台。



图 9 青年教师培训合影

7. 兼职教师队伍建设工程

完善兼职、兼课教师管理办法，选聘充实兼职教师队伍，推动兼职教师与专任教师合作进行教学研究、课程开发、教材编写以及实训基地建设等。

8. 教师队伍建设成果

2019 至 2020 学年学院根据《西安海棠职业学院中青年“一流教师”评选方案》评选出一流教师 9 名，其中医学美容学院 3 名，医学技术学院 3 名，经济管理学院 2 名，基础教学学科 1 名；根据《西

安海棠职业学院中青年“优秀教师”评选方案》评选出优秀教师 4 名，其中医学美容学院 1 人，医学技术学院 3 人；2019 年底修订了《西安海棠职业学院教师破格晋升副教授、教授职务评审办法（试行）》，根据学院职称评审办法，2019 年度共 79 名教师职务获得晋升，其中副教授 2 人，讲师 19 人，助教 58 人。通过以上政策激励表彰先进，促进教师队伍稳步发展。

9. 教师教学研究成果

为进一步推动学院的教育发展，推广职业院校教育教学改革和发展的成果，学院组织申报了 2020 年度陕西省优秀职教论文评选 17 篇，最终，我院共 13 名教师获奖，其中二等奖 3 名，三等奖 10 名。

表 3 2020 年度陕西省优秀职教论文获奖一览表

序号	作者	论文名称	获奖等级
1	刘娟	基于高职院校市场营销技能大赛专业建设改革探索	二等奖
2	李锋利	民办高校实施学分制改革的构建与实践	二等奖
3	魏静	针对高职院校大学生创新创业教育现状调查与分析	二等奖
4	彭丽娟	高职院校招投标“金课”建设问题及对策研究	三等奖
5	刘海燕	基于需求分析理论的高职护理英语校本教材编写	三等奖
6	伊阳超	浅析创新型人才培养模式研究	三等奖
7	连金玉	大众化下的高校学生管理工作新理念	三等奖
8	周蓓蓓	产教融合背景下高职院校“双师型”师资队伍建设的初探	三等奖
9	周欢	高职院校《中药学》课程教学改革与实践探究	三等奖
10	李玥	精品课程视角下财务管理的课程建设规划	三等奖
11	尚海洋	中医美容专业校企合作教学模式的研究实践	三等奖
12	王磊	“翻转课堂”教学模式下的高职计算机应用基础课程探讨	三等奖
13	于娜娜	管理会计1+x制度教学模式研究	三等奖

（四）教学质量保障体系

学校高度重视教学质量工作，形成了完整的教学质量保证体系。一是学院设立了教学质量监控与管理办公室，并下设学院教学质量督导办公室，督导办公室主要成员为学院的老教授，独立开展教学质量监控与评价工作，借助诊改工作，根据课前设计，课中监测、课后诊断三个环节。同时，通过教研室检查、同事间互相听课、教研室活动构成横向监控体系，线下纵横结合及时对课程进行监测，实施教学工作检查、专题教研活动、课堂教学观摩、教案作业展评、教师赛教、上示范课等推动线下诊改提升，逐步形成了“院、二级学院两级管理、二级院部教研室三级控制”的教学质量保证组织体系。二是贯彻依法依规治校理念，以“一章八制”为重点，推进现代高校制度体系建设，从学校层面对教学过程进行了统一规范，确保了教学质量工作开展的公平、公正和公开。三是重视质量制度建设，发布了6个教学质量管理办法，对教学事故的认定和处理、教学督导工作、评学评教、学生教学信息反馈等内容进行了详细规定，确保了教学质量监控工作的顺利进行。四是强化教学管理，发布了11项教学管理制度，对学分制度的落实、专业、课程建设，教材建设等制度，对教学管理进行了严格规定，确保了教学工作顺畅运行。五是加大兼职督导员队伍建设，每年选调资深教师加入督导队伍，加强对教师教学过程的督导，尤其是加强对新教师和新开课程教学质量的监控与反馈，确保课堂教学质量。六是2019-2020学年学院强化学校层面监督、控制系统。学院建立了领导班子听课制度、兼

职辅导员进班制度，定期开展学生座谈会，进宿舍、领导干部值班、期初、期中、期末教学检查等，并通过学院绩效考核体系，坚持开展月度、年度绩效考核，并将考核结果纳入教师个人月度绩效工资。



图 10 领导进宿舍、座谈会

（五）实践教学条件

1. 校内实训基地建设

学院不断加强校内实训基地建设，根据专业人才培养以及培训
工作需求，利用国家专项资金和自筹资金，从 2017 年至 2020 年医学美容技术专业共建设实验室 19 间。2017 年建设实训室 6 间，共计投入资金 373 万元；2018 年建设实训室 6 间，共计投入资金 480 万元；2019 年建设实训室 9 间，共计投入资金 290 万元；累计投入 1173 万元，以此来稳步扩充先进实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。



图 11 医学美容技术专业实训室

拥有省级护理实训基地一个，医学技术综合实训楼，该楼建筑面积 1 万余平方米。1-4 层为医学技术类专业实验、实训室，包括 57 个实验实训室和 4 个实训中心，模拟医院内设备实训科室，作为学院医技类专业校内实训基地。5 层为经济管理学院实验实训室 6 个；网络教学实验实训 7 个，6 层为网络教学实训中心实验室 9 个，拥有微课录播室 1 个。学院拥有各类实习实训工位 4211 个，实习基地总面积 39000 余平方米。



图 12 医学美容技术专业实训室

截至 2020 年 10 月，全面改造扩建仿真实训基地，建成 6 个功能齐全的仿真实训室，形成实境与仿真教学结合，设施与现场同步，功能较为齐全的实训基地群，在满足各专业学生的实践教学的同时，可以满足管理人员、技术人员和主要专业工种高级技能人员教学培训需求。

2. 校外实训基地

学院不断加强校外实训基地建设步伐，不断拓展和开发学生实习就业渠道，2019-2020 年新增西安高新医院、长安医院、贵州科技大学附属医院、陕西华远医药集团有限公司、京东西安港务区运营中心等多个校外实训基地。目前，全院共有稳定校外实训基地 120 个，学生顶岗实习覆盖率达 100%。

（六）校园信息化建设

1. 基础平台建设

2019 年 8 月学院已完成统一身份认证、统一信息门户、数据中心三大基础平台建设。各业务系统建设从厚基础、全数据、大平台、小应用、强服务等五个方面展开，围绕人、物、数据、平台四个维度全面建设，目前已完成教务、教学质量评价、招生、迎新、学工、宿舍、就业、离校、人事、图书、档案、缴费、资产、网络教学、综合分析、录课、质量管理平台等 17 个业务系统的建设，从教学、科研、管理和服务四个方面支持学院各项工作，为“智慧校园”建设提供业务数据共享和保障。

我院信息化基础设施校园网建设已实现办公、教学和宿舍区域全覆盖，可访问学院数字图书资源和教育网资源，校区办公、教学和学生宿舍网络出口总带宽达 1024 Mbps，实体服务器 7 台，搭建了一个基于“云服务”模式的虚拟化服务器平台，虚拟服务器 28 台，WEB 应用防护系统、入侵防御系统等安全设备 4 台，为教学、管理、几大平台等核心业务系统提供服务器环境，满足教学和管理的信息

化应用系统的运行需求，无线路由器 32 台，用于日常办公，计算机设备一千余台，计算机机房 11 个，多媒体教室 22 个，录播室 1 个。

2. 业务系统建设

2020 年新生报名期间，上线迎新系统与学院原有信息平台对接，使我院 2020 级新生收到录取通知书后，通过扫描通知书二维码进行远程信息填报、学籍注册、选取宿舍、缴纳学费等操作，到校后直接领取物品进入宿舍。通过线上报名，节省了往年学生集中办理，减少人群聚集符合疫情期间防控规范，并且大大提高了报名效率，节省学生报名所需时间。

2019-2020 学年学院投资 500 余万，建设学院监控中心，对全院所有道路及公共场所重新安装 500 万像素高清数字监控，并进行统一汇聚到监控机房。在监控机房可以随意调取任意监控探头进行查看，录像保存时间达到半年以上，由专人 24 小时在监控机房进行值班，保证师生的校园安全。



图 13 学院监控中心

（七）努力打造现代质量文化

学院从以下三个方面积极开展质量文化的建设工作。第一，打造质量制度文化，加强制度规范，让质量标准形成权威，将质量考核的结果应用于全员的绩效考核，凸显服务学生、服务教师、服务学院发展；第二，实施物质文化建设，建设以幸福海棠、中医文化为主题的校园文化广场，读书角、中医美容博物馆、王海荣纪念广场等；第三，积极培育质量精神文化，着力培育具有海棠精神的现代质量文化，打造“我的工作质量就是人才培养质量”的质量观念，提升学生发展质量。第四，传承中医美容文化技艺，2019年7月“王氏面药炮制技艺”，被西安市灞桥区人民政府列入灞桥区第四批非物质文化遗产名录，第五，学院成功举办了八届大学生校园文化艺术节，开展了“文化进海棠”等活动。传统与现代相结合“美”的校园质量文化正在形成。第六，2020年学承办了西安市灞桥区“文化和遗产日”非遗展示活动，学院50余名师生参加了本次活动。



