



西安海棠职业学院

2020 年毕业生就业质量年度报告

西安海棠职业学院 编

目 录

学院概况.....	III
报告说明.....	VII
第一篇 毕业生基本情况.....	1
一、毕业生基本人数.....	1
二、毕业生规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）各院系和专业毕业生分布.....	2
（三）毕业生生源地结构.....	3
（四）毕业生民族结构.....	4
三、就业率及毕业去向.....	5
（一）总体就业率及毕业去向.....	5
（二）各学院/专业就业率.....	6
（三）不同特征群体就业率及毕业去向.....	7
四、就业流向.....	9
（一）就业地区分布.....	9
（二）就业单位分布.....	10
（三）就业行业分布.....	10
（四）就业职业分布.....	11
五、升学情况.....	11
六、自主创业.....	12
（一）开办《海棠创业大讲堂》公开课程.....	13
（二）创新创业大赛.....	13
（三）西纳英才，学子留西安.....	14
（四）创业培训工作.....	14
（五）创业孵化基地建设与创业项目开发.....	15
第二篇 学院就业创业工作举措.....	16
一、紧抓疫情防控，全力推进和落实就业工作.....	16
（一）严格执行，狠抓落实.....	16

（一）严格执行，狠抓落实.....	16
（二）明确要求，加强管理.....	16
（三）抓好疫情，做好就业.....	16
二、健全就业工作机制，纳入就业工作考核.....	17
三、依托“校企（院）合作”，拓宽就业市场.....	18
四、对接用人单位，搭建就业平台.....	18
五、细分市场，落实招聘会.....	19
六、注重观念引导，鼓励基层就业.....	20
七、加强全过程、立体化就业指导，提高就业能力.....	20
八、培养学生创业思维，以创业带动就业.....	20
九、关注特殊群体，开展有效就业帮扶.....	21
十、聚焦就业质量，提升就业竞争力.....	22
第三篇 就业质量相关分析.....	23
一、薪酬水平.....	23
二、专业相关度.....	23
三、工作满意度.....	24
第四篇 对教育教学的反馈.....	25
一、对人才培养的影响.....	25
二、人才培养改进措施.....	26
三、加强就业服务工作.....	26
（一）毕业生的就业观、择业观教育有待进一步加强.....	26
（二）增加毕业生就业竞争力.....	27
（三）开拓就业渠道，加强外地就业市场.....	27
四、就业创业服务工作的改进措施.....	27

学 院 概 况

西安海棠职业学院 2004 年经陕西省人民政府批准，国家教育部备案，全日制民办高职院校。

学院全面贯彻党的教育方针，认真践行社会主义核心价值观，遵循高等职业教育教学规律，树立职业教育理念，大力推进素质教育，弘扬中华民族传统文化。以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，完善产教融合、协同育人机制，不断探索校企合作、产教融合的“2+1”创新人才培养模式，充分发挥校企合作优势，不断更新办学理念，努力改善办学条件，积极寻求多元合作，丰富文化育人成果，提升社会服务功能，走内涵发展道路，呈现出规模、结构、质量、效益的协调发展。

学院设有理事会、院务管理委员会、教学工作指导委员会、学术委员会等 10 个专门机构，下设学院办公室、教务处、学生处等 20 个职能处室和医学美容学院、医学技术学院、经济管理学院、继续教育学院、创业学院 5 个二级学院；学院地处西安市东郊白鹿原大学城，占地面积 34 万平方米，其中总建筑面积约 17 万平方米，教学仪器设备资产总值 6 千多万元，图书馆馆藏纸质图书约 95 万册，各类期刊 400 余种，其中电子图书约 30T，教学用计算机约 900 台，教学科研及

辅助、行政办公、生活用房等学生阅览室、多媒体教室、语音室、食堂、浴室、超市、医务室等学习生活场所一应俱全。

学院现有在校生为万余名，教职员工 650 余人，其中专任教师 400 余人，专任教师中具有副高及以上职称的 90 多人、具有硕士及以上学历 70 多人，荣获省级教学名师、优秀教师各 1 人。学院通过校企合作的“联培、联训、联考”模式建立了一支校企资源共享的师资队伍，同时引进以及聘请了西安交通大学、空军军医大学、陕西中医药大学等院校著名教授作为专业带头人。“双师”素质教师、骨干教师、教学名师、优秀教师比例基本能够满足教学与科研工作需要，形成了一支相对稳定、专兼结合、满足需要的师资队伍。

学院根据经济社会发展、产业结构调整需要和办学特色，开设了医学美容技术、护理、康复治疗技术等 20 个专业，覆盖国家高职高专目录中 7 个专业大类、18 个二级门类，医学美容技术专业已成为美容行业的品牌，2017 年获批为省级一流专业培育项目；医学美容技术、护理、中药学、口腔医学技术 4 个专业成为省级重点专业；医学检验技术、康复治疗技术、市场营销、药品经营与管理等 6 个专业成为院级重点专业；健康管理、建设工程管理、连锁经营管理等 4 个专业为校企合作企业需求专业，基本形成了以中医美容为特色，以医学技术类专业为主体、经济管理类专业并举，颇具传统文化特色、又

与区域经济建设紧密结合的专业群。学院坚持“大学与企业并行，科技与财富共赢”的办学理念，以立足陕西，紧贴市场，面向一线，服务全国为办学方向，为国家培养了 5 万余名德、智、体、美全面发展，能满足职业岗位需求且符合生产、建设、服务和管理一线要求的高素质技术技能人才。