图 14 师生参加“非遗”展示活动

三、教学改革与产教融合

学校以建设“省内一流，行业品牌，国内知名”高等职业院校为目标，积极探索“产教融合”、“校企合作”新模式，2019 年以开展内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，结合国家职业教育改革实施方案（职教 20 条），深入开展“一流专业”建设和专业综合改革工作，深化创新创业教育改革，推进人才培养模式改革，强化课堂教学改革，推动教育资源共建共享，全面提高教学质量。

（一）深化产教融合，校企“双元”育人

学院在海棠医药科技集团的重视与支持下、积极开拓校企合作的渠道，围绕一流建设专业，采取“企业定制”、“校企合作”、“院校合作”等方式，积极推动校企全面深度合作，深化型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，推行实行 1+X 专业能力证书制度。2019 先后与多家企业建立合作协议，推进校企“双元”育人机制，同时，制定激励政策，鼓励企业投入设备或资金，拓宽校企合作的渠道，通过现代学徒制专业试点改革、修订专业人才培养方案，“引企入校”，将企业课程纳入专业人才培养，在教务处的监督下，开展企业一线人员入校上课的培养模式，取得了良的校果，逐渐形成了较为完善的“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企“双元育人”机制，实现校企合作，深入融合。2020 年 6 月，为进一步加强校企合作、产教融合人才培养模式的改革创新，开阔学生的眼界，组织医学美容专业 2018 级学生代表前往西安海棠医药科技有限公司参观学习。



图 15 学生认知实习

2019 年与西安海棠医药科技、西安颂海商贸、杭州娇芙达、上海俏佳人、玲珑丽人等多家企业继续合作开设企业冠名定制班，开展“校内教学+企业教学”模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，推行 1+X 培养制度。



图 16 企业冠名班授牌仪式



图 17 部分企业冠名授牌

（二）优化人才培养模式

学院发挥企业办学的优势，深入开展人才培养模式研究和探索，继续优化“三联”的人才培养模式，“三联”，指“联考”、“联培”、“联训”，初步形成了现代学徒制职业教育的新理念，新模式。为加快推进“1+X”人才培养树立了信心。2019年，继续开展专业调研，收集整理专业招生就业情况资料、汇总人才培养与建设资料以及专业人才培养质量状态的其它相关资料，根据国家专业教学标准，修订和编制2019级22个专业的人才培养方案，完成了420门课程教学标准的修订，梳理修订教学制度文件23个，根据诊改要求，实现了教学管理制度化，教学运行流程化，考核评价数据化。2018年11

月份，学院出台了学分制管理办法，并在 2018 级学生中全面实行学分制，取消补考制度。新的人才培养方案更加注重优化学生的知识结构，强调教学过程的实践性、开放性和职业性，用心探索课堂与实习地点的一体化，突出校企、院校合作特点，并积极开展了实训基地建设、师资培养、课程建设、教改项目研究等人才培养模式的实践探索。

（三）“一流专业”建设

学院高度重视专业建设工作，积极做好专业发展规划并有计划、有步骤地开展建设。根据学院“十三五”专业建设规划，结合学院现有专业布局，2019-2020 年学院先后成功申报了动物医学专业、消防工程技术专业、化妆品经营与管理专业。2019 年 11 月我院医学美容技术专业顺利通过省级综合改革项目验收。由于疫情等原因，拟订 2020 年 12 月验收的省一流专业医学美容技术培育项目，将推迟验收，学院将继续根据省级“一流培育专业”建设方案，查漏补缺继续巩固医学美容技术专业建设。在注重省级一流专业建设的同时，学院先后立项建设“校级一流专业”3 个，护理专业、药品经营与管理专业、康复治疗技术专业；“校级一流培育专业”1 个，中药学专业；学院加以医学美容专业为特色，加快学院专业群建设，各专业从建设目标、人才培养模式、课程体系、课程标准、教学内容、教学设计与教学方法、实践教学、师资队伍、社会服务等方面加大了建设与改革力度，扎实工作，重点突破，全面推进，形成特色，高质量完成建设任务。

（四）课程建设

以课程诊改为契机，学院下达经费 80 余万元，立项建设精品在线开放课程 8 门，并于 2019 年 9 月份借助智慧树平台成功上线运行，根据“十三五”课程建设规划，2019 年共立项建设院级优质课程 12 门、院级在线开放课程 10 门、6 个专业 12 门微课项建设项目以及教师各类教学竞赛项目。具体建设内容包括各专业诊改报告、年底专业评价报告、专业资源库建设和各专业确定的专业基础课、专业核心课以及公共课程的课程资源建设、课程诊改报告。凡学院立项建设项目要求按照月度计划实施，自查抽查，积极发挥各教学单位在教改项目管理中的指导作用，聘请校外专家、行业代表，第三方专业课程建设公司（智慧树）开展课程建设及相关专业课程设置等问题，学习研讨协助，认真梳理问题，加强过程管控，确保各课程建设项目的顺利实施。2019 年 5 月我院的“中医美容技术创新创业实践”成功立项省级 MOOC 建设项目。2019 年学院专业教师主参编出版教材 12 部（现代学徒制教材 7 部，全国高等卫生职业教育教材 5 部。）



图 18 8 门精品在线开放课程成功上线运行



图 19 编写和出版教材

（五）课堂教学改革

在课堂教学改革方面，学院积极推动课堂教学改革，把如何全面推进“课程思政”，“三教改革”纳入课堂教学诊改工作的目标链和标准链，依据目标链和标准链，以“8”字质量改进螺旋为手段开展课堂教学改革。2019-2020 年学院在大力推广翻转课堂的基础上，积极引入移动 APP 辅助教学手段，教务处、人事处教师发展中心先后聘请多位校外专家来校讲座，对云班课、雨课堂、职教云等 APP 课程教学手段进行讲解，2019 年学院开展了以专业核心课为基础，利用移动 APP 辅助教学手段来组织课堂教学的专题活动。移动 APP 教学手段及翻转课堂的开展打破了传统的教学模式，学院课堂教学逐步走向以教师为主导，学生为主体的课堂教学模式，课堂教学气氛更加活跃，学生对课程的认可度，出勤率显著提高，从学院推出的“掌上海棠”教学质量评课系统数据分析中可发现，学生对教师课堂教学评价的优秀率不断提升。



图 20 课程教学质量评价

(六) 教科研创新成果

2020 年度我院获获得陕西省教育厅批复的科研项目共 5 项，其中自然类 2 项，人文社科类 3 项，共计金额 7 万。本年度有 2 个纵向科研项目申请结题。另外，教师发表学术论文 55 篇，其中北大核心 5 篇；2020 年申报外观专利 6 项，授权实用新型专利 20 项。

2020 年 5 月，西安海棠职业学院法医司法鉴定所参加司法部司法鉴定研究院组织的法医临床、法医病理、法医物证、法医毒物 4 个项目能力验证活动，现结果已反馈，所参加的 4 个项目全部获得满意结果，证书随后下发。

表 4 陕西省教育厅 2020 年度专项科学研究计划

序号	项目编号	项目名称	完成单位	主持人	项目参与人	完成年度	经费
1	20JK0198	大数据时代下民办高职人才培养模式探究	西安海棠职业学院	张娟	王建军, 海妮, 白延斌	2020 年 01 月至 2021 年 12 月	1
2		火针联合珍珠粉外敷治疗痤疮的临床效果探究	西安海棠职业学院	周欢	路锋, 康维洁, 刘萌, 魏静	2020 年 01 月至 2021 年 12 月	2
3		西安海棠学院创新创业案例探究	西安海棠职业学院	周伟	伊阳超, 张晓妮	2020 年 01 月至 2021 年 12 月	1

4		自制六味地黄丸联合美容仪对女性抗衰疗效的临床研究	西安海棠职业学院	刘正东	连金玉, 刘苗苗, 孙艳丽, 郭迎春, 张子玥	2020 年 01 月至 2021 年 12 月	2
5	20JK0197	美容美学学科建设	西安海棠职业学院	郁昱	张晓妮, 孟焕, 伊阳超	2020 年 01 月至 2021 年 12 月	1

表 5 2020 学年西安海棠职业学院申报外观专利一览表

序号	外观名称	发明人	授权时间
1	刮痧仪	尚海洋, 冯居秦, 李峰利, 丁西蓓	2020-08-04
2	超声理疗仪[P]	海妮	2020-07-14
3	空气净化器[P]	尚海洋, 王建军, 董笑雨, 丁西蓓	2020-05-22
4	担架[P]	尚海洋, 杜曦悦, 秦志春, 丁西蓓	2020-05-05
5	艾薰仪(坐式无烟艾灸)[P]	王卓	2020-04-14
6	远红外艾灸理疗仪[P]	帖晓瑛	2020-01-31