目前，学院依托海棠医药科技有限公司（下属 600 多家直营店，近千家连锁经营机构及海外分公司）的资源优势，开展校企深度合作，建有校外实践教学基地 127 个，与陕西省中医医院、西安市中医院、陕西省第四人民医院、西北大学附属医院西安市第三医院、中国人民武装警察部队陕西省总队医院、渭南市第一医院、咸阳市第一医院、青海省中医医院、甘肃医学院附属医院、贵州医科大学第三附属医院、陕西省核工业 215 医院等 50 多家医疗机构达成合作关系，成为学院合作教学医院。与璞华国际集团、杭州虞美人集团、浙江易源商贸、广州奈瑞儿美容科技有限公司等企业合作开设“企业定制班”，为企业量身打造人才，实现了实习有保障，就业有岗位，学习与就业零距离。另外，校内建有医学美容实验实训中心、医学技术实验实训中心、护理实验实训中心、经济管理实验实训中心、网络教学中心等，其中被评为省级职业教育实践教学基地 2 个，校级重点专业实训基地 6 个，实训（实验）室 78 个，学院职业劳动技能鉴定站获得陕西省人力资

源和社会保障厅批准，鉴定工种达 20 余项；学院建有世界唯一的中医美容博物馆，史料详尽、藏品丰富，充分发挥了其存史、展示、宣传、教育、科研、交流的历史文化价值和社会功效；学院积极开展对外交流与合作，与韩国韩医大学、大邱未来大学、圆光大学等签订合作协议，越来越多学生有机会出国留学深造。

办学初期，学院明确了“自主创新，科学定位；突出特点，适应发展；服务全国，追求卓越”的办学思路，一贯秉承“重德、博能、求真、唯美”的校训，坚持奉行“笃学求真、拼搏创新、敬业奉献”的海棠精神。经过多年的努力，学院在教育教学、专业建设、校园文化、安全稳定等方面获得一系列荣誉，先后荣获“中国十大专业特色高等院校”、“全国民办高等就业示范院校”、“陕西十佳知名品牌学院”、“陕西省精神文明建设先进单位”、“陕西省平安校园”、“2015 年度创新创业教育典范”等多项荣誉；中央电视台、凤凰卫视、陕西电视台、中国教育报等主流新闻媒体曾对学院进行专访或专题报道；承办了 5 次世界中医美容大会；牵头制定的《世界中医美容高等职业教育标准》被世界中医药联合会认证通过；在历年上级组织的教学、德育、体育、卫生、安全、就业等专项检查评估中均取得优异成绩，得到社会、政府、学生、家长的一致好评。

报 告 说 明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据教育部办关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知文件要求，编制和正式发布《西安海棠职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1、陕西省高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2、第三方数据调研数据。调研面向学院 2020 届毕业生，有效问卷回收率为 79.47%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈。

第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生基本人数

西安海棠职业学院 2020 届毕业生共有 2593 人，其中医学技术类毕业生有 2433 人，经济管理类毕业生有 160 人。

二、毕业生规模和结构

（一）总体规模

2020 届毕业生共 2593 人。其中，女生有 1965 人，占比 75.78%；男生有 628 人，占比 24.22%，男女性别比例 1:3，女生比例偏高；省内生源为主，共 1443 人，占比为 55.65%。

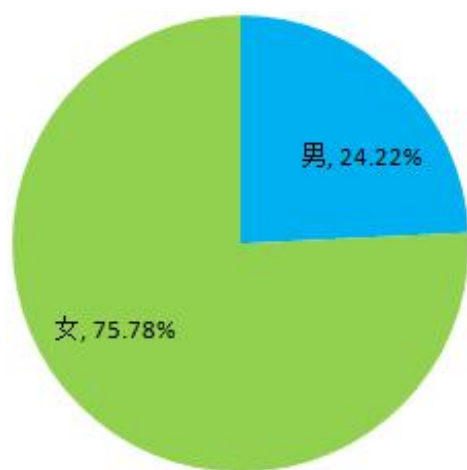


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

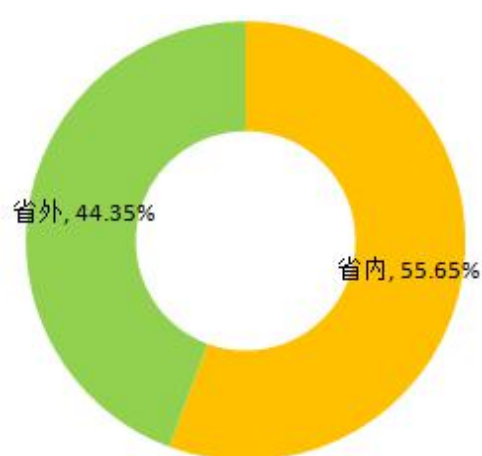


图 1-2 2020 届毕业生省内外生源比例表 1-1

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	628	1965	1443	1150
占比	24.22%	75.78%	55.65%	44.35%

2020 届毕业生男女生及省内外生源分布

（二）各院系和专业毕业生分布

2020 届共设 3 个二级学院，包含 17 个专业。分学院来看，医学美容学院人数最多，有 1292 人，占毕业生总人数的 49.83%；分专业来看，医学美容技术专业人数最多，有 947 人，占毕业生总人数的 36.52%。具体各学院、专业人数及比例如下表所示：

表 1-2 2020 届毕业生各学院、专业人数及比例分布情况

二级学院	专业	人数	比例（%）
经济管理学院	包装策划与设计	2	0.08
	电子商务	26	1.00
	工程造价	14	0.54
	会计	44	1.70
	建设工程管理	13	0.50
	连锁经营管理	7	0.27
	市场营销	8	0.31
	物流管理	9	0.35
	药品经营与管理	38	1.47
	小计	161	6.21
医学技术学院	护理	713	27.50
	医学检验技术	119	4.59
	医学影像技术	115	4.44
	口腔医学技术	145	5.59
	助产	48	1.85
	小计	1140	43.96
医学美容学院	医学美容技术	947	36.52
	康复治疗技术	290	11.18
	中药学	55	2.12
	小计	1292	49.83

（三）毕业生生源地结构

1、毕业生总体生源地结构

2020 届毕业生生源分布在全国 15 个省级行政区，其中来自陕西省的毕业生最多，有 1446 人，占毕业生总人数的 55.77%；来自黑龙江省、江苏省、河北省的毕业生人数最少，各地均仅 1 人。具体各生源省毕业情况如下表所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布

生源地	人数	比例（%）
陕西省	1446	55.77
甘肃省	525	20.25
山西省	256	9.87
四川省	66	2.55
宁夏	63	2.43
贵州省	61	2.35
重庆	42	1.62
新疆	40	1.54
河南省	39	1.50
青海省	30	1.16
内蒙古	20	0.77
安徽省	2	0.08
黑龙江省	1	0.04
江苏省	1	0.04
河北省	1	0.04

2、陕西省毕业生生源分布

陕西生源毕业生有 1446 名，分布在 10 个地市中，其中生源地渭南地区最多，毕业生人数 344 人，占陕西省生源总人数的 23.79%；其次是咸阳地区，占比 14.52%；铜川市毕业生人数相对最少，34 人，占陕西省毕业生总人数的 2.32%。陕西省内生源情况如下表所示：

表 1-4 2020 届陕西省生源分布情况

生源分布地	人数	比例（%）
渭南市	344	23.79
咸阳市	210	14.52
西安市	209	14.26
宝鸡市	136	9.41
汉中市	128	8.73
榆林市	126	8.59
安康市	122	8.32
延安市	91	6.21
商洛市	46	3.14
铜川市	34	2.32

（四）毕业生民族结构

2020 届毕业生分布在 21 个民族中，其中汉族人数最多，有 2474 人，占总数的 95.41%；毕业生人数最少的是白族、保安族、满族、羌族、水族、哈萨克族、其他，均仅 1 人。具体情况如下表所示：

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	人数	比例 (%)	民族	人数	比例 (%)
汉族	2474	95.41	回族	54	2.08
藏族	13	0.50	东乡族	9	0.35
苗族	6	0.23	土族	6	0.23
土家族	4	0.15	彝族	3	0.12
仡佬族	3	0.12	布依族	3	0.12
侗族	3	0.12	毛南族	3	0.12
蒙古族	3	0.12	撒拉族	2	0.08
白族	1	0.04	保安族	1	0.04
满族	1	0.04	羌族	1	0.04
水族	1	0.04	哈萨克族	1	0.04
其他	1	0.04			

三、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2020 年 11 月 1 日，学院 2020 届毕业生就业率为 70.11%。从具体毕业去向来看，“协议就业”为毕业生主要去向选择，占比为 52.10%；“升学”次之，占比为 12.15%。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
协议就业	1351	52.10	70.11
劳动合同就业	111	4.28	
其他录用形式就业	41	1.58	
升学	315	12.15	——
待就业	775	29.89	

注：就业率=(协议就业人数+升学人数+劳动合同就业人数+其他录用形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(二) 各学院/专业就业率

2020 届毕业生分布在 3 个二级学院，除护理专业外，各二院就业率均在 90.00%以上。其中医学影像专业毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为口腔医学技术专业（98.55%）。

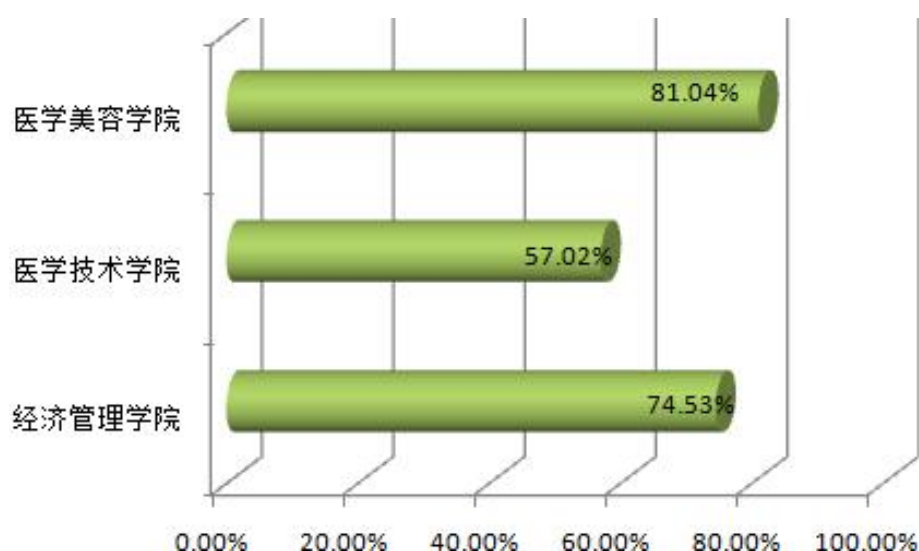


图 1-3 2020 届各学院毕业生就业率

学院 2020 届毕业生分布在 17 个专业，管理类专业就业率相对较高。其中会计、市场营销、连锁经营管理、医学美容技术等 5 个专业的就业率达到 80.00%以上。

表 1-7 2020 届各专业毕业生就业率

专业	人数	就业人数	就业率
包装策划与设计	2	1	50.00%
电子商务	26	19	73.08%
工程造价	14	9	64.29%
护理	713	352	49.37%
会计	44	38	86.36%
建设工程管理	13	8	61.54%
康复治疗技术	290	218	75.17%
口腔医学技术	145	116	80.00%
连锁经营管理	7	6	85.71%
市场营销	8	6	75.00%
物流管理	9	5	55.56%
药品经营与管理	38	27	71.05%
医疗美容技术	947	795	83.95%
医学检验技术	119	92	77.31%
医学影像技术	115	73	63.48%
中药学	55	34	61.82%
助产	48	19	39.58%
合计	2593	1818	70.11%