表 6 2020 学年西安海棠职业学院授权实用新型专利一览表

序号	外观名称	发明人	授权时间
1	一种具有减肥功能的自动汗蒸装置[P]	冯居秦	2020-09-08
2	一种自动敷脸去皱纹装置[P]	王建军	2020-09-08
3	一种瘦腰按摩仪[P]	冯居秦	2020-09-08
4	一种去妊娠纹按摩装置[P]	王卓	2020-09-08
5	一种新型冷热两用型美容雾化蒸脸器[P]	王媛	2020-08-18
6	一种超声艾灸理疗装置[P]	冯居秦	2020-08-18
7	一种高压高速喷雾的药液导入美容仪[P]	王建军	2020-07-14
8	一种便于移动具有减震功能的去妊娠纹设备[P]	路锋	2020-07-14
9	一种抗衰老脸部按摩器[P]	海妮	2020-07-14
10	一种超声波艾灸理疗床[P]	王建军	2020-07-14
11	一种可与智能终端配合使用的艾灸灸头系统[P]	王卓	2020-07-14
12	一种带理疗精油的蕲艾热灸贴[P]	鹿程	2020-07-14
13	一种艾灸固定架[P]	韩文强	2020-04-14

14	一种一次性可固定性防烫伤倒流烟型中药香灸灸柱[P]	鹿程	2020-04-14
15	一种连接艾灸床板净化烟气及吸收多余热量的净化器[P]	韩文强	2020-04-14
16	一种具有自动控温功能的面部艾灸仪	冯居秦	2020-04-14
17	一种带药包温度可控的热灸贴	王建军	2020-04-14
18	一种可控烟的艾灸仪	冯居秦	2020-04-14
19	一种调温式超声波喷雾美容机[P]	王建军	2020-04-14
20	一种超声波雾化美容面罩[P]	韩文强	2020-04-14

（七）内部质量保证体系

1. 稳步推进教学诊断与改进工作

自 2016 年 5 月启动内部质量保证体系诊断与改进工作以来，学院高度重视，为了吃透上情，提高认识，学院派人多次到常州工程职业技术学院学习，积极参加省厅组织的各类诊改培训，聘请校外专家来校解读中省文件，先后选派 100 余人前往“陕西工业职业技术学院”、“陕西国防工业职业技术学院”、“西安铁路职业技术学院”“陕西铁路职业技术学院”等院校交流学习。聘请校内外专家 20 余人次，积极开展内部诊改知识培训 50 余场次，接受培训的教职员工达 700 余人，学生系统组织开展形式多样的诊改知识培训、组织诊改知识竞赛，参与学生达 4000 余人，上述工作的开展，使全体教职工统一了思想、提高了认识、明确任务，为学院顺利开展教学诊改工作奠定了一定的理论与实操基础。

在学院精心组织，广泛调研、学习的基础上，结合学院实际，在省诊改专家的指导下，经过 3 次修订最终完善了《西安海棠职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》。并于 2018 年 10 月 19 日

通过省诊改专委会的审核，在陕西高职教学诊改与改进专题网公布。与此同时，学院也下发了关于进一步落实《西安海棠职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的通知，贯彻落实相关诊改工作。基于围绕学院、专业、课程、教师、学生五个层面，开展考核性诊改工作，完成 16 个招生专业(有毕业生)、所有课程、22 个部门、全体教职工及学生全部参与的第一轮线下诊改。

2019 年 8 月学院质管理平台搭建基本完毕，完成统一门户平台、统一身份认证平台、数据中心管理平台三大平台及 17 个业务系统建设。9 月借助质量管理平台，开展了基于“五横”层面的线上、线下第二轮混合式诊改工作，取得了良好的效果。



图 21 教学质量管理平台

2. 建立内部质量保证体系

2019 年 12 月 2 日至 5 日，陕西省教育厅诊改专家组对我院的内部质量保证体系建设与运行情况进行了诊断复核，学院内部质量保证体系的建设与运行效果得到了省厅诊改专家组的充分肯定，12 月

12 日，陕西省教育厅正式行文，我院的内部质量保证体系诊断与改进复核工作结论为“有效”，学院常态化的内部质量保证体系已基本建立。



图 22 “诊改”工作复核

（八）1+X 证书制度试点

学校推动校企全面加强深度合作，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，推行实行 1+X 专业能力证书制度。2019 年 4 月，教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》部署，启动“1+X 证书”制度试点工作，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，是职教 20 条的重要改革部署，有助于提高人才的综合能力。学院积极参与 1+X 证书制度试点申报工作，2019 年 6 月，我院被教育部职业技术教育中心列为首批老年照护 1+X 证书制度试点院校。

1. 组织与实施

我院医学技术学院作为老年照护 1+X 证书制度试点的组织与实施单位，医学技术学院组织专业教学团队认真学习初级老年照护人才培养方案，设定总课时为 110 学时，本学期计划培训护理、助产 18 级 12 个教学班，参与培训的学生达 500 余人，计划每周安排 2 个学时，共计 32 学时。该课程以基础护理操作教学为主，老年照护教学内容与学院护理、助产专业所开设的基础护理学内容重合，根据 2019-2020 学年第一学期的授课计划，老年照护理论教学内容，计划于本学期第五周完成，第六周到第十六周则根据老年照护对基本护理操作要求，对学生进行实操训练。

2. 加强 1+X 证书制度试点教师的培训

医学技术学院组织护理专业的骨干教师，积极外派参与校外组织的老年照护相关技能培训，以此来提高护理专业教师的教学能力，为我院更好的开展老年照护 1+X 制试点制度奠定了基础。

四、学生发展与素质教育

（一）学生规模

目前全日制在校学生 7382 人，其中医学美容学院在校学生 3539 人，医学技术学院在校学生 3313 人，经济管理学院在校学生 530 人。

表 7 全日制各专业在校生人数

学院	专 业	17 级、18 级、19 级	比例 (%)
		人数	
医学美容学院	医学美容技术	2484	33.6
	中药学	164	2.2
	康复治疗技术	881	11.9
	社区康复	10	0.1

学院	专 业	17 级、18 级、19 级	比例 (%)
		人数	
	小计	3539	47.8
医学技术学院	护理	1938	26.3
	助产	113	1.5
	医学影像技术	239	3.2
	医学检验技术	367	5.0
	口腔医学技术	607	8.2
	健康管理	36	0.5
	动物医学	13	0.2
	小计	3313	44.9
经济管理学院	药品经营与管理	77	1.0
	市场营销	46	0.6
	物流管理	16	0.2
	电子商务	94	1.2
	工程造价	80	1.1
	建设工程管理	41	0.6
	包装策划与设计	3	0.1
	连锁经营管理	34	0.5
	会计	139	2
	小计	530	7.3
合计		7382	

表 8 全日制在校生按年级分部情况

年级	2017级	2018级	2019级	合计
人数	2647	2385	2350	7382
占比	35.9%	32.3%	31.8%	100%

注：2017 级、2018 级包括五年制学生。

（二）招生与就业创业情况

1. 招生情况

2019 年在全国 12 个省区投放招生计划 3314 人，招生专业 20 个，实际录取 1966 人，计划完成率 59%。其中在陕招生 1110 人，占招生计划 56%，综合分类考试招生 770 人，占在陕招生计划 69%，五制招生 348 人，在陕录取最高分 462 分、最低分 151 分（征集志愿）、平均分 271 分。实际报到 1773 人，报到率 90.18%，其中应届毕业生 1614 人，占 91%，往届毕业生 159 人，占 9%；男生 490 人，占 28%，女生 1283 人，占 72%；少数民族学生 137 人。

表 9 2019 年分专业录取与报到情况一览表

专业	计划数	录取数	报到数	报到率
动物医学	52	16	15	93.75%
建设工程管理	91	15	11	73.33%
工程造价	91	16	13	81.25%
药品经营与管理	75	17	15	88.24%
护理	538	430	394	91.63%
助产	108	26	25	96.15%
中药学	140	67	55	82.09%
医学检验技术	195	146	137	93.84%
医学影像技术	106	56	46	82.14%
医学美容技术	771	634	571	90.06%
口腔医学技术	288	291	268	92.10%
康复治疗技术	317	155	146	94.19%
健康管理	47	4	4	100.00%
会计	128	42	30	71.43%
连锁经营管理	64	2	2	100.00%
市场营销	65	10	7	70.00%
电子商务	85	30	26	86.67%
物流管理	67	9	8	88.89%
旅游管理	45	0	0	0.00%
社区康复	41	0	0	0.00%
合计	3314	1966	1773	90.18%

2. 就业情况

(1) 学生就业情况

学院 2020 届毕业生 2593 人，就业人数 1818 人，其中专升本 315 人，初次就业率 70.11%，省内就业人数占就业总人数的 50.72%。

表 10 2019 届各专业毕业生初次就业率

序号	专业	毕业人数	就业人数	初次就业率 (%)
1	包装策划与设计	2	1	50
2	电子商务	26	19	73.08
3	工程造价	14	9	64.29
4	连锁经营管理	7	6	85.71
5	物流管理	9	5	55.56
6	药品经营与管理	38	27	71.05
7	中药学	55	34	61.82
8	医学影像技术	116	73	62.93
9	市场营销	7	6	85.71
11	会计	44	38	86.36
12	医学美容技术	947	795	83.95
13	口腔医学技术	145	116	80
14	康复治疗技术	290	218	75.17
15	医学检验技术	119	92	77.31
16	助产	48	19	39.58
17	建设工程管理	13	8	61.54
18	护理	713	352	49.37
总计		2593	1818	70.11