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

不同性别毕业生的毕业去向及就业率：男生毕业生和女生毕业生的就业率分别为 63.38%和 72.21%，女生毕业生“协议就业”占比比男生毕业生高 4.24 个百分点，且“升学”占比比男生毕业生高 1.06 个

百分点。

表 1-8 2020 届不同性别毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	男生		女生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
协议就业	307	48.89	1044	53.13
劳动合同就业	12	1.91	99	5.04
其他录用形式就业	8	1.27	33	1.68
升学	71	11.31	243	12.37
待就业	230	36.62	546	27.79

不同生源地毕业生的毕业去向及就业率：陕西省内生源地的毕业生和陕西省外生源地的毕业生的就业率分别为 57.12%和 45.77%，其中，陕西省外生源地的毕业生“协议就业”占比比陕西省内生源地的毕业生高 11.35 个百分点，而陕西省外生源地的毕业生“升学”占比比陕西省内生源地的毕业生高 12.99 个百分点。

表 1-9 2020 届不同生源地毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	省内		省外	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
协议就业	826	57.12	525	45.77
劳动合同就业	76	5.26	35	3.05
其他录用形式就业	29	2.00	12	1.05
升学	92	6.36	222	19.35
待就业	423	29.25	353	30.78

四、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要选择在陕西省内就业（65.02%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（7.71%）和甘肃省（6.88%）。

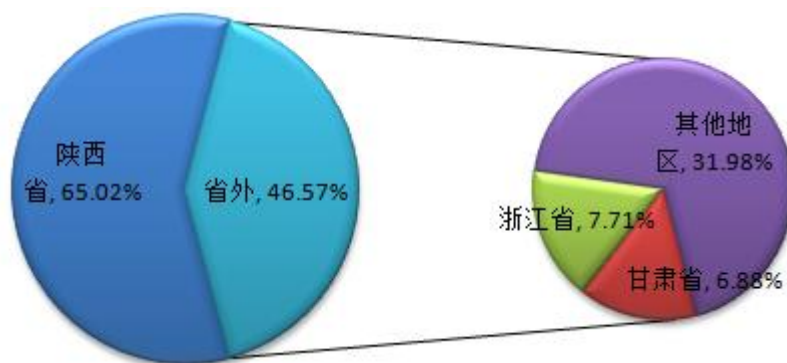


图 1-4 2020 届毕业生就业地区分布

省内就业城市：在陕西省内就业的毕业生主要流向了西安市和咸阳市。

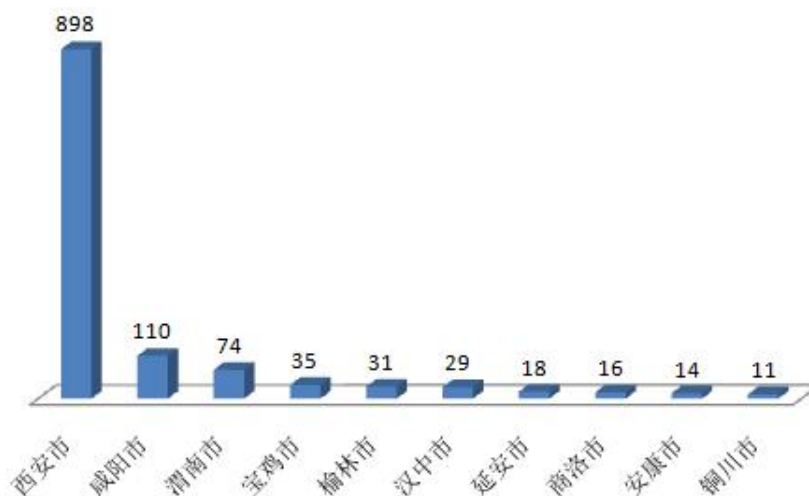


图 1-5 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

（二）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为其它企业（私营企业），占比达到 71.44%；其次为升学（17.28%）和医疗卫生单位（10.13%）。

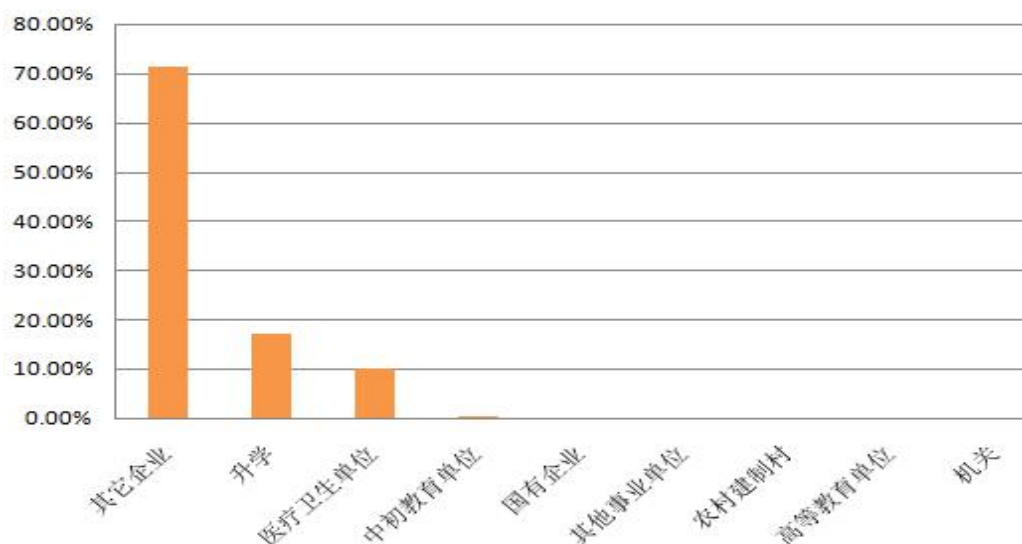


图 1-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“居民服务、修理和其他服务业”（38.91%）、“教育”（18.49%）及“卫生和社会工作”（14.42%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

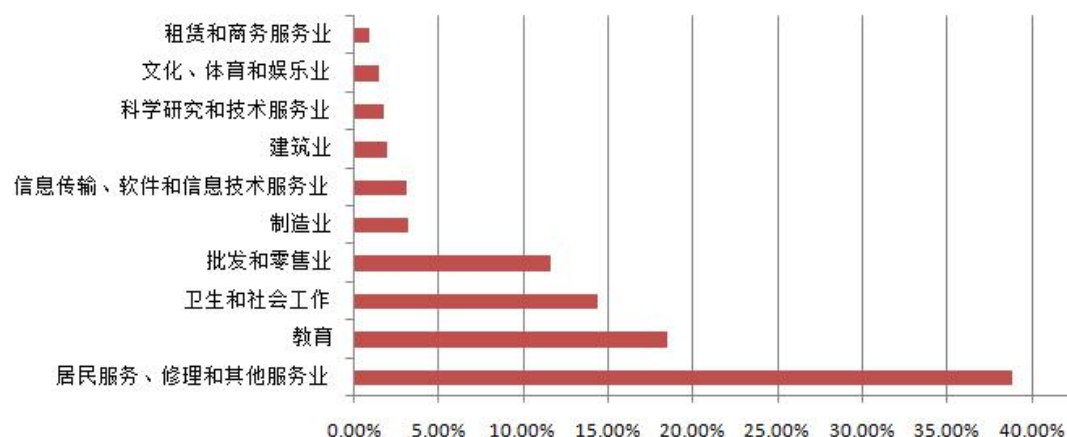


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 63.14%；其次为“销售、市场等办事人员和有关人员”（28.88%）。

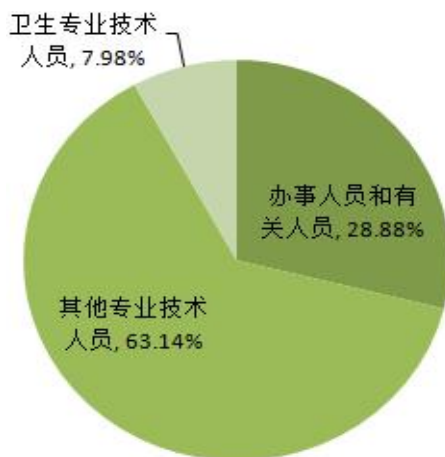


图 1-8 2020 届毕业生就业职业分布

五、升学情况

2020 届毕业生中，有 314 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 12.11%；我校毕业生升学院校主要集中在省内高校，其中，主要升学院校为延安大学西安创新学院（64 人）、西京学院（56 人）和陕西国际商贸学院（55 人）。

通过调查了解其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下：升学原因：

首要原因是为了“增加择业资本”，其次是“提升综合能力”和“对专业感兴趣希望深入学习”；而因“延缓面对就业的困难”选择

升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

表 1- 10 2020 届毕业生升学学院

学院名称	人数	学院名称	人数
延安大学西安创新学院	64	西安建筑科技大学华清学院	3
西京学院	56	榆林学院	3
陕西国际商贸学院	55	西安工商学院	2
西安培华学院	30	西安文理学院	2
西安交通大学城市学院	26	安康学院	1
西安外事学院	24	西安交通工程学院	1
西安翻译学院	23	西安理工大学高科学院	1
西安思源学院	10	西安欧亚学院	1
商洛学院	6	西安汽车职业大学	1
渭南师范学院	6		

六、自主创业

据初步统计，我院 2020 届毕业生自主创业人数 13 人，主要发挥专业所长，依据行业发展优势，开启创业之路。创业学生主要专业为学院重点特色专业医学美容技术、康复治疗技术专业，其创业行业主要为医疗美容、中医养生、中医康养等行业。依据国家“六稳”“六保”相关政策，切实做好 2020 年疫情防控下大学生创业工作，破解“创业难”、“守业难”问题，我院开展系列创新创业举措。

（一）开办《海棠创业大讲堂》公开课程

本年度我院共开设创业类知识大讲堂 3 期。具体如下：

第十期：2020 年 5 月，主讲：市就业服务中心专家老师，主题：大学生创业补贴政策。

第十一期：2020 年 6 月：主讲：灞桥区人社局，主题：大学生创业贷款的种类与申报条件。

第十二期：2020 年 11 月，主讲：市职介中心，主题：大学生创业能力提升。

（二）创新创业大赛

2020 年我院举办并参与了“2020 第六届全国互联网+创新创业大赛”、“第四届中国创翼大赛暨 2020 西安创业创新大赛”、“2020 白鹿原大学城联盟创新创业大赛”，最终取得省赛二等奖一项，优秀奖 2 项。



（三）西纳英才，学子留西安

根据国家六稳六保就业政策，我院同西安市职介中心、区人社局组织学院 50 余名毕业生前往国际港务区中欧班列运营中心、奥体中心参观交流活动，希望他们了解西安“西纳人才”工程政策，爱上西安生活在县，留在西安创业在西安。



（四）创业培训工作

依据国家有关创业培训政策调整，西安市人社局 2020 年创业培训定点机构实行备案制，学院积极对接市人社局、市职业技能培训中心申报培训资质。2020 届毕业生有 150 余人参加创业培训业务。

（五）创业孵化基地建设与创业项目开发

西安海棠职业学院大学生创业孵化基地成立于 2016 年 3 月，建设创业孵化基地 2450 平方。先后被西安市人社局、市财政局授予“西安市创业孵化基地”、共青团陕西省委授予“陕西青年创业培训基地”。