（2）用人单位评价

单位对西安海棠职业学院毕业生总体满意度为 85.87%。其中，100.0%的调查单位表示“很满意”、“满意”或“基本满意”。

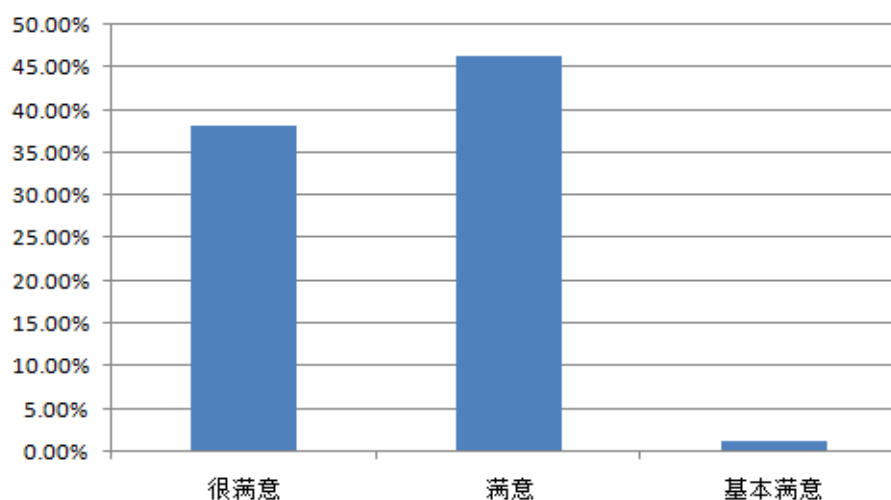


图 23 对毕业生总体的满意度

（3）毕业生薪资水平

薪酬区间：学院 2020 届毕业生平均起薪线为 2259 元；起薪线区间主要集中在 2101—2200 元（59.08%），其次为 2201—2300 元（12.77%）。

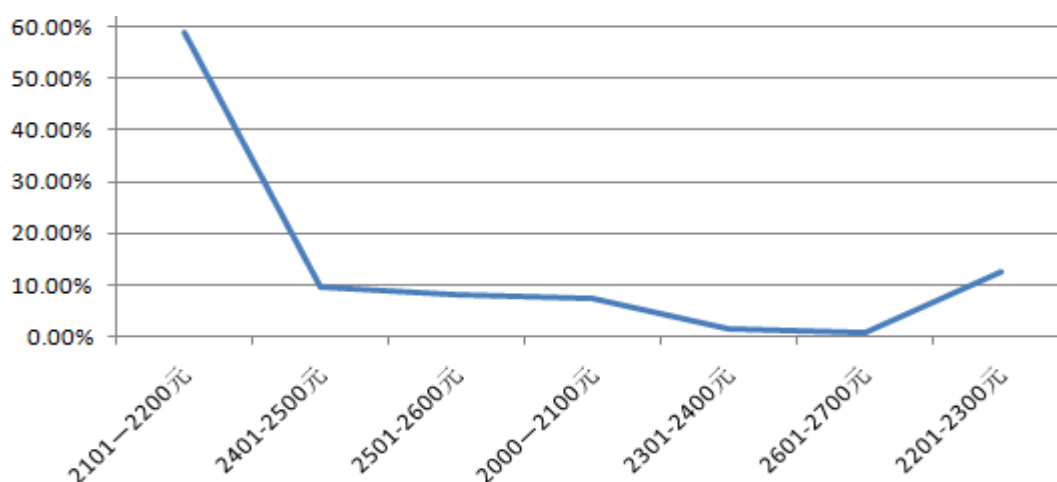


图 24 毕业生起薪线区间分布

（4）专业相关度

学院 2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 74.52%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下图所示。

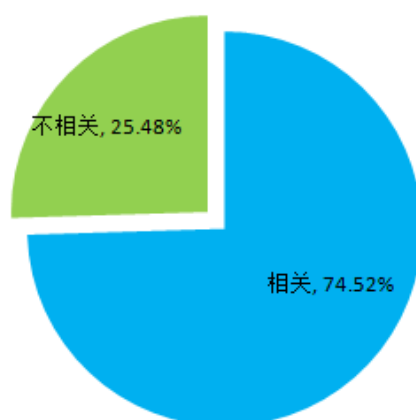


图 25 毕业生专业相关度分布

（5）工作的满意度

学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 85.12%，处于较高水平；其中对职业前景的满意度最高，为 91.52%。

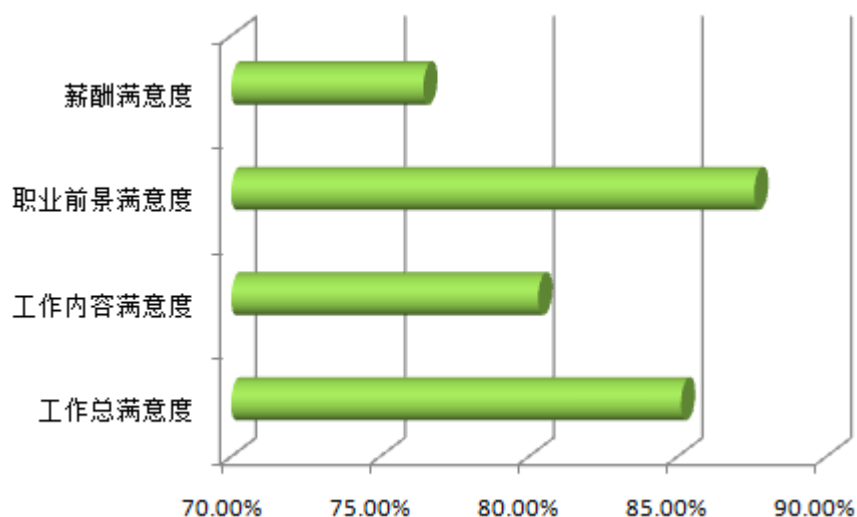


图 26 毕业生对工作满意度的评价

3. 创业情况

（1）创业孵化基地

西安海棠职业学院大学生创业孵化基地成立于 2016 年 3 月，是白鹿原大学城首个自建自有、自管自用的大学生创业孵化基地，先后投入 700 余万元，建设创业孵化基地 2450 平方。先后被西安市人社局、市财政局授予“西安市创业孵化基地”、共青团陕西省委授予“陕西青年电商创业培训基地”。



图 27 陕西省青年创业孵化基地

（2）学生创业教育成效

我院毕业生自主创业比例为 1.08%，由于学生创业成效显著，在 2019 年 11 月的“回响中国”腾讯网教育年度盛典，我院荣获“2019 全国创就业典范高校”。



图 28 创就业典范高校

(3) 学生创业案例

案例一：陈玲玲 浙江宁波人	
专 业：医学美容技术专业（0508 班）	
简 介：创办美容瘦身店面 5 家；美甲美睫店面 2 家。	
年 收 入：300-500 万元	
案例二：方舒曼，陕西汉中人	
专 业：医学美容技术专业（0602 班）	
简 介：创办舒曼养生会所和由美抗衰中心（汉中）	
年 收 入：40-50 万元	
案例三：张淑娟，甘肃张掖人	
专 业：医学美容技术专业（0608 班）	
简 介：2014 年创龍祺盛世商贸有限公司经营品牌《蕊蜜精雕》。 加盟店一百余家。	
年 产 值：3000 万	
案例四：师娅蓉，甘肃人	
专 业：医学美容技术（1809 班）	
简 介：2019 年 1 月创办陕西诗雅儿商贸有限公司。	
年 收 入：30-50 万	
案例五：杨铨强，甘肃人	
专 业：针灸推拿技术专业（1302 班）	
简 介：2019 年创办西安本草汇中药材供销所，目前主要交易甘肃省定西市地道白条党参，日交易量 10 万人民币。	

案例六：蒋小元，陕西榆林靖边县人	
专 业：医学美容技术专业（0710 班）	
简 介：2010年4月份在靖边县开设御颜坊美容工作室	
年 收 入：30-40 万	
案例七：李亮，陕西安康人	
专 业：医学美容技术专业（0804 班）	
简 介：2012年开始创业在广东东莞万江开办阿亮美甲店，现有直营连锁店7家。	
年 收 入：70-80 万	
案例八：史承佑，陕西西安人	
专 业：医学美容技术专业（1010 班）	
简 介：2013 年出国深造，同期在西安创办个人-SONE 高端科技美容中心，2017年创办时尚医美-索米奥医疗美容门诊部，西安市雁塔区，面积2000平方，公司团队200人。	
年营业额：8000 余万	
案例九：王兴保 甘肃省白银市靖远县人	
专 业：医学美容技术专业（1012 班）	
简 介：2014 年在甘肃兰州创办甘肃晨美商贸有限公司，员工 30 余人。	
年 利 润：近200万	
案例十：崔丽蓉 山西省临汾市襄汾县人	
专 业：医学美容技术专业（1005 班）	
简 介：2017 年在襄汾县开设韩国新生活化妆品店。	
年 收 入：20-30 万	

案例十一：刘思妍， 甘肃省兰州人	
专 业：医学美容技术专业（1109 班）	
简 介：2016 年 12 月 10 号 开设第一家店 130 m ² ，店面地址：甘肃兰州市榆中县，经营范围：中医养身，面部 spa，纹绣等。	
年 收 入：50 万	
案例十二：周晓乐，内蒙古巴彦淖尔	
专 业：医学美容技术专业（1407 班）	
简 介：2018 年开始创业，创立蝶恋花美容院	
年 收 入：50-60 万	
案例十三：张念念，陕西省延安人	
专 业：医学美容技术专业（1501 班）	
简 介：2018 年创办延安市艾美形象设计工作室，主营美甲、彩妆、美容、纹绣等业务。	
年 收 入：20-30 万	
.....	