2020 年在积极扶持自主创新项目的基础上，我们勇于探索开拓一些易复制、低门槛、轻投资加盟项目向有创业愿望学生推荐。目前已于老百姓大药房、来伊份食品、尚雅美容、麦浪淘淘、聚孵电商等品牌达成合作意向。

第二篇 学院就业创业工作举措

一、紧抓疫情防控，全力推进和落实就业工作

（一）严格执行，狠抓落实

根据国家教育部、省教育厅及学院相关文件精神，在疫情防控期间全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，确保学院顶岗实习学生的健康和平安，我院结合自身具体情况，在疫情期间的学生实习管理及就业方面把工作做扎实，在本届毕业生中未发生一例新冠确诊病例。

（二）明确要求，加强管理

明确各级工作责任与任务要求，加强对学生管理、辅导员（班主任）工作要求、学生毕业前的要求等，加强与学生的日常联系，重点关注学生的身心健康，每周向学生至少转载或宣传 2 条关于疫情防控、心理健康方面的知识。做好实习学生的返岗情况、健康安全等信息的实时跟踪工作，加强统筹管理和风险防控，及时发现问题，做好毕业生的心理疏导工作，做好家长的沟通解释工作。

（三）抓好疫情，做好就业

为做好疫情防控期间就业相关工作，同时最大限度阻断疫情传播扩散渠道，减少人员接触，降低疫情传播途径，组织学生充分利用国

家、地方、学院毕业生就业网开展就业服务，鼓励学生和用人单位利用互联网进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到。积极利用云就业平台开辟线上“云宣讲”和“视频双选会”网络视频人才对接新模式，通过班级 QQ、微信等辅助渠道广泛宣传，积极动员广大毕业生参加“24365 校园招聘”，高校毕业生全国网络联合线上招聘活动，并做好信息反馈和数据汇总。

二、健全就业工作机制，纳入绩效考核

学院高度重视毕业生就业工作，牢固树立“以学生为本，就业为导向”的理念，深入贯彻落实就业工作“一把手”负责制管理体制，并不断完善“学院领导主抓、就业处统筹、二级系部为主、全员全程参与”的工作机制，把毕业生就业工作贯穿于人才培养的全过程。并将就业工作明确写进了学院年党政工作要点，多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

建立就业激励机制，完善就业评价体系，将就业工作纳入学院绩效考核。在今天的就业工作中，学院以绩效工资改革为契机，细化了二级考核及分配办法，相继出台了《毕业班辅导员就业工作考核办法》相关文件，建立起了全员参与、全方位考核、全过程落实的就业评价体系，形成全员参与就业工作的良好局面。

加强就业服务队伍建设。一方面，为做好就业派遣工作，培训相

关工作人员学习相关操作程序；另一方面，对学生就业信息员进行培训，使他们在毕业生中宣传就业信息，对促进就业工作发挥了很重要的作用。坚持不懈做好就业派遣、暂不就业、查询、调整改派手续等工作，耐心、细致的为学生的就业提供服务。

三、依托“校企（院）合作”，拓宽就业市场

学院深化“校企（院）合作”机制，学院现与省内外 2 家医疗整形、3 家大型美容美体、3 家化妆品连锁公司签约就业合作，并与多省医院签约实习教学基地 60 余处，分布于北京、上海、浙江、广州、新疆、甘肃、山西、陕西等地。学院针对医美类、医技类专业的特殊需求，进一步探索职业订单培养的新模式，尽快实现校企共同制定培养方案、共同实施教学考核、共同承担培养风险。

多年来，我校毕业生以社会适应性强、学习能力快、职业技能好深受用人单位好评。毕业生对母校评价高，实现了就业好—生源好的良性循环，做到了招生就业两旺，保证了学院优质的可持续发展，得到社会、行业、家长的普遍认可，美誉度不断提高。

四、对接用人单位，搭建就业平台

学院根据办学特色、专业设置和生源状况，通过“走出去，请进来”等方式，主动与用人单位、人才市场交流沟通，利用好网络平台，多措并举拓宽就业渠道，及时发布应届毕业生信息，收集各用人单位

的招聘信息，构建与用人单位对接的就业服务平台。

学院建立了毕业生就业信息库，利用全新改版的就业信息网以及就业服务 QQ 群、微信平台、就业工作专用邮箱等全方位、多层次搜集并向毕业生提供用人信息，并及时解决他们求职过程中遇到的问题，对毕业生就业提供跟踪服务。使“培养者”与“使用者”零距离接触，密切了学院与用人单位的关系，构建了稳固的学生就业平台。

五、细分市场，落实招聘会

发挥招聘会的基础性作用，主动引导毕业生在当前就业压力下“先就业、后择业”。精心培育就业“有形市场”赢得精准面试机会。

2019 年 11 月、2020 年 9 月组织校园招聘会邀请参会单位共计 170 余家，学生参会人次 1720 人次。共举办线上招聘会 2 场，邀请参会单位 126 家，学生参会人次 1451 人次，本校学生投递简历 1071 份，达成初步意向 870 人次。



六、注重观念引导，鼓励基层就业

为了促进毕业生合理流向，面向基层就业，我校通过网络、广播、宣传栏等多种形式广泛宣传国家就业政策，有针对性地开展就业知识说明会，深入讲解传达有关文件的精神。鼓励毕业生摒弃陈旧的就业观念，降低就业层次、拓宽就业地域，到基层就业，促进我校就业形式的多元化。从用人单位需求来看，今年来各地县级医院、社区医院，都人员需求，医技类学生就业会得到相应改善。