（三）落实高职扩招任务

2019 年学院领导高度重视落实高职扩招任务，为强力推进“高职百万扩招”专项工作，学院多次召开专题会议，认真学习陕招办【2019】21 号《关于做好 2019 年陕西省高职扩招专项第三次补报名及考试录取工作的通知》文件精神，对招生工作面临的形势进行了深刻分析。百万扩招是国家深化职业教育改革发展的一项重大战略部署，是国家稳就业、调结构，贯彻《国家职业教育改革实施方案》加快职业教育改革发展的重要举措。学院制定了详实的扩招工作计

划，要求全员参与，同时加大对扩招政策宣传的力度、分析形势、根据学院实际情况下达了招生任务，为确保学院 2019 年高职扩招任务的圆满完成奠定了良好的基础。

2019 年学院共计招收扩招学生 577 人，中职毕业生 373 人，占比 64.6%，高中毕业生 148 人，占比 25.6%；退役军人 56 人，占比 9.7%。

（四）强化思政课程教育

1. 思政课程建设

2019-2020 年按照教育部关于高校思想政治理论课修订版教材使用培训指导和要求，及时更新教学内容，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作的落实，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，对思想政治理论课程的课时设置、教学安排、考核方式等进行严格落实和规范，对教学方式方法、课堂组织管理进行持续改革和创新，通过集体备课、校内三级（校领导、部门领导、教师）听课等多种方式促进教学工作的顺利实施。加强“形势与政策”课程的教育实施工作，充分发挥该课程的理论武装时效性、释疑解惑针对性和教育引导综合性。结合教育部高校“形势与政策”课教学指导，帮助学生及时了解和深刻把握党和国家的理论创新、方针政策、发展成就及各类热点。



图 29 思政课程骨干教师研讨教学内容

2. 课程思政建设

为充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，有效推进学校“课程思政”工作深入开展，促进思政教育和专业教育的有效融合，提高学校整体思政工作水平，2019-2020 年学院积极开展课程思政方面研究，鼓励专业课教师、公共课教师参与课程思政建设。2020 年由思政处牵头、教务处、教师发展中心配合，针对课程思政开展了一系列活动。一是聘请校外专家对中省有关课程思政文件进行解读，提高教师对相关课程思政的理解；二是积极开展课程思政的研究工作，积极组织教师申报省级及校级课程思政课题的研究。

表 11 省级高职院校课程思政建设研究与实践课题申报一览表

序号	项目名称	负责人	参与人
1	建筑工程施工技术课程-----室内防水工程思政教学案例研究	彭丽娟	杜曦悦、朱晓丽、石凤苗
2	《美容美学》课程思政育人	张晓妮	郁昱、李锋利
3	《计算机应用基础》课程思政实践案例设计与实现	王磊	梁莹、雷枫
4	仪器美容课程思政	张娟	赵子冰、孙艳丽
5	以课程思政为导向的专业课教学改革	王云	尚海洋、曲小纳

表 12 2020 年校级“课程思政”示范课程建设课题申报一览表

序号	项目名称	负责人	参与人
1	大学英语	刘海燕	杨艳艳, 蔡媛, 刘平, 奚冰、宋光明, 牛香妹, 郑辉
2	计算机基础与应用	王磊	梁莹、雷枫、张波
3	大学语文	孟焕	伊阳超、林琳、申瑞、李白茹
4	大学体育	蔺锋	李巧梅、张文娟、张坤宝、刘斌斌
5	《无机化学》思政课程建设项目	耿肖沙	张奇、刘萌
6	《康复护理学》思政课程建设项目	魏静	李静、李婷
7	《中医美容学》课程思政建设项目	刘苗苗	周欢、马竞元
8	《针灸学》课程思政建设项目	杨妮	王志华、董文静、张婷、宋文阳
9	《中医美容实用技术》课程思政建设项目	郭迎春	孙艳丽、马竞元、王江华
10	建筑工程施工技术课程——室内防水工程思政教学案例研究	彭丽娟	朱晓丽、杜曦悦、石凤苗
11	网络营销	王云	尚海洋、刘娟、曲小纳
12	市场营销	刘娟	

3. 思政“大练兵”

2020 年学院以省级思政课教师“大练兵”活动为抓手,通过开展教学演练、网络讨论、赛前指导等活动,全面提升教师思政课程的教学能力,在 2020 年省级思政课教师“大练兵”活动中我院思政教师郁昱荣获“教学能手”称号。



图 30 思政教师参加“大练兵”活动

（五）创新育人新模式

以立德树人为根本目的，加强广大青年学生的马克思主义理论素养和思想道德素质，强化文明礼仪意识，培养文明行为习惯，树立理性的消费观念和良好的网络安全意识，培养德技兼修的高素质技术技能人才，着力提高学生思想政治素质和心理健康素质，增强学生法治观念和国防意识，推行素质教育，促进学生形成良好学风和行为习惯，取得了良好效果。

1. 立德树人主题教育

2019-2020 学年度学校紧紧围绕十九大精神，习近平总书记系列讲话有关要求，围绕“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本性的问题，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，以立德树人为根本，积极培育弘扬社会主义核心价值观，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现资助育人、心理育人、管理育人的全程育人、全方位育人和全员育人，全面提升育人培育质量。

在 2019-2020 学年度学院结合党校学习、团校学习、学生资助及心理健康工作的现状，进行了系列改革，将“学生党校学习与习近平新思想、新战略等理论学习相结合、学生团课培育与新时代青年在社会主义建设的责任与使命相结合、学生资助工作与资助育人模式相结合、学生心理健康辅导与心理育人模式相结合，学生日常

管理与新时代道德教育相结合”纳入全程育人模式，加强优秀学生的榜样示范性。



图 31 主题教育活动

2. 学生素质拓展教育

学院高度重视学生全面发展，不断探索和深化学生素质教育渠道的改革。针对学生阶段成长过程的不同特点，面向大一学生在入学教育阶段注重行为养成教育，学法规、校规，做社会主义合格公民，学生处继续深化实施“让教学回归本质，让手机远离课堂”活动，极大的提升了学生在课堂上的学习主动性；面向大二学生在日常教学活动中不能有效抓住第一课堂的实质，全面开展第二课堂教学，利用自习课、课外活动时间等由辅导员组织进行第二课堂知识拓展、由学校技能鉴定中心组织进行专业知识技能培训、由团总支组织进行专业知识方面的实践活动；面向大三学生在考虑到部分学生已经实习的情况和在校学生即将走向社会的现状，增加就业指导

课程和就业竞争力培养，通过就业指导讲座、院系毕业交流会等方式提升学生就业力的同时，培养学生就业意识。

3. 学生自我保护意识教育

学生日常管理坚持以校园安全为本，不断完善各类安全管理规定和相应应急管理预案，不断完善安全管理月例会制度、安全日常检查制度、安全反馈改进机制和各部门负责人的责任追究制度，将安全管理纳入干部晋升和考核指标中，在晋升中安全管理不达标者一票否决。

在日常管理中由学院安全稳定委员会负责，保卫处定期对校园安全隐患进行排查，学生处定期组织二级学院对学生公寓、教学区域和生活区域进行安全隐患检查工作，做到了及时发现、及时通报、及时改进、及时监督和及时奖罚。

学生处在特定时间段组织二级学院有针对性的开展安全教育主题班会，进行安全教育专题讲座，制作安全教育宣传橱窗等，在特定时间段针对季节性和突发性公共卫生事件，进行及时引导的同时通过线上、线下邀请市区两级疾控中心到校进行传染性疾病和疾控知识的专题讲座，新冠疫情爆发初期，通过网络视频开展新冠专题防控讲座。2019-2020 学年共召开疾控知识讲座六场，分别为“春季疾控知识讲座（网络）”、“新生疾控（新冠）预防知识讲座”、“秋冬季传染性疾控知识预防”、“结核病防控知识讲座”、“艾滋病防控知识讲座”；邀请辖区市区两级公检法系统进行法律法规知识讲座四场，分别为“禁毒知识讲座”、“消防知识讲座”、“远离不良校园贷，树