七、加强全过程、立体化就业指导，提高就业能力

我院秉承“就业创业，指导先行”的工作理念，从入学开始就对学生进行专业发展介绍与个人规划指导，由学院领导主管、学生科长、优秀辅导员亲自参与授课。课程内容涉及职业生涯规划、择业技巧，就业协议书的签订、面试技巧、就业陷阱鉴别与防范等，从根本上提高学生面试成功率和就业满意度。学院对就业指导工作，着力师资队伍的建设与培养，定期组织教师参加相关培训和社会调研，从学生生源分布、专业构成、求职诉求等实际出发，制定教学计划，对学生开展有针对性的就业指导，使学生能够学有所用。

八、培养学生创业思维，以创业带动就业

逐步建立和完善了创业教育课程体系，把创新创业教育融入专业教学和人才培养的全过程，把培养学生的创业精神和意识放在首位。

参加 2020 年第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，并获得陕西省赛高职赛道二等奖，参赛项目涵盖了医疗健康、公共服务、公益创业等多种类型，且具有创新性强、专业性强等特点。大部分项目都是与医药、护理、电商等专业相关的创业项目，充分体现了学有所用、学以致用专业教育和创新教育效果。参加第四届“中国创翼”暨 2020 西安创业创新大赛、2020 白鹿原高校联盟创新创业大赛获得优异成绩。定期举办创业大讲堂，开展创业典型案例表彰、创业计划书大赛、创业专题讲座等活动，在校内营造良好的创业氛围，充分调动学生积极性，让学生充满自信地面对创业。

学院发挥教育资源优势，积极建设创业孵化基地，开发创业项目，为具有创业意识和能力的学生提供更加便利和低风险的创业环境，提高毕业生的就业创业竞争力，以创业带动就业，以创业促进就业。

九、关注特殊群体，开展有效就业帮扶

学院领导高度重视在校残疾、家庭困难等学生群体的就业问题，建立了各院系分工负责的就业困难帮扶机制。通过个体咨询、专项就业指导、岗位推荐等方式对他们开展有针对性的帮扶，并实时跟踪困难学生就业进展。在就业工作中我们还积极号召各系教师主动地帮助困难生就业，与困难生结对子，确定“一对一”帮扶对象，为他们寻找合适的就业岗位，帮助他们解决就业过程中的实际困难。

十、聚焦就业质量，提升就业竞争力

学院高度重视就业状况对高等教育的反馈促进作用，研究制定就业质量满意度评价体系，定期开展毕业生就业指导服务满意度、毕业生就业满意度、用人单位对毕业生的满意度等调查，收集毕业生和用人单位对学院各方面情况的建议和意见，形成分析报告并反馈给相关职能部门，为教育教学改革提供必要的参考，为招生计划制定提供重要的依据。

建立健全学院有关部门定期沟通与信息交换机制，建立就业人才培养的联动机制，调查研究，整改提升，实现人才培养、社会需求与就业的良性互动。

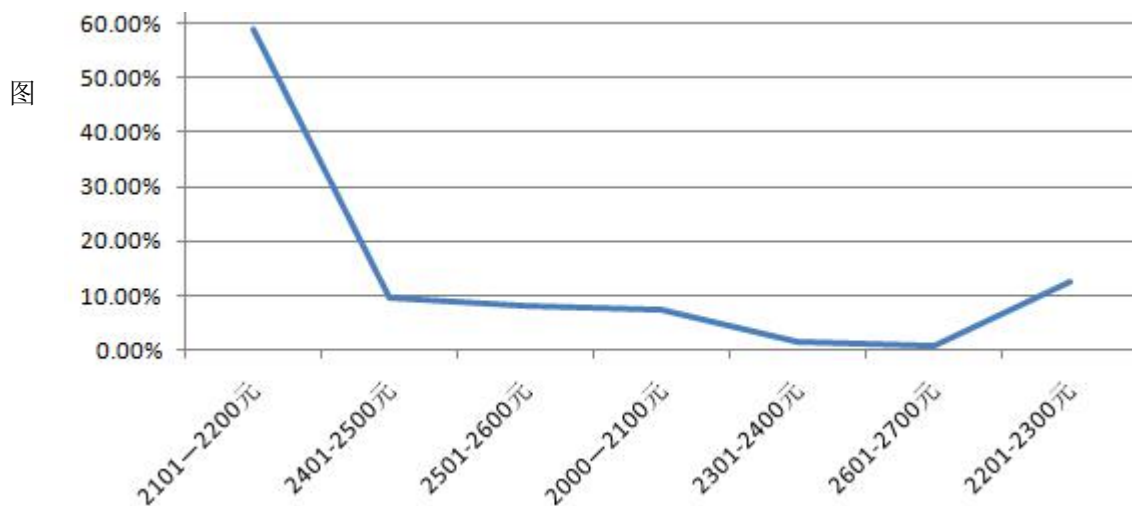
认真撰写我院就业质量报告，通过分析毕业生就业状况，就业质量及毕业生对学院的评价，从而为学院人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学院调整专业结构、优化人才培养、推进就业指导服务工作，提供科学的依据和建议，有效提升毕业生的就业竞争力。

第三篇 就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2020 届毕业生平均起薪线为 2259 元；起薪线区间主要集中在 2101—2200 元（59.08%），其次为 2201—2300 元（12.77%）。



3-1 2020 届毕业生起薪线区间分布

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学院 2020 届毕业生目前就就业岗位与所学专业的相关度为 74.52%。可见毕业生所学专业及技能与实际

工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下图 3-2 所示。

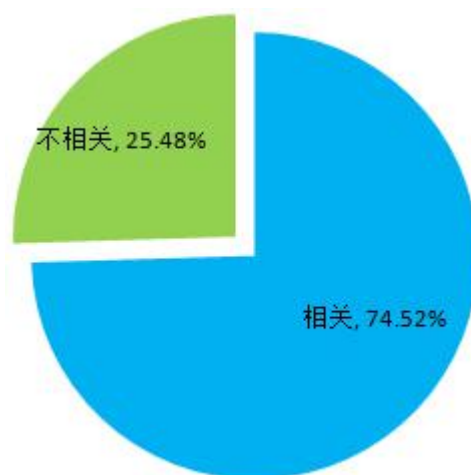


图 3-2 毕业生专业相关度分布

三、工作满意度

学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 85.12%，处于较高水平；其中对职业前景的满意度最高，为 91.52%。