立正确消费观”和“大学生法治教育讲座”，开展公寓安全大检查 52 次，消防安全大检查 16 次，院系安全讲座 18 次，安全类主题班会 429 次/班。通过系列安全教育活动极大的提高了全体师生的法律常识、自我保护意识和自我保护能力。

（六）健全制度体系、维护学生权益

根据教育部新修订的《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令，以下简称《规定》），学院根据教育部和省教育厅有关要求，全面贯彻国家对于普通高校学生管理工作的新理念、新思路、新要求，为提升学生工作的教育、管理和服务水平，更好地保障学生权益和发展，结合我院实际情况，对各类学生管理规定进行了修订。

以内部质量诊断与改进为契机，在学生全面发展中制定了《西安海棠职业学院大学生个人成长规划》、《西安海棠职业学院学生综合素质测评办法》两项制度，并在日常教育管理中坚持以日常行为养成教育为主，学生综合素质提升为目的开展了学生管理“严管月”活动，较上一年学年度学生出勤率提升 2.8%，好人好事、助人为乐在校园内随处可见。

2019 年依据学院新修订的《西安海棠职业学院学分管理制度》，修订和完善了学生管理制度两项，分别为《西安海棠职业学院学生管理规定》、《西安海棠职业学院社会实践管理办法》。同时，组织全院学生对新修订的《西安海棠职业学院学生申诉管理办法》进行集中学习，做到了学生人人知，学生人人懂，学生人人会的要求，在 2019-2020 学年度的教育管理中，对学生违纪处理当中明确告知

学生的权利和义务，通过运行情况，学生满意度获得了极大的提高，使得每一名学生了解自身权益和义务，也主动履行自身义务和合理维护自身权益。

（七）完善资助体系，落实资助育人

学院一直重视学生资助工作，坚持以学生为本，精准服务，不断完善以生源地信用助学贷款和国家各级各类奖助学金为主，绿色通道、学费减免等相辅的资助工作体系，通过扶贫、扶困与扶志帮助解除贫困生后顾之忧并健康成长，促进学生顺利完成学业。

2018-2019 学年度，学校共有 9 人获得国家奖学金、98 人获得国家励志奖学金、助学金共计 2488 人（一等助学金 1662 人，二等助学金 826 人），合计我校获得国家奖助学金学生为 2595 人，资助金额 919.04 万元。

2018 年度申请国家生源地信用助学贷款 1338 人，获得资助金额为 1089.26 万元

2018 年度通过“绿色通道”入学的家庭经济困难学生有 514 人，缓交学费 406.01 万元。

2019-2020 学年度我校评定校级荣誉 350 人，共计资助 8 万元

本学年度我校共计认定家庭经济困难学生 2188 人，占在校生的 37%左右，同时家庭经济困难学生给予优先享受各级各类资助项目。同时我校通过与省资助中心建档立卡户贫困子女数据库数据比对和学生提供纸质证明材料认定 715 名精准扶贫学生，对于 715 人均给

予减免了学费与住宿费超出 8000 元的以外部分和 6000 元生活补助（指：一等助学金 3800 元和 2200 元生活补助）。

同年度我校上报应征入伍学生 20 名，退役复学学生 2 名，直招士官 1 人，共计 23 名学生，根据国家相关入伍政策给予学费补偿和返还共计 27.48 万元。

通过减、免、缓、补等各种资助项目，极大的降低了我校贫困学生失学率，提高了学生顺利完成学业的保障。



图 32 落实资助育人

（八）关注学生心理健康教育

学院高度重视大学生心理健康发展情况，对于大学生在学校生活中遇到的个人成长、人际交往、生涯发展、情感、家庭关系等，学生可以通过预约心理学健康教育中心的老师，获得心理干预和心理辅导，有效的提升了我校大学生心理健康发展。本年度共进行了两次普查，一次是新生的入学心理普查，一次是春季学生心理健康普查，通过中国大学生心理健康测评系统，共筛查出一级问题学生约 290 人左右，通过一对一的约谈，对每一个来访者的访谈情况都做了详细的记录，方便后期查阅和学生工作的开展作为依据，同时，

对部分学生进行危机干预，建立健全其心理健康档案，严格执行保密原则，对于个别特殊学生，与二级学院、辅导员做了有关的干预处理，并做持续的关注。为了配合大学生心理健康教育，2019-2020学年度，学院精心打造“心海社”心理社团，并培养心理骨干成员，



图 33 “心海社”心理社团

对 18 级心理委员及心海社成员进行心理健康知识普及培训，顺利开展“5·25 心理活动季”系列活动，提高学生心理健康意识，通过对心理委员的培训和各项心理活动的开展，一方面为心理工作筹备力量，使得学生成为教师学生管理工作中的重要帮手，二是贯彻让学生懂得关心学生，学生懂得帮助学生精神，不断提升学生彼此之间的关系，提高学生的助人的能力，为我校的校园文化增添活力。2019 年 5 月，我院三名学生代表学校参加陕西省大学生心理健康知识科普竞赛，获得了高职组一等奖的优异成绩，学校获得优秀组织奖。

（九）打造校园先进文化

1. 文化育人

牢固树立“文化育人”观念，以“讲文明、树新风，建文明校园”为主题，创建先进校园文化，以校园文化节和丰富多彩的学生

社团活动等为载体，拓展学生的综合素质，培育合格人才。通过开展“青年志愿者协会敬老院活动”、“进社区服务活动”、“诚信考试签名”等系列活动，引导学生树立服务社会责任意识，养成诚实守信的良好习惯。打造“雷锋月系列活动”、“网上祭英烈”、“五四学习和争做美德青年”、“升旗仪式”、“大学生校园文化艺术节”、“校园文化活动月”、“放歌美丽海棠，唱响红色情怀”等学生品牌项目。将社会主义核心价值观教育融入丰富多彩的文化活动中，以文化熏陶人、塑造人、感召人，全面提高青年学生文化修养、文明素质。举办了演讲、征文、书画、球类等各类比赛，开展以社区援助、支教扶贫、助残济困、环保宣传等为主要内容的志愿者服务活动。通过宣传教育和丰富多彩的活动引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。



图 34 主题教育活动

表 13 西安海棠职业学院学生社团一览表

序号	社团名称	社团类型	社团人数	业务指导部门	负责人	指导老师
1	人力资源协会	理论学习类	46	人事处	于启波	杨牧
2	大学生医疗志愿者协会	志愿服务类	142	医学技术学院	朱介法	范鹏
3	造梦工坊-建筑工程社团	理论学习类	38	经济管理学院	董笑予	张迎春
4	中医美容研学社(含美妆、美甲)	理论学习类	78	医学美容学院	杨国峰	蒋罗薇
5	海棠新媒体	科技创新类	57	宣传处	吕博	李敏超
6	篮球队	文体体育类	61	体育教研室	许春海	张刚
7	健美操队（啦啦操）	文体体育类	52	体育教研室	王芸	张文娟
8	国旗护卫队	公益实践类	58	团委	高崎	康有为
9	礼仪队	文化艺术类	63	团委	王芸	
10	大学生艺术团舞蹈队	文化娱乐类	82	团委	康有为	
11	大学生艺术团话剧社	文化娱乐类	46	团委	康有为	
12	大学生艺术团播音主持协会	文化娱乐类	45	团委	康有为	
13	大学生艺术团校园歌手	文化娱乐类	46	团委	康有为	
14	青年志愿者协会	志愿服务类	141	团委	王芸	
15	绿色环保协会	志愿服务类	37	团委	李明	
16	羽毛球协会	文体体育类	42	团委	袁丁	
17	乒乓球协会	文体体育类	55	团委	左海里	
18	武术协会（跆拳道、散打）	文体体育类	40	团委	侯军昭	
19	碎风轮滑社	文体体育类	89	团委	马张伟	
20	跑步协会	文体体育类	48	团委	范鹏	
21	心海社	理论学习类	300	学生处	赵刚刚	
22	青年创业协会	理论学习类	100	创业学院	周伟	
23	英语社	理论学习类	32	英语教研室	刘海燕	
24	电子竞技社（动漫）	文体体育类	38	团委	魏银振	
25	棋类社	文体体育类	39	团委	马超	
26	“墨缘”书画协会	文化艺术类	40	团委	田随军	

2. 探索文化建设新思路

(1) 疫情期间，通过线上线下联动，全院师生在做好疫情防控工作的同时，结合学院开设医学技术类特色专业，积极开展中医药防疫知识科普和医学常识普及，强化学院医学背景。

(2) 重视海棠精神和校园文化氛围融合营造，通过对学院校内建筑设施的美化，将海棠精神、校训、宣传口号与之融合，使校园文化和宣传氛围良好的结合，达到润物细无声的效果。2020年1月21日，我院报送的《弘扬传统国粹，中医药文化育人——西安海棠职业学院中华优秀传统文化教育的探索与实践》项目荣获“2019年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖”。

(3) 2020年，考虑防疫要求，充分利用海棠校园电视台网络在线直播平台，共进行各类活动、报告会、会议25场，累计在线观看人数近三十万余人。

(十) 提升创新创业教育

学院高度重视学生的创新创业工作，将深化创新创业教育改革作为推进教育教学综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，以提升学生的社会责任感、创新精神和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力推进学校创新创业教育工作，全面提高学生创新创业能力和人才培养质量。组织开展创业大赛和职业生涯设计专题讲座，同时邀请企业、用人单位、成功人士来校举办就业讲座、创业报告，以多种形式的课外就业指导活动，帮助学生熟悉就业形势政策，掌

握就业知识技能，提高学生就业创业能力。同时积极鼓励毕业生响应国家号召到基层就业，实现多渠道就业。

西安海棠职业学院创新创业工作成绩显著，2018年8月共青团陕西省委员会，授予西安海棠职业学院为“陕西省青年电商创业培训基地”。学院创办了大学生就业、创业孵化基地、培育4个大学生创业孵化基地，社区康复中心、中医美容医院、广告传媒、豆蔻“云商”，并创办了大学生创业“一条街”，为学生创业提供创业基础及各种优惠条件，鼓励学生自主创业，截止2019年底，据不完全统计，近三年累计大约有1000余人创业成功。

2019年第五届互联网+大学生创新创业大赛从4月份启动到9月份结束，我院共有56个项目参加了此次大赛，参赛项目较上年度增加13个，其中学校主赛道参赛项目53个，参赛学生246人。学校“青年红色筑梦之旅”赛道参赛项目3个，参赛学生24人。最终楚琰老师指导的《“怡乐居老”嵌入式智慧养老中心》项目荣获铜奖（职教赛道）。

（十一）学生竞赛成绩显著

学院高度重视学生应用能力及综合素质的培养，2019年学院本着以赛促教，以赛促学的目的，积极组织学生参加各类技能大赛，特别是在2019年陕西省高职院校省级学生技能大赛，受到学院领导的高度重视，本着“早谋划、早准备、早启动”的原则，2018年10月初，学院下发了《关于2018年省级技能大赛选拔参赛队员的通知》。通过各教学单位组织的校赛，最终遴选出5支队伍参加了此次比赛。

最终，我院学生参加省级中药技能大赛，2 名学生获得三等奖 2 项；护理技能大赛，4 名参赛学生全部获奖，其中二等奖 1 项；三等奖 3 项的好成绩。另外在英语口语技能大赛中，荣获三等奖 2 项。另外，学院参加的陕西省第十届美容行业技能大赛获得冠军 2 项、亚军 2 项、季军 3 项，并获得团体金奖的好成绩；第十一届美容行业大赛技能大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；在 2019 年中国第一届美业职业技能大赛中，我院医学美容技术专业的学生获得冠军 3 项，亚军 5 项，季军 1 项。



图 35 学生技能大赛

五、国际合作与交流

学院高度重视国际交流，先后学院先后承办了 5 届国际中医美容学术高峰论坛，并牵头制定了《世界中医美容高等职业教育标准》。有美国、俄罗斯、日本代表团来我院访问交流，借鉴国际职业教育培训模式，提升我院办学水平。

2019 年学院与韩国瑚山大学、韩医大学、韩国大邱未来大学、圆光大学、日本坪内学园集团等签订合作办学协议，开展友好合作

交流，主要涉及护理/康复/医美等专业。并选送 6 名骨干教师前往韩国交流学习，并选派优秀学子赴韩国留学升造。



图 36 国际交流与合作

六、服务贡献

（一）“大爱海棠，公益之行”

“大爱海棠、公益之行”只有起点、没有终点。在省、市各界领导的指导和支持下，西安海棠集团董事长王卓于 2013 年提出“计算机中心走进山区校园”的设想，至今已投入近 200 余万元，以每年建一座计算机中心的速度，为蒲城县洛滨镇西头初级中学、商洛市山阳县户家塬镇黄龙小学、潼关县秦东镇中心小学、洛南县三要

中学、洛南县古城中学捐建了共计五所计算机中心，为洛南县城关镇东街小学捐助了价值 25 万元的笔记本电脑和台式电脑共 40 台，有力提升了驻地学校的办学硬件设施，为推进贫困地区中小学信息化教育发展贡献了力量。

为深入贯彻落实西安海棠职业学院精准扶贫相关文件指示精神，学院再次为洛南县西关中学捐赠大箱体篮球架、乒乓球桌、单双杠等价值 10 余万元体育器材。

（二）中医美容文化进校园、进社区活动

为贯彻落实西安市文物局关于进一步做好博物馆文化惠民工作海棠中医美容博物馆开展以“进学校、进社区、进农村、书法进校园”等为主的各类文化惠民活动走进鹿原中学，狄寨镇新华村社区。通过组织开展“书法进社区”“进学校”等活动，在社区、学校营造了浓厚的书法艺术氛围，增添了社区文化气息，弘扬了中华传统美德，为社区文明创建注入了新的活力。

（三）开展暑期“三下乡”社会实践活动

在学院党委书记张桂荣、院长冯居秦的带领下，学院 6 支社会实践团队共 30 余名人员，顶着炎炎烈日前往结对帮扶的延安市宝塔区柳林镇开展村医培训、健康讲座、义诊、科普宣传和走访慰问等活动。此次延安扶贫实践活动，充分发挥了青年大学生的力量，为当地村医、民众传播了科普和健康知识，增强了村民的健康意识，提升了当地的医疗水平，又让村民们感受到了浓浓的关爱之情，受到了当地政府、媒体和民众的一致好评。



图 37 “三下乡”社会实践活动

暑期组织志愿扶贫 100 余人次，分别前往延安、西安周边，开展垃圾分类知识宣讲、文明交通宣传，深入敬老院、儿童村，看望陪伴老人小孩，送去米面油等 10000 余元的慰问品。我院“海棠青春伴夕阳小分队”前往东林敬老院帮扶空巢老人、“海棠与爱小分队”爱心助力残疾人樊亚惠，前往灞桥区狄寨镇迷鹿村陕西回归儿童村，看望留守儿童，并为他们送去生活用品，让他们切身感受到来自海棠学院的关怀与社会的温暖。此次活动提升了青年学生的思想道德层次，社会责任感和综合素质。

（四）进一步夯实“双百工程”

2019 年为认真贯彻落实全省推进“3+X”体系帮扶工作电视电话会议精神，贯彻落实陕西省委教育工委、省教育厅扶贫工作部署，持续发挥学院资源优势，不断巩固学院开展“双百工程”帮扶工作成效，在学院党委、院委会的统一安排下，为进一步和帮扶县区做好对接，受理事长和院长委托，学院党委书记带领扶贫办主任、副

主任和义诊小分队先后 4 次前往延安市宝塔区柳林镇调研指导扶贫工作。

学院义诊小分队在麻塔村村委会医疗室为村民们进行了常见项目诊断和外科理疗，给村民们发放了冬季感冒常用药。开展义诊送药服务 4 次，就诊患者 320 人次，发放药品约 600 多盒，发送 5000 多元的常用药品。为爱心超市捐赠 20000 多元的各类生活物品 700 多件，购买当地 30000 多元的苹果。义诊活动受到了当地老百姓的一致好评。今后我们将把义诊作为一项长期活动，定期开展，为更多贫困百姓服务，助力当地医疗卫生事业发展, 赴延安市宝塔区柳林镇推进“双百工程”帮扶工作。



图 38 义诊活动

七、全面抗击疫情

（一）成立疫情防控领导小组

自从新冠肺炎疫情爆发以来，学院按照省委、省政府及省教育厅对疫情防控工作的要求，成立以院党委书记、院长为组长，副院级领导为副组长，各处室和二级学院负责人为组员的传染病防控领

导小组。下设办公室（学院办公室），负责全院疫情日常防控工作的组织实施，督促各处室、二级学院按照要求抓好疫情防控工作。

（二）完善传染病防控制度体系

结合学院实际制订《传染病防控工作预案》及《西安海棠职业学院关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，建立了全院师生《疫情健康报告制度》、《晨午检制度》、《消毒制度》、《隔离区管理制度》、《疫情防控工作预案》、《外出审批制度》、《学生健康打卡制度》、《学院春、秋季开学方案》等 7 项制度，以上制度和方案均获得教育厅和灞桥区防疫部门的批准，学院以以上制度为依托开展学院防疫工作。

（三）建立 24 小时应急制度

学院办公室执行 24 小时疫情防控应急机制，由院级领导、中层带班领导、学生处带班领导、二级学院带班领导、辅导员 24 小时值守。学院设有发热留查室，经校医确认为疑似发热的师生，第一时间派专职司机和车辆，送往指定医院治疗。

（四）加强师生疫情防控宣传

根据中省对疫情防控工作的要求，制作疫情防控宣传内容，各单位要通过微博、微信公众号、工作群、学生群、家长群、钉钉平台等网络渠道，向全体师生宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导师生居家或外出时做好防控，按要求佩戴口罩、注重个人卫生勤洗手、注重食品卫生不食生冷，减少到人流密集场所，无特殊情况不要前往疫区。如有不适，及时就诊。