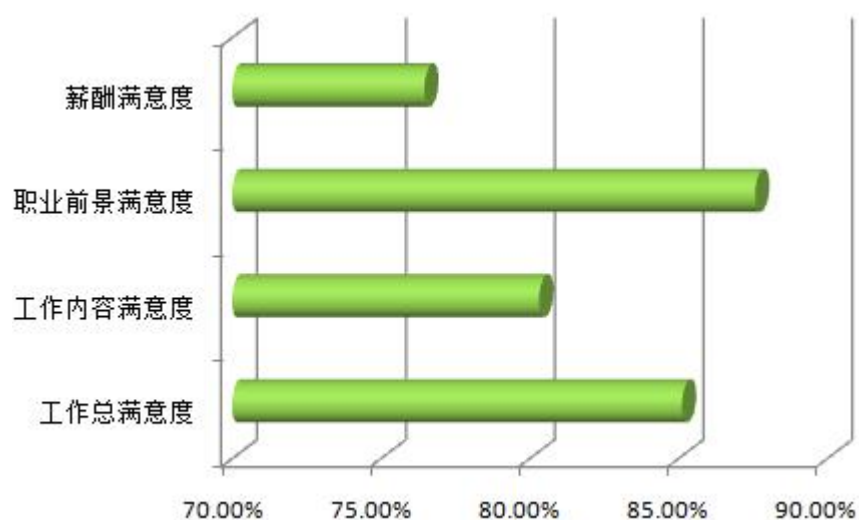


图 3-3 毕业生对工作满意度的评价

第四篇 对教育教学的反馈

高等教育的三大职能包括培养专门人才、科学研究和服务社会，可以看出，高等教育与社会的联系不可谓不紧密，而这种联系的建立正是通过“学生就业”这一过程得到实现的。基于“就业”对高等教育的重要意义，毕业生就业质量的好坏便成为衡量高校各方面工作的重要指标，为高校的长期发展查漏补缺，反馈高校工作中的优势与存在的问题。

以下为根据前文中的调研结论所得到的有关学院教育教学及就业服务改进措施。

一、对人才培养的影响

母校的满意度：2020 届毕业生对母校的满意度为 88.43%，总体满意度较高。

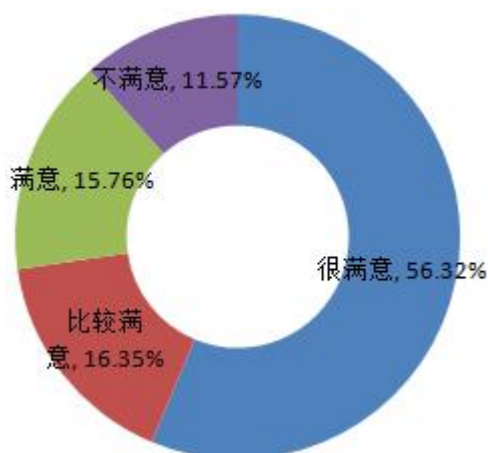


图 4-1 毕业生对母校的满意度

二、人才培养改进措施

学院坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量。调查结果显示毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“实操性实习”、“实验教学”、“毕业实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果”。因此,学院将进一步优化课程设置,加强实践教学环节。

首先,依据市场需求、就业导向开展人才培养,进一步明确和完善专业培养目标和建设重点,推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设;

其次,随着专业的发展和社会需求的变化,相应地调整课程内容设置,加强内容前沿性、理论与实践结合性,创新教育教学方法;

再次,及时更新实践教学观念,深化、统一对实践教学效果的认识,构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台,组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

三、加强就业服务工作

(一) 毕业生的就业观、择业观教育有待进一步加强

少数毕业生在择业过程中表现出不正确的心态,少数毕业生仍过分看重薪水待遇,不愿意到基层工作,从而失去一些很好的就业机会,部分毕业生就业期望值较高是就业工作中的一个难点,因此转变毕业

生就业观念是今后就业工作的重点，对此，我们将进一步加强对毕业生进行国情教育和就业政策教育，引导毕业生树立正确的成才观和就业观。随着独生子女越来越多，他们在选择就业岗位时越来越注重父母的意见和考虑地域因素，导致很多岗位由于离家较远或父母不同意而流失，这也是以后我们就业指导工作解决的问题。

（二）增加毕业生就业竞争力

部分学生的专业虽然很好，但基本技能缺乏竞争实力，学生在面试过程中应具备的自身素质和专业能力达不到企业要求，从而失去许多就业机会，因此在今后的工作中应该进一步加强学生基本技能的培养，多开设技能培训课程，以适应社会发展的需要。

（三）开拓就业渠道，加强外地就业市场

部分学生毕业后希望回到家乡或者到其他的城市就业，但是目前学院联系的就业渠道仍以本市及周边城市为主，因此今后应扩展就业市场，使学生们可以根据自己的需要进行选择。

进一步加强就业指导工作，提升就业工作队伍专业化水平，进一步提高就业指导水平，使毕业生充分就业，高质量就业。

四、就业创业服务工作的改进措施

学院始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020 届毕业生

对母校各项就业指导服务的评价偏向满意水平，学院应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

一方面，学院提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生继续实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学院高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

另一方面，学院继续完善创新创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学院毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；在政策、课程设置、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路，以创新引领创业、创业带动就业，推动学院毕业生更高质量创业就业。