图 39 线上、线下疫情防控宣传

（五）落实师生日常健康监测

1. 加强日常监测

各处室要及时了解掌握所属人员动向，是否到过疫区，健康状况是否良好，学院开通钉钉疫情监测平台，对全院教职工健康状况实施每日报告制度，加强健康监测。

2. 以教学班为单位配备测温枪和体温计，实行师生每日晨检、午检两次测温制度，并做好记录。

严格做好因病缺课登记工作，一旦发现发热等异常情况，及时关注，及时隔离，与此同时要跟家长取得联系，在第一时间送学生到陕西省第四人民医院发热门诊接受治疗（学院定点诊疗医院），治愈后持核酸检测报告单及医院康复证明方可返校就学。

3. 细化责任分工

全院师生要严格落实晨午检，日报告零报告制度，如发现学院师生疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，要及时报告至学院办公室，并及时向上级主管部门汇报。

4. 建立校内隔离区

根据中省文件精神，在远离教学区和生活区的学院南区专家楼设立了校内防疫隔离区，按照防疫要求，做到日常隔离校内进行。

（六）坚持严格的门禁管理制度

1. 严格学院南北门门禁管理封闭，进校的教职员工必须配合门卫人员管理，主动扫码、测温，并佩戴口罩，做好登记。车辆按照学院规定，停放到位。

2. 所有外来人员进校，必须有相关部门的工作申请方可进入。并严格按照学院门禁管理规定，扫码、测温、佩戴口罩、详细登记，如无特殊情况车辆停放至北门外停车场。如需车辆入校，请在工作请示中说明情况，备注车辆号牌。

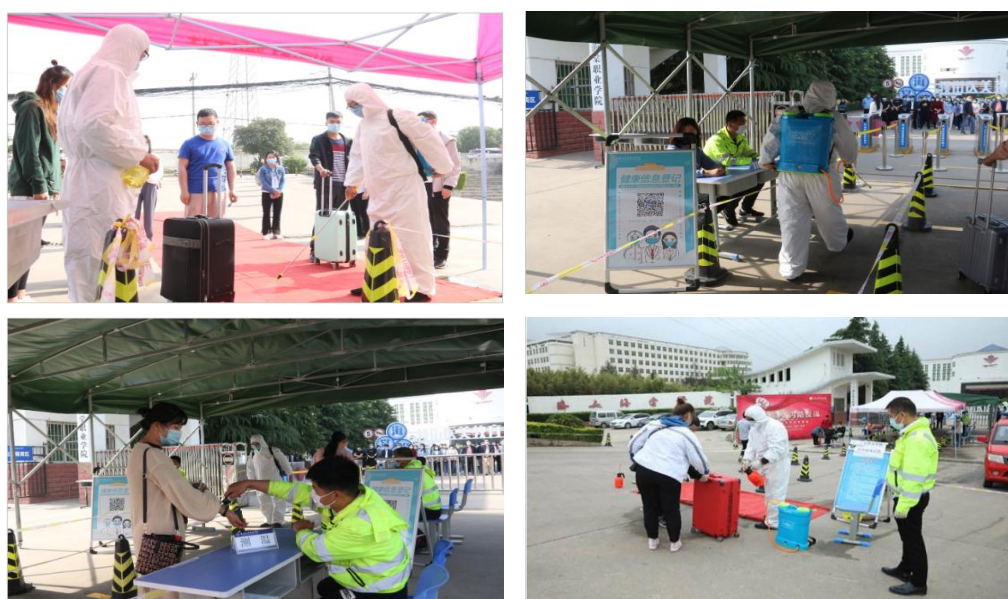


图 40 严格门禁管理制度

（七）严格落实消毒通风工作

严格落实《西安海棠职业学院疫情防控工作方案》，加强教室、办公室、会议室、宿舍等区域的通分消毒工作。

1. 每日上午，由保卫处负责，使用学院消防车，对学院室外区域进行过氧乙酸喷雾消毒。

2. 总务处负责，使用电子脉冲喷雾器，每天对学院教学、实训、办公等场所的走廊、楼梯、卫生间等公共区域进行过氧乙酸喷雾消毒。

3. 各行政处室和各二级学院负责，使用电动喷雾机，每日上午对各宿舍楼室内区域和宿舍进行过氧乙酸喷雾消毒。

4. 各办公室消毒通风工作由各部门自行组织开展，使用 84 消毒液消毒。

5. 各教室、实训室消毒通风工作由各二级学院组织开展，使用 84 消毒液消毒。

6. 餐厅消毒通风工作由总务处组织实施，每日下班前，做好食品、用具等入柜、入库、遮盖等防护工作后进行。

（八）加强防疫物资储备及应急防疫演练

1. 根据中省及上级主管部门要求，针对防疫的情况制定防疫演练方案并进行演练。对全院教职工进行防疫普及，从而确保全院师生全面掌握各类突发应急处置。

2. 根据中省及上级主管部门要求，针对防疫的情况制定防疫演练方案并进行演练。对全院教职工进行防疫普及，从而确保全院师生全面掌握各类突发应急处置。



图 41 防疫演练及物资储备

八、面临挑战及举措

（一）学院规划不够，前瞻性不足

学院发展规划前瞻性不足、定位不精准、目标不清晰、核心竞争力有待加强，教育教学质量还需进一步提高，学院内部治理结构治理体系还有待进一步优化，全面质量管理文化在学院文化中渗透不够，激励机制还需完善，校园质量文化还需进一步打造。“

举措：加强学院规划设计，立足学院实际进行精准定位，制定学院近期、中期、远期发展目标使学院发展目标清晰可实施，强化目标落实，加快内部治理结构、治理体系的优化，完善用人机制及

激励政策，加强师生文化引领的质量意识，将学院文化渗透到师生的日常生活和学习中。

（二）专业群整体规划不足

全院专业群整体规划不足，专业发展不均衡制约了学院专业整体水平。

举措：学院将进一步建立健全专业动态调整机制、激励机制、预警机制。严格根据专业建设管理办法淘汰与市场结合不紧密的老旧专业，加强新兴专业的基础设施建设和教师培养。以特色（重点）专业建设为抓手，细分专业人才培养方向，辐射带动相关专业协调发展，不断优化专业结构。完善专业发展状态数据，重视数据在专业发展中的应用，以问题为导向，基于监测数据和线下实际，在深入分析监测数据的基础上，制订切实可行的措施。

（三）课程信息化教学水平不高

教师使用信息化的手段进行课堂教学的能力有待提升，主要原因是培训力度不够。

举措：学院将加大教师信息化教学手段的培训力度，在 2020 年要求所有专业核心课程引入 APP 教学，大力开展基于信息信息化的混合式教学，同时，加大学院信息化教学基础设施建设，为信息化教学手段的开展创造基础条件。学院开展基于信息化教学手段的课程教学能力比赛，达到以赛促教，带动教师积极利用课程平台开展教学活动。

（四）教师层面的问题

教师发展外部干预机制和激励机制基本形成，但还需进一步完善，教师利用信息化教学手段、创新、科研能力等方面相对不足。

举措：学院将进一步完善教师外部干预机制和激励机制，充分发挥绩效考核、岗位设置、职称评审等手段，激发教师内生动力；强化教师培训，采用各种培训模式，充分利用学院出台的各项激励政策，激发教师的能动性，主动性，促使教师自觉提升在信息化教学、创新、科研等方面的能力。

（五）校园信息化建设的问题

平台建设投入不足，推进速度有待加快，平台数据采集尚需全面，预警功能尚需进一步开发，数据清洗和治理仍需持续进行；手机移动端 APP 还未上线，影响了办事效率，手机移动端业务系统上线工作还需加快。部分数据采集软硬件设施不够完善；个别部门还无业务系统，信息管理手段落后，需加快业务系统引进速度及提高相关人员信息化应用水平。

举措：加大数字化校园建设的软硬件投入力度，扩充学校数据中心的数据采集来源，进一步实现数据中心数据源头采集、实时采集。完善数据清洗功能，细化数据分析，实现数据清洗，完善预警功能等。加快手机移动端 APP 业务系统上线建设速度，提高各部门工作效率。加快对个别部门业务系统的引进速度，丰富数据中心数据信息，加大对人员的信息化能力培训，提升信息化管理水平。

九、附表

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2593
	其中：就业人数	人	1818
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	656
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	491
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1818
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	47
3	就业率	%	70.11
4	理工农医类专业相关度	%	87.2
5	月收入	元	2258.4
6	自主创业比例	%	1.08
7	雇主满意度	%	85.87
8	毕业三年职位晋升比例	%	33.20
9	母校满意度	%	88.43

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	596		
	在岗教职员工总数	人	596		
	其中：专任教师总数	人	386		
2	生师比	—	16.17		
3	双师素质专任教师比例	%	64.51		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.76		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27689		
	年支付企业兼职教师课酬	元	871124		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	307		
	其中：线上开设课程数	门	72		
	线上课程课均学生数	人	50		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	162	108
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	97.3	98.4
		满意度	%	216	196
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	95	96
		满意度	%	346	389
				96.1	97.8

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	49	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	0	
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	0	

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